

КАФЕДРА МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ
ИСТОРИИ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
И ПРАВА
МГПУ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА

**VI ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

"Актуальные вопросы
гуманитарных наук:
теория, методика, практика"

**К 20-летию кафедры методики
преподавания истории, обществознания
и права МГПУ**

3 апреля 2019 года

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

VI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»

К 20-летию кафедры методики преподавания
истории, обществознания и права

3 апреля 2019 года

РЕГИСТРАЦИЯ

11.00 – 12.00

Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4,
Институт гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
Корпус 3, 1-й этаж, фойе

ПРОГРАММА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

12.00 – 13.45

Корпус 2, 3-й этаж, Концертный зал

ГЕВОРКЯН Елена Николаевна,

доктор экономических наук, профессор,
академик Российской академии образования,
первый проректор
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Приветственное слово

ТОКАРЕВА Елена Анатольевна,

кандидат исторических наук, доцент,
исполняющий обязанности директора института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Приветственное слово

СОРОКИН Андрей Александрович,

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**О направлениях деятельности кафедры методики преподавания истории,
обществознания и права Московского городского университета - МГПУ**

ЛАЗЕБНИКОВА Анна Юрьевна,

доктор педагогических наук,

член-корреспондент Российской академии образования,

заведующая лабораторией социально-гуманитарного образования

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования: проблемы обновления и доработки**

АЛЕКСАШКИНА Людмила Николаевна,

доктор педагогических наук,

ведущий научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»

О приоритетах и моделях изучения истории в старших классах

ВЯЗЕМСКИЙ Евгений Евгеньевич,

доктор педагогических наук, профессор,

заведующий кафедрой методики преподавания истории

института истории и политики

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Приоритеты, проблемы и тенденции развития исторического образования в
современной российской школе**

КУЗИН Дмитрий Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию,

заместитель декана по учебной работе факультета истории и социальных наук

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет
имени А.И. Герцена»

**Этапы развития методики обучения истории как области научных знаний:
проблемы и перспективы**

МИТРОФАНОВ Кирилл Германович,

кандидат педагогических наук, доцент,

эксперт Управления по привлечению абитуриентов и деятельности
университетского округа

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Современные гуманитарные технологии и историческое образование

САПЛИНА Елена Витальевна,

кандидат педагогических наук, доцент,

заместитель председателя Предметной комиссии по обществознанию ГИА-11,
доцент кафедры гуманитарного образования

ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»

Модернизация образования: проблемы и перспективы

СЕКЦИЯ 1 «ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

14.00 – 17.00

Корпус 3, 2-й этаж, аудитория 3212

Модераторы:

МАСЛОВА Наталья Николаевна,

кандидат исторических наук,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ШАПОВАЛ Виктор Васильевич,

кандидат филологических наук, доцент,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

СОРОКИН Андрей Александрович,

кандидат педагогических наук, доцент,

действительный член Международной академии наук педагогического
образования,

заведующий кафедрой методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ПОЛОВНИКОВА Анастасия Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Современное педагогическое образование: новые подходы к
профессиональной подготовке педагогов

ГОРОДЕЦКАЯ Наталия Ивановна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник,

старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»

ФГОС старшей школы как инструмент нормирования и обновления социально-
гуманитарного образования

ВОРОЖЕЙКИНА Наталия Ивановна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник,
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»

Межпредметные связи в обучении истории: актуальность, тенденции развития

СИНЕЛЬНИКОВ Игорь Юрьевич,

кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»

Интеграция как инструмент обновления содержания школьного гуманитарного образования

ОРЧАКОВА Лариса Геннадьевна,

доктор исторических наук, доцент,
профессор кафедры отечественной истории института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Классические и инновационные методы преподавания истории в вузах

ЗАХАРОВ Виталий Юрьевич,

доктор исторических наук, доцент,
профессор кафедры истории России института истории и политики
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Применение проблемно-альтернативного и компаративистского подходов при изучении истории в высшей школе

КОНДРАТЬЕВ Виктор Михайлович,

кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Соотношение общего и особенного знания в преподавании философии

ДЕМИДОВА Ирина Викторовна,

старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Интеграция онлайн технологий в традиционную систему обучения

ЧЁРНЕНЬКАЯ Светлана Васильевна,

кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Цифровые технологии в гуманитарном образовании

ЗМАЗИЕВА Олеся Анатольевна,

доктор филологических наук, доцент,
доцент кафедры информационных технологий
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

О развитии коммуникативных компетенций на образовательных программах бакалавриата в рамках проектно-ориентированного обучения (из опыта работы на ИТ-факультете МосПолитеха)

БОДИНА Юлия Николаевна,

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента
института права и управления
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Развитие у педагога навыков управления временем (тайм-менеджмент) с целью повышения эффективности преподавания гуманитарных дисциплин

МОСКВИНА Анна Сергеевна,

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры начального образования, заместитель декана по учебной работе факультета психологии
ГООУ ВО Московской области Московский государственный областной университет

ТРЕТЬЯКОВ Андрей Леонидович,

старший преподаватель кафедры дошкольного образования факультета психологии
ГООУ ВО Московской области Московский государственный областной университет

Практикоориентированная роль учебной практики будущих бакалавров педагогического образования в контексте внедрения ФГОС ВО 3++

КОКАРЕВА Ольга Владимировна,

кандидат исторических наук,
доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, заместитель директора по профориентационной работе,
институт гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Историческое образование в вузе: традиции и инновации

АПОСТОЛОВА Татьяна Михайловна,

кандидат исторических наук, доцент,
начальник управления по связям с общественностью,
доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Женский вопрос в русской истории

КАНОАТОВА Феруза Бобокуловна,

кандидат философских наук, доцент

заведующая кафедрой «Национальная идея, основы духовности»

Каршинского государственного университета (Республика Узбекистан)

Культура книжечтения как основной критерий формирования образованности личности

СЁМИНА Вера Викторовна,

кандидат педагогических наук,

доцент ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени

Г.В. Плеханова»

Особенности мотивирования студентов к обсуждению художественных произведений на иностранном языке

КУРБАКОВА Ольга Андреевна,

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

СУЛИЦКАЯ Елена Ефимовна,

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Новые тенденции в смешанном обучении

МАЦЕФУК Елена Александровна,

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

САМОХОДКИНА Татьяна Викторовна,

кандидат педагогических наук, доцент,

учитель истории и обществознания МОУ «Школа № 101» г. Волгограда,

доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

РАЗБЕГАЕВА Людмила Павловна,

доктор педагогических наук, профессор

профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Формирование предметных знаний и умений у школьников в обучении истории

ПРОХОРОВА Татьяна Павловна,

учитель истории и обществознания,

ГБОУ «Школа № 293 имени А. Т. Твардовского» г. Москвы,

аспирант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Формирование логических умений у обучающихся 5 классов
общеобразовательной школы при изучении истории**

КАСЬКОВА Надежда Леонидовна,

учитель истории и обществознания,

АНО «Школа «ПРЕЗИДЕНТ» г. Москвы,

Методика преподавания дискуссионных (трудных) вопросов истории

СЕРГЕЕВА Ольга Александровна,

учитель истории,

ГБОУ «Школа № 1571» г. Москвы,

аспирант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Метапредметный подход в образовательном пространстве современной школы

ВОДОЛАЗОВ Дмитрий Михайлович,

учитель истории ГБОУ «Школа № 1103» г. Москвы,

ассистент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Возможности «Московской электронной школы» при отборе содержания к
индивидуальному проекту по теме «Московская битва»**

БАРАНОВА Елена Сергеевна,

учитель истории, обществознания,

ГБОУ «Школа № 118» г. Санкт-Петербурга

**К вопросу актуальности историко-социологического компонента в школьном
курсе «История России» в старших классах**

БИТКИНА Анастасия Николаевна,

учитель обществознания,

ГБОУ «Школа № 402» г. Санкт-Петербурга,

аспирант кафедры социального образования

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического
образования»

Работа с источниками личного происхождения на уроках истории России

ГРИГОРЬЕВ Дмитрий Евгеньевич,

магистрант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Методические аспекты проведения урока-игры по теме «Политико-конституционный кризис 1993 года»

ДОМАШНЕВА Ангелина Олеговна,

магистрант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Конструирование интерактивного урока по теме «Гражданская война в России»

САБИРОВА Ландыш Ахатовна,

ассистент кафедры истории и методики её преподавания
историко-географического факультета

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический
университет»

Проблема мотивации обучающихся

КУПАЛОВ Георгий Сергеевич,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Развитие школьного исторического образования в СССР

КОЛЕСНИК Наталья Тарасовна,

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры дошкольного образования

ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной
университет»

**Особенности и проблемы преподавания психологии дошкольного возраста в
условиях трансформации психического развития современных детей**

КЮЧУКОВ Христо,

доктор педагогических наук, доктор языкознания, профессор,
действительный член Международной академии наук педагогического
образования,

профессор Силезского университета в Катовице (Республика Польша)

Родной язык и культура в детском саду – база для межкультурного диалога

ТРЕТЬЯКОВ Андрей Леонидович,

старший преподаватель кафедры дошкольного образования факультета психологии

ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет

Тенденции развития экологического образования детей старшего дошкольного возраста в современной дошкольной организации

ПРОКОП Светлана,

доктор филологии, конференциар,

центр этнологии Института культурного наследия Академии наук Молдовы (Республика Молдова)

К вопросу о цыганском менталитете: отношение к «ГАДЖЁ» (ЧУЖОМУ)

АКАРТЕЛЬ Густав Михаил,

кандидат филологических наук,

адъюнкт кафедры перевода Педагогического университета в Кракове (Республика Польша)

ОТВРАТИТЕЛЬНЫЙ, ГРЯЗНЫЙ, ЗЛОЙ – ЯЗЫКОВОЙ ОБРАЗ МИРА (на материале номинаций людей, мотивированных названиями животных в русском и польском языковом субстандартах)

СТАНКЕВИЧ Елена Александровна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Нововасюганская средняя общеобразовательная школа» Томской области,

ТАРНОВСКАЯ Надежда Анатольевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Нововасюганская средняя общеобразовательная школа» Томской области,

Особенности методики развития речи в условиях сельской речи

КУКУШКИНА Наталья Николаевна,

учитель истории и обществознания,

ГБОУ «Школа № 1280» г. Москвы,

История России: особенности преподавания в старших классах

KNOLMURODOVA Madina Alijonovna

Teacher of the Department of Languages

Tashkent State Agrarian University (Republic of Uzbekistan)

Features of the methodology of teaching humanities in modern pedagogy

СЕКЦИЯ 2 «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ГРАЖДАНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

14.00 – 17.00

Корпус 2, 3-й этаж, Камерный зал

Модераторы:

РУТКОВСКАЯ Елена Лазаревна,

кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

БАСИК Наталья Юрьевна,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

РУТКОВСКАЯ Елена Лазаревна,

кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Обновление содержания обществоведческого образования: функциональная составляющая

МАСЛОВА Наталья Николаевна,

кандидат исторических наук,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Гражданская грамотность: подходы к формированию

КАЛАБУХОВА Галина Валентиновна,

кандидат социологических наук, доцент,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Гражданская грамотность глазами школьников, их родителей и учителей образовательных организаций г. Москвы

ГОРЕЕВ Андрей Мирхатович,

кандидат военных наук, доцент,
доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Осознание роли правового воспитания в различные исторические эпохи

ШАПОВАЛ Виктор Васильевич,

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Гражданское воспитание в СССР через призму учебников обществоведения для
национальных школ 1932 года

КОВАЛЬ Татьяна Викторовна,

кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»

ДЮКОВА Светлана Евгеньевна,

научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»
Концептуальная рамка глобальных компетенций

ЧЕРНУХА Оксана Анатольевна,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществознания
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»
Проблемы внедрения курса «Финансовая грамотность» в современной школе:
методический аспект

ШЕНЕР Мария Витальевна,

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и менеджмента
института права и управления
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Специфика преподавания основ экономики и финансовой грамотности в
образовательных организациях

МЕДВЕДЬ Ирина Валерьевна,

аспирант

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

Формула финансовой грамотности: финансовое обучение и финансовое воспитание. Соотношение понятий.

БАСИК Наталья Юрьевна,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

КОРОСТЕЛЁВА Алина Альбертовна,

кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КРЮЧКОВА Елена Алексеевна,

кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Реализация межпредметных связей на уроках обществознания и истории в процессе работы с источниками социальной информации

ЕРМОЛЕНКО Галина Алексеевна,

доктор философских наук, доцент,

профессор кафедры философии института социально-гуманитарного образования

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Развитие навыков интегрального мышления в контексте экономической реальности

ГУСЬКОВА Анна Геннадьевна,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры истории, обществознания и экономики

ГАОУ ДПО Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

На пути к метапредметным результатам. Использование проблемных заданий, содержащих противоречия и проблемных задач на уроках обществознания

РОМАНОВА Марина Юрьевна,

кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»

Развитие межпредметных экономических понятий в содержании учебников
«Обществознание» для основной школы

АМОСОВА Инга Владимировна,

учитель истории, обществознания, экономики и права

ГБОУ «Школа № 627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко» г. Москвы

Курс «Основы финансовой грамотности» в основной и средней школе: ресурсы
и результаты.

МАЛЬШАКОВА Ирина Леонидовна,

кандидат экономических наук, доцент,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

О перспективах применения сценариев уроков МЭШ в курсе обществознания

ЯКУШИНА Мария Дмитриевна,

редактор Центра общественно-научного образования

Корпорация «Российский учебник»

Инфографика на уроках обществознания

ПОЗДЕЕВА Евгения Владимировна,

учитель истории и обществознания Университетской школы

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Создание условий для формирования информационно-познавательной
самостоятельности старшеклассников на уроках обществознания

КОРОВНИКОВА Наталья Александровна,

кандидат политических наук,

доцент кафедры экономики и общего менеджмента

НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»,

старший научный сотрудник отдела экономики

ФГБУН Институт научной информации по общественным наукам

Российской академии наук

Образовательный фактор экономического развития

МИЛОВАНОВА Марина Сергеевна,

учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа № 1547»

Применение основ маркетинга в школьном курсе обществознания

СЕКЦИЯ 3 «МУЗЕЙ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: РЕСУРС МУЗЕЕВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

14.00 – 17.00

Корпус 3, 2-й этаж, аудитория 3215

Модераторы:

ЗАКИРОВ Олег Алиевич,

кандидат исторических наук,
доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ЧЕРНЫХ Галина Николаевна,

директор музейного комплекса
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ПОЛОВЕЦКИЙ Сергей Дмитриевич,

доктор исторических наук, профессор, действительный член Академии военных наук,
ведущий научный сотрудник лаборатории истории педагогики и образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

МИЛОВАНОВ Константин Юрьевич,

кандидат исторических наук,
старший научный сотрудник лаборатории истории педагогики и образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Научно-методические основания культурно-образовательной деятельности современного музея

КОМЛЕВ Юрий Эдуардович,

доктор культурологии, доцент,
директор ГБУК «Оренбургский музей изобразительных искусств»,
профессор кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Деятельность художественного музея в сохранении и презентации культурного наследия среди молодежи

АБРАМОВА Раиса Михайловна,

кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации,
г. Москва

Музей в образовательном учреждении. Игры и игрушки в нравственно-духовном становлении обучающихся

СУРГАНОВА Елизавета Сергеевна,

заведующая отделом научно-просветительской работы
ГБУК Нижегородской области «Нижегородский государственный
художественный музей»

Художественный музей – школа: новые возможности коммуникативного пространства

ГОРЕЛОВА Светлана Игнатьевна,

кандидат исторических наук, доцент,
руководитель направления «Туризм» факультета истории, политики и права
историко-архивного института
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

ГОРЕЛОВ Олег Игнатьевич,

кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры государственного и муниципального управления и правоведения
института права и управления
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ЧЕРНЫХ Галина Николаевна,

директор музейного комплекса
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Вузовский музейный комплекс в современном мегаполисе: теория и практика

ЯКУБЕНКО Оксана Витальевна,

кандидат медицинских наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
Использование ресурсов музея как средства гражданского воспитания обучающихся

НАБОКИНА Марина Евгеньевна,

кандидат исторических наук,
доцент кафедры отечественной истории института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Особенности разработки и реализации городских пешеходных маршрутов для экскурсантов «серебряного» возраста

НИКИТИНА Екатерина Евгеньевна,

кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник лаборатории истории педагогики и образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»

**Инновационные педагогические технологии в культурно-образовательном
пространстве музея**

ЗАКИРОВ Олег Алиевич,

кандидат исторических наук,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права,
заместитель директора по воспитательной работе,
институт гуманитарных наук

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Использование возможностей платформы Kahoot в музейно-педагогической
деятельности образовательной организации**

ПАНТЕЛЕЕВА Наталья Георгиевна,

кандидат педагогических наук,

член-корреспондент Международной академии наук педагогического
образования,

доцент кафедры дошкольного образования факультета психологии

ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной
университет

**Музейная педагогика как пространство образования, воспитания и развития
детей дошкольного возраста**

КЛЮЕВА Екатерина Игоревна,

старший научный сотрудник отдела научно-просветительской работы
ГБУК Нижегородской области «Нижегородский государственный
художественный музей»

**Одна картина – много решений. Применение системно-деятельностного
подхода на занятиях в Нижегородском государственном художественном музее**

ШМЫГИНА Оксана Николаевна,

кандидат исторических наук,

заведующая музеем истории университета,

доцент кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки»
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени
Н.И. Вавилова»

**Музей истории Саратовского государственного аграрного университета в
образовательном и воспитательном пространстве вуза**

ПОЛЯКОВА Людмила Викторовна,

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент департамента педагогики
института педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Индивидуальная образовательная траектория студентов

РУСОВА Юлия Сергеевна,

методист отдела детских и школьных образовательных программ,
Музеи Московского Кремля

САЖИНА Анна Евгеньевна,

старший научный сотрудник отдела научно-просветительской работы,
Центральный музей древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублёва

ШИПУНОВА Мария Васильевна,

методист I категории по музейно-образовательной деятельности,
Государственный исторический музей
«Изучаем историю и культуру Средних веков» и другие музейные программы
для школьников средних классов: методика подготовки и опыт проведения

ГОРЕЛОВА Светлана Игнатьевна,

кандидат исторических наук, доцент,
руководитель направления «Туризм» факультета истории, политики и права
историко-архивного института
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»
Музейное купеческое меценатство XIX века и формирование современной
национальной идеи

ЗАРУБИНА Валентина Михайловна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Новоюгинская
средняя общеобразовательная школа» Томской области
Образовательный календарь 2018-2019 гг. и локальная практика

ШИБАЕВА Лилия Георгиевна,

заведующая отделом
МБУК «Музей боевой и трудовой славы им. И.М. Деменина» Томской области
Тимуровцы: проверено временем

КУВШИНОВА Елена Евгеньевна,

старший преподаватель кафедры отечественной истории
института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Опыт организации и методического сопровождения обучающихся при
проектировании музея военно-исторической тематики 13 Дивизии народного
ополчения Москвы

ЗАРУБИНА Екатерина Вячеславовна,

Социальный педагог МБОУ «Развилковская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», пос. Развилка Московской области

ЧЕРКАСОВА Ольга Алексеевна,

Педагог-психолог МБОУ «Развилковская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», пос. Развилка Московской области

Структура школьного музея, как культурно-образовательный ресурс социально-гуманитарного пространства школы

ЧИКИН Роман Сергеевич,

аспирант кафедры социально-культурной деятельности
института культуры и искусств

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Частная музейная коллекция «История отечественной военной формы»: из опыта взаимодействия с образовательными учреждениями

ЛОПАТИНА Елена Валентиновна,

преподаватель института среднего профессионального образования
имени К.Д. Ушинского, куратор музея С.Я. Маршака,
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ЛОПАТИН Владимир Владимирович,

преподаватель института среднего профессионального образования
имени К.Д. Ушинского, куратор музея С.Я. Маршака,
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Музейная среда как фактор формирования коммуникативной культуры
молодёжи: из опыта проведения уроков в музеях**