

## Общество и общественные отношения

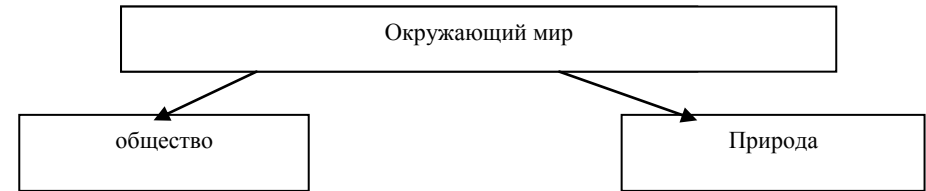
Существует более 250 определений понятия «общество». Часть из них рассматривает общество в широком, часть – в узком смыслах. Обратимся к некоторым из них.

1) Общество можно определить как группу людей, объединенных совместной деятельностью. При этом ключевое слово здесь - деятельность. Когда ученики одного класса встречаются на уроке истории с учителем, то интересы и цели и учеников, и учителя, могут существенно отличаться. Однако изучение истории станет той деятельностью, которая объединит их на 45 минут.

2) Общество в наиболее широком смысле определяется как часть окружающего мира, обособившаяся от природы. В чем же проявляется это обособление? В нашей с вами жизни социальные нормы (рамки поведения) могут преобладать над биологической составляющей человека. «Так не принято» - думаем мы, и отказываемся пить из лужи.

!!!!!!!

Общество представляет собой открытую систему, которая находится в состоянии непрерывного обмена с окружающей его природной средой. Открытый характер общества – системы, в первую очередь, выражается в различных проявлениях взаимовлияния общества и природы.



3) Общество может рассматриваться как определенная историческая ступень (первобытное общество, индустриальное общество и т.д.). Из курса истории и можно вспомнить следующую классификацию типов обществ.



### Черты обществ

сравнение	Аграрное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
основное занятие	занятие сельским хозяйством	развитие промышленности	развитие сферы услуг
принуждение	внеэкономическое принуждение	экономическое принуждение	экономическое принуждение

Динамика социальных изменений многообразна (прогресс и регресс, линейное и циклическое развитие)

Общественный прогресс – направление развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. Формы прогресса- эволюция, реформы и революции.

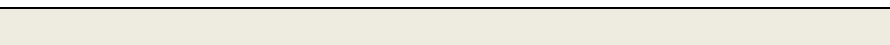
Результаты общественного прогресса – противоречивы.

Развитие общества целостно (глобализация).

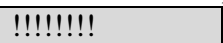
4) Общество - динамичная система. Динамичная - значит, находящаяся в постоянном развитии. Система- как сложное явление, состоящее из взаимосвязанных элементов. Основными элементами этой системы являются экономическая, социальная, политическая и духовная сферы жизнедеятельности общества, которые находятся в постоянном взаимодействии.

Стабильность, единство и целостность общества как системы обеспечиваются полноценным функционированием его сфер (подсистем)

Общественные отношения- многообразные связи, возникающие между социальными группами , а также внутри их в процессе жизнедеятельности



В качестве основного элемента общества можно рассматривать социальный институт. Общество – целостная система социальных институтов, выполняющих функции регулирования экономических, политических и иных отношений



Социальные институты- исторически сложившиеся устойчивые формы организации

совместной деятельности людей, которые регулируются социальными нормами и направлены на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

Это достаточно сложное определение можно разбить на 4 смысловые части.

Во – первых, социальные институты складываются исторически.

Во – вторых, это устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

В -третьих, деятельность социальных институтов регулируется многообразными социальными нормами.

В – четвертых, деятельность социальных институтов направлена на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

Ученые выделяют пять основных общественных потребностей. Выделим их и приведем примеры социальных институтов :

Общественная потребность	Примеры социальных институтов
Потребность в воспроизводстве рода	Семья
Потребность в безопасности и социальном порядке	Государство
Потребность в средствах существования	Производство
Потребность в получении знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров	Образование, наука
Потребность в решении духовных проблем, поиске смысла жизни.	Религия

Если задаться вопросом, является ли семья социальным институтом, то ответ будет однозначно положительным. Потому что: во- первых, институт семьи сложился исторически, во – вторых,..... а далее мы просто приведем оставшиеся характеристики социального института, разобранные ранее.

***Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.***

Давайте обратимся к таким понятиям как человек, индивид, личность; вспомним виды и формы мировоззрения.

Наиболее часто встречаются два определения понятия «человек»:

**Человек** - существо биосоциальное.

Человек – существо - биопсихосоциальное.

Очень важно уметь отличать проявления биологического, психического и проявления социального в человеке. К проявлениям биологического в человеке, например, относят данную природой способность к размножению. Проявления психического видят в особенностях темперамента, эмоциональных проявлениях, особенностях памяти и.д. Наиболее подробно в курсе обществознания изучаются проявления социального в человеке, например, использование членораздельной речи, стремление к самореализации, творческая активность. С проявлениями социального в человека сталкиваемся при изучении разных тем курса, начиная с изучения самой потребности существования в обществе, через такие общественные процессы как социализация, познание и самопознание, общение.

Теперь следует разобраться и в изучении таких понятий как индивид и индивидуальность. При внешней «схожести» эти понятия имеют абсолютно разный смысл.

**Индивид** - отдельный представитель человеческого рода.

**Индивидуальность** - неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку.

**Личность** - система социально значимых черт, которые характеризуют индивида как члена того или иного общества. Когда о ком-то говорят, что он отзывчивый, исполнительный, творческий - все это описывает социальные характеристики важные для общества, которые сформировались в человеке.

**Способности человека** - свойства, которыми обладает человек и которые позволяют ему заниматься тем или иным видом деятельности. Природные задатки развиваются в способности только в условиях социального образа жизни в процессе общения ребенка со взрослыми. В соответствии с уровнем развития способности классифицируют как одаренность; талант; гениальность

Таким образом, каждый из нас изначально является человеком и индивидом. В процессе взросления (при условии, что ребенок растет и воспитывается в обществе) постепенно формируется индивидуальность человека и его мировоззрение- что и позволяет человеку осмыслить себя как личность. Когда великий писатель утверждал, что «человек- это звучит гордо!» он обращался к пониманию человека именно как личности.

**Мировоззрение** - целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества. Известно, что мировоззрение человека существует в разных формах (видах, уровнях). Как минимум, можно выделить три уровня мировоззрения:



Так можно предложить определить, к какому виду мировоззрения относится конкретный приведенный пример - научному, житейскому, религиозному и т.д. Обыденное мировоззрение (иногда его называют житейским) возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности; оно формируется спонтанно, стихийно. В основе религиозного мировоззрения всегда лежит вера в то или иное религиозное учение. Обоснованностью и объективностью отличается научное мировоззрение. Какую роль играет мировоззрение в жизни человека? Можно ответить: «определяющую». Вся деятельность человека, все его поступки в значительной мере определяются именно его мировоззренческой позицией.

### ***Человеческая деятельность и ее многообразие..***

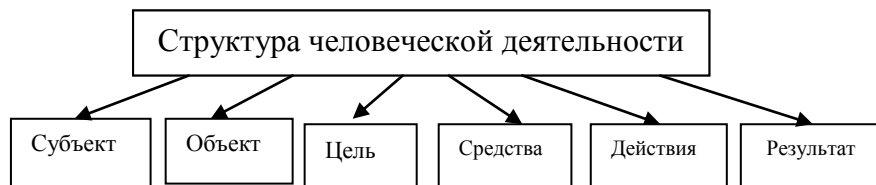
Еще одним важным вопросом при изучении обществознания стало определение деятельности. **Деятельность**- присущая только человеку форма активности, его взаимодействие с окружающим миром. Что же отличает человеческую деятельность?

!!!!!!!!!!!!

Назовем основные черты:

- сознательный характер (человек может обосновать цели и задачи, объяснить последовательность своих действий);
- продуктивный характер (результатом человеческой деятельности является конечный продукт: при изготовлении кровати - кровать, при передаче знаний ученикам- полученные учениками знания);
- орудийный характер (человек создает орудия труда и использует их)
- преобразующий характер (человек существенно преобразует окружающий мир - взгляните вокруг; но также человек по мере своей деятельности преобразует и самого себя- у него появляются (или не появляются) знания, навыки и т.д.)
- общественный характер (с одной стороны, человек активно вступает в процессе деятельности в разнообразные общественные отношения, с другой стороны, он приступает к той или иной деятельности во многом ради общества).

Человеческая деятельность имеет четкую структуру, в которой можно выделить следующие элементы:



Субъект деятельности - тот, кто эту деятельность осуществляет.

Объект деятельности – это то, на что направлена деятельность, или тот, на кого она направлена.

Цель деятельности – осознанный образ предполагаемого результата.

Средства- то, с помощью чего деятельность осуществляется.

Действия- элементы, составляющие деятельность.

Результат- те материальные и духовные блага, которые реально достиг субъект деятельности.

Рассмотрим структуру деятельности на примере. Земледелец обрабатывает землю, чтобы вырастить урожай зерновых. Выпускники в качестве объекта деятельности земледельца зачастую указывают землю. Но ведь земледелец обрабатывает землю, чтобы вырастить урожай. Поэтому объектом его деятельности является выращиваемая культура; а земля, плуг, удобрения и т.д.- только средства, помогающие достигнуть поставленную цель.

В основе человеческой деятельности всегда лежат потребности. **Потребность** - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности. Можно встретить как минимум, две классификации потребностей. Представим их в виде «пирамидок»



Логика этих пирамидок ясна. Базовыми потребностями человека (врожденными) являются естественные или биологические. В центре разместились социальные потребности, реализуя которые человек проявляет социальную активность- в общении, труде и т.д., Идеальные (духовные) потребности завершают пирамидки и позволяют человеку самовыражаться, получать удовольствие от культурного наследия, искать смысл жизни.

Вторая пирамидка имеет два «переходных» уровня. Экзистенциальные потребности связаны с безопасностью существования, престижные – с потребностью в достижении определенного статуса в обществе.

Обратимся к примеру. У нас есть потребность построить дом, что связано с базовой естественной (биологической) потребностью в жилище. В дом необходимо провести центральное отопление – это реакция на экзистенциальную потребность – в доме должно быть тепло. Дом решено построить рядом с домом друзей- явная реакция на социальную потребность в общении. Если это престижный район в центре одной из мировых столиц- это может отражать престижные потребности человека. Украсить дом любимыми книгами, картинами и.т.д. – это отражение наших идеальных (духовных) потребностей.

Еще один важный вопрос данной темы- вопрос о многообразии человеческой деятельности, из всех предлагаемых классификаций стоит особое внимание обратить на следующие:

Деятельность человека может быть практической или духовной.

Деятельность человека в зависимости от общественной сферы жизнедеятельности может быть экономической, социальной, политической и духовной.

Деятельность человека может быть созидательной или разрушительной.

Деятельность человека может быть однообразной (монотонной) или творческой

Деятельность человека может в основе своей быть игровой, учебной или трудовой. Часто наряду с игрой, учением и трудом, выделяют в качестве основного вида деятельности общение.

!!!!!!!

Наиболее сложная классификация называет такие виды деятельности как практическую (материально-производственную, социально – преобразовательную) и духовную (прогностическую, ценностно-ориентационную, духовно- практическую и духовно-теоретическую).

### ***Познание как особый вид деятельности.***

**Познание**- особый вид деятельности, процесс постижения действительности, целью которого является получение достоверной информации о мире и человеке.

Сразу оговоримся, что не все философы согласны с тем, что мир можно познать. Представители философского направления, отрицающего возможность познания мира, получили название «**агностики**» (от греческого agnostos-«непознаваемое»).

Далее мы будем ссылаться только на те философские школы, которые допускают возможность познания и говорят о необходимости постижения истин.

**Истина**- это соответствие полученного знания о предмете (действительности) самому предмету (действительности).

То есть то, что человек думает о чем- то, и то, чем этот предмет является на самом деле, должно совпасть. Ключевое слово в определении- «соответствие». Если мы будем утверждать, что предмет на четырех ножках со спинкой, на котором можно сидеть, находящийся перед нами – это стул. А на самом деле перед нами будет стоять ... диван. Будет ли наше утверждение истинным? Конечно же, нет. Здесь явно будет нарушено соответствие нашего знания о предмете наблюдаемому предмету.

В течение многих столетий философы спорили, как отличить истинное от ложного? Что считать критерием истины?

Предлагалось считать критериями истины непротиворечивость знания, логическую стройность, общественную полезность. Ведущим критерием истины стала практика, которую могут дополнять непротиворечивость знания, логическая стройность, общественная полезность, эксперимент.

**Абсолютная истина** - полное, исчерпывающее знание. Например:  $2+2=4$ , предметы падают в соответствии с законом всемирного тяготения и т.д.

**Относительная истина** – знание ограниченное. Со временем относительная истина может вообще превратиться в заблуждение. Вот одна из очевидных относительных истин: на улице тепло. (Может быть теплее? Тепло по отношению к Африке или Арктике?)

	Объект исследования	Путь исследования	Использование доказательств
<b>познание</b>	природа	эмпирическое	научное
	общество (социальное)	рациональное	ненаучное
<hr/>			
<b>агностики</b>			

Во - первых, может отличаться объект изучения- это либо природа, либо общество. Понятно, что в общественности нас будет интересовать познание общества и такой вид познания получил название *социального*.

!!!!!!!!!!

Социальное познание имеет ряд существенных особенностей. Назовем некоторые из них:

- объект познания (общество) крайне сложен, при этом объект и субъект познания частично совпадают (общество изучает общество)

- субъект познания (человек или группа ученых)- является частью объекта познания: получается философский парадокс - часть изучает целое,

- исследователь, как правило, наделен своей, субъективной точкой зрения, которая во многом зависит от мировоззрения, сформировавшегося под воздействием конкретного общества- отсюда проблема субъективности оценок в социальном познании,

- крайне ограничена возможность эксперимента.

Обратим внимание на то, что человек, как существо биосоциальное, может изучаться как естественными науками (биология, химия, и т.д.), так и науками социальными и гуманитарными.

Во- вторых, необходимо поговорить о путях познания. Ученые называют познание чувственное (можно встретить название «эмпирическое») и познание рациональное. В основе чувственного познания лежит работа органов чувств, в основе рационального – мыслительные процессы. При этом достаточно серьезные затруднения вызывают у выпускников формы чувственного и рационального познания. Попробуем представить их графически.

!!!!!!!!!!

Формы чувственного познания:

	Представление
Восприятие	
Ощущения	

Теплый, большой, зеленый, металлический- это отдельные ощущения, возникающие у человека, когда речь идет об отдельных свойствах и признаках предметов. Когда мы примеряем большой теплый плащ зеленого цвета с металлическими застежками, мы воспринимаем его как единый предмет – этот уровень так и называется – восприятие, то есть целостное отражение предмета со всеми многообразными характеристиками. Если нас спросить через какое- то время, каким был плащ, который мы примеряли и не купили, мы, скорее всего, сумеем его описать, хотя самого плаща у нас перед глазами уже не будет. У нас осталось представление об этом предмете- это наиболее сложная форма чувственного познания.



!!!!!!!!!!

Формы рационального познания:

	Умозаключение
	Суждение
Понятие	

Понятие – это мысль, в которой фиксируются общие и существенные признаки. Достаточно сказать «собака», «погода», «динозавр»:- и нам в общих чертах понятно, о ком или о чем идет речь. Суждение – это мысль утверждающая или отрицающая что- то. Мы разговариваем в значительной мере суждениями: «Собака злая», «Погода промозглая» и т.д. Наивысшей формой рационального познания являются умозаключения- рассуждения, в ходе которых логически достигаются новые суждения, делаются выводы.

В- третьих, познание может осуществляться на научном и ненаучном уровнях. Ненаучный уровень может быть представлен житейской мудростью, мифами, религиозными рассуждениями, паранаукой и т.д. Нам будет в большей степени интересно научное познание.

!!!!!!!!!!

К особенностям научного познания философы относят:

- принцип объективности,
- рационалистическую обоснованность,
- системность знания,
- проверяемость.

Научное познание имеет свои методы. Так как мы знакомы с чувственным и рациональным познанием, нам будет их достаточно легко понять и запомнить. Представим методы научного познания в виде таблицы.

Методы научного познания	
Эмпирические	Теоретические
Наблюдение	Аналогия
Измерение	Моделирование
Описание	Абстрагирование
Сравнение	Идеализация
Эксперимент	

С помощью эмпирических методов ученые накапливают и фиксируют полученные данные. С помощью теоретических – превращают накопленные знания в научные теории и законы.

!!!!!!!!!!

Само превращение отдельных разрозненных знаний в законченные научные системы может выглядеть следующим образом:

Формы научного познания		
Гипотеза: Предположения, догадки, выдвигаемые в ходе научного исследования	Теория: Систем взаимосвязанных утверждений. Законов	Закон: Выводы о существенных, объективных, повторяющихся связях между предметами и явлениями

## *Духовная сфера в жизни человека и общества*

Общественными институтами духовной сферы являются образование и наука, мораль, религия, искусство.

Наиболее общим является определение культуры. В курсе истории культуру определяют как совокупность материальных и духовных ценностей, то обществоведческое определение – более широкое: **культура**- это все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также все ее результаты.

Сложное, многогранное явление культуры всегда находится в развитии, в ходе которого, с одной стороны, сохраняются культурные традиции, с другой стороны, появляется что-то принципиально новое (новаторство в культуре).

!!!!!!!!!!

Очень важен и сложен вопрос о функциях культуры. Зачем нужна культура? Можно выделить пять наиболее значимых функций культуры:

- приспособления к окружающей среде;
- накопления, хранения и передачи культурных ценностей;
- целеполагания и регулирования жизни общества и деятельности человека;
- функцию социализации (адаптации в обществе)
- коммуникативную функцию.

Задумайтесь, и вы легко найдете примеры проявления этих функций культуры в обществе.

Ученые часто говорят о диалоге культур в обществе- взаимопроникновении и взаимообогащении культур. Попробуем выделить характерные черты разных видов культур, которые можно наблюдать в обществе.

**Народная культура**- это особый пласт национальной культуры: создается народом и бытует среди народа. Народная культура не имеет авторства, передается «из уст в уста», и достаточно проста для восприятия.

Появление **массовой культуры** связано с определенным уровнем развития технологий, появлением средства массовой информации. Такая культура проста для восприятия, авторы рассчитывают на распространение своих произведений через современные средства коммуникации. Особая черта массовой культуры- ее коммерческая направленность .

**Элитарная культура** рассчитана на узкий круг потребителей, так как сложна по форме и содержанию для восприятия. Получение коммерческой выгоды при этом возможно, но не обязательно. Скорее, это реализация потребности в самовыражении авторов.

!!!!!!!!!!

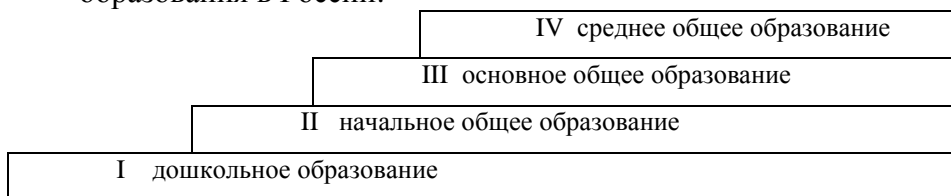
Формами осознания окружающего мира являются наука, мораль, искусство, религия

С одной стороны, **наука**- творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний. С другой стороны, **наука**- совокупность систематизированных знаний . выделяют науки фундаментальные и прикладные. Особенности научного познания мы разобрали ранее. Seriously стоит вопрос об этической стороне многих современных исследований.

**Образование**- целенаправленный процесс воспитания и обучения человека. Современная система образования Российской Федерации представлена следующим образом:



Иногда предлагается уточнить ступени общего образования в России:



Тенденции образования:

- Гуманизация
- Гуманитаризация
- Интернационализация
- Компьютеризация

Мораль и религия относятся к наиболее древним социальным регуляторам.

**Мораль** – особый тип регуляции поведения людей и отношений между ними на основе следования определенным нормам общения и взаимодействия. Для морали характерны такие категории как добро, зло, справедливость, долг, совесть и т.д.

**Религия** - мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественных сил. Из курса истории вспоминаем о существовании племенных, национальных и мировых религий. К мировым религиям относятся буддизм, христианство, ислам (мусульманство).

**Искусство** – особая форма человеческой деятельности, художественное творчество, проявляющееся в различных его видах- живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, кинематографе и т.д.

!!!!!!!!!!

Особенности искусства как формы осознания окружающего мира:

- чувственное восприятие;
- субъективность восприятия;
- образность восприятия.

***Прогресс и глобальные проблемы человечества.***

В этом разделе рассматриваются возможные варианты развития общества и угрозы XXI века. Современный мир – целостная система, со своими подчас крайне глубокими противоречиями. Целостность мира отражается в процессе его глобализации, противоречивость - в глобальных проблемах человечества.

## Социальные отношения»

### *Социальные группы и проблема социального неравенства*

**Социальная группа** - совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак (половозрастной (или демографический), территориальный (или поселенческий), профессиональный, этносоциальный, религиозный).

Социальные группы могут быть:

-малыми и большими

-формальными и неформальными

**Маргинал** - это особое, промежуточное положение в обществе: ситуация, когда человек «вышел» из какой-либо социальной группы, а к другой еще не примкнул. Наиболее часто встречающийся пример, иллюстрирующий положение маргинала,- человек, переехавший из сельской местности в город в поисках работы. Традиционно также к маргинальным слоям относят иммигрантов, безработных, лиц без определенного места жительства. При этом маргинальные слои могут стать опорой прогрессивных преобразований в обществе, или же, наоборот, вызвать социальную нестабильность в обществе.

!!!!!!!!!!

**Социальное неравенство** - социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам. Разделение общества на социальные группы, которые занимают разное положение в обществе, получило название социальной дифференциации.

Социальные группы, занимающие разное положение в обществе, тесно связаны между собой и образуют социальную структуру общества.

**Социальная стратификация** – неравномерное распределение материальных благ, властных функций и социального престижа между индивидами и социальными группами (стратами). В социологии можно встретить деление общества на классы (в основе лежит отношение к собственности или уровень доходов людей) и на страты (в основу могут быть положены демографический, профессиональный, территориальный и иные признаки). Теория социальной стратификации позволяет выделить более детальное деление общества, представить детальный анализ изучаемого общества. Основными критериями социальной стратификации приверженцы этой теории называют доход, образование, власть, престиж.

Неравномерное распределение различных благ приводит к неравенству социальных позиций (иерархии), но не предполагает неравенства в правах и свободах человека

Наше общество является обществом открытым. Социальные статусы могут меняться. **Социальная мобильность** - изменения в социальном положении индивида или социальной группы.

Виды социальной мобильности:

вертикальная и горизонтальная

индивидуальная и групповая

внутрипоколенная и межпоколенная

При горизонтальной социальной мобильности происходит переход из одной социальной группы в другую, расположенную «на том же уровне»: получение второй рабочей специальности, смена работы на аналогичную в связи с переездом и т.д. Вертикальная социальная мобильность

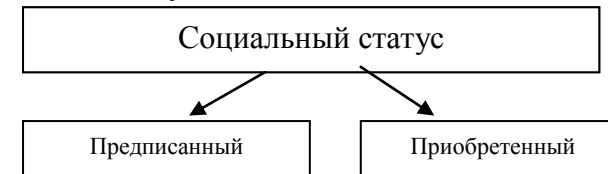
принципиально меняет социальный статус человека. К ситуациям нисходящей социальной мобильности можно отнести разорение предпринимателя, понижение по службе и т.д.; к ситуациям восходящей социальной мобильности - получение нового, более высокого, уровня образования, повышение человека в должности и т.д.

Что же помогает человеку менять свой социальный статус, передвигаться по коридорам (каналам) социальной мобильности? Пути, по которым люди перемещаются из одной социальной группы в другую, называют **каналами социальной мобильности** или «социальными лифтами». Овладение новой профессией, приобретение собственности, вступление в брак- все это является примером социального лифта. Очень важным социальным лифтом в современном обществе является получение образования.

Каждому социальному статусу соответствует определенный набор социальных ролей, которые мы «играем». Сын (дочь), внук (внучка), ученик, участник спортивной секции, покупатель, родитель, наемный работник, и т.д. изменчив социальный статус, еще более изменчивы социальные роли-возрастом часть ролей уходит, на смену им приходят новые социальные роли, которые мы активно осваиваем.

### Социальные статус и социальные роли в обществе

Каждому из нас присущ определенный социальный статус - положение человека в обществе.



Только родившись, человек уже обладает статусными характеристиками- эта часть социального статуса получила название предписанного статуса. От нас не зависит дата нашего рождения (возраст), пол, социальное происхождение (семья, в которой мы родились). Вторая часть социального статуса называется приобретенным статусом. Полученное образование, освоенные профессии, семейное положение характеризуют приобретенный статус.

## Социальные нормы и отклоняющееся поведение

**Социальная норма** - это образец, эталон поведения в обществе. Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его оценивать и регулировать.

Социальные нормы крайне разнообразны.

Представим их в виде таблицы:

Социальные нормы	Характеристика
Обычаи и традиции	Закрепляют общественные идеалы, формируют образцы поведения. Передаются из поколения в поколение
Моральные	Имеют оценочный характер (хорошо - плохо, справедливо - несправедливо). Нарушение этого вида норм влечет общественное порицание
Религиозные	Могут совпадать с нормами морали, закрепляют традиции и обычаи, основаны на вере в сверхъестественные силы
Правовые	Закрепляются в законах, четко описывают границы поведения и наказания
Эстетические	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном. Негативные оценки могут сочетаться с общественным порицанием.

Существуют и другие группы социальных норм: политические, корпоративные и т.д. Однако если есть норм, значит, общество должно следить за их исполнением. В этом осуществляется функция социального контроля. Что будет, если человек нарушит ту или иную норму? Общество, скорее всего, ответит установлением определенных санкций, причем характер санкций будет определяться в зависимости от вида нормы и характера её нарушения.

Нарушить социальную норму тоже можно по-разному. Санкции могут означать одобрение (и тогда это будет **позитивная** санкция) или порицание (соответственно, последует **негативная** санкция). Также санкции могут носить **формальный и неформальный** характер.

Приведем пример: вы устроились на работу и сразу же вас заметили. Вы работаете лучше других (лучше «нормы») – это отклонение от социальной нормы и за ним могут последовать позитивные санкции неформального характера (вам просто скажут спасибо за качество работы) или формального характера (вам выпишут премию, объявят благодарность с занесением в трудовую книжку, переведут на другую, более высокую, должность). Какие санкции ждут человека, который работает хуже «нормы», вы можете домыслить сами...

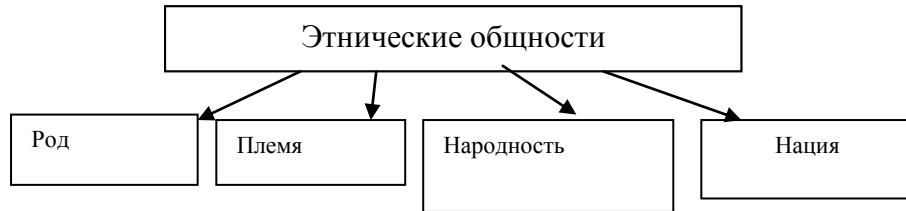
Нарушение социальных норм является признаком отклоняющегося (девиантного) поведения. В качестве объяснения природы девиантного поведения ученые предлагают:

- биологическое объяснение (врожденная предрасположенность к нарушениям, что связано с физиологическими особенностями человека),
- психологическое объяснение (оправдание жестокости, лживости и других асоциальных явлений в своей, особой, системе ценностей и мотивов),
- социологическое объяснение (в качестве основной причины называется воздействие общества на человека)

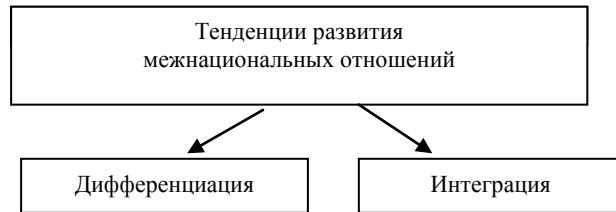
Крайним проявлением девиантного поведения является преступление. Очевидно, что за совершение преступления следуют негативные формальные санкции в соответствии с действующим законодательством.

### **Нации и межнациональные отношения**

Из курса истории мы можем вспомнить, что исторически существовали разные формы этнических общностей. Представим их схематично:



Нация - наиболее развитая этническая общность, под которой, как правило, понимают общность территории, языка, традиций и культуры, а также общность экономических отношений. В тенденциях межнациональных отношений четко прослеживается тенденция, связанная с дифференциацией (желанием сохранить свои особые национальные черты), и тенденция, связанная с интеграцией (активнейшее взаимодействие представителей разных наций в условиях глобализации).



Нация - как наиболее сложное этническое образование - связана с формированием национальной культуры и самосознания, не случайно национальное самосознание ученые называют одной из основных характеристик нации. Национальное самосознание опирается на «историческую память», знание традиций и культуры своего народа. Национальные

чувства уязвимы. Именно поэтому национальные конфликты крайне тяжело подлежат урегулированию. Ключевым понятием для установления межнациональных отношений, должно стать понятие толерантности, то есть позиция понимания и принятия других национальных культур.

### **Семья как социальный институт**

Рассматривать семью можно, как минимум, в двух аспектах:

Семья - как малая группа - объединение людей, основанное на браке, кровном родстве или усыновлении, и связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

Семья – как социальный институт, который характеризуется набором социальных норм, регламентирующих взаимоотношения между супругами и членами семьи, и удовлетворяющий базовую общественную потребность в воспроизводстве рода.

!!!!!!!!!!

Существует несколько классификаций семьи:

- По составу семья может быть **многопоколенная** или **нуклеарная**. В настоящее время в нашем обществе преобладают нуклеарные семьи (от nucleus - ядро), то есть состоящие из супругов и детей.

По отношениям, господствующим в семье, семья может быть **патриархальной (традиционной)** или семьей **партнерского (эгалитарного)** типа. И совсем не значит, что муж и жена в партнерской семье имеют одинаковый заработок, моют одинаковое количество посуды по вечерам - это значит, что обязанности в семье распределены по взаимной договоренности. Современное общество явно отдает предпочтение семьям партнерского типа.

!!!!!!!

Функции семьи:

- Репродуктивная функция- функция в воспроизводстве рода. Ведь будущее есть только в том обществе, где не прерывается связь поколений, а население стран не уменьшается.

- Воспитательная функция: Мало дать возможность ребенку появиться на свет, очень важно создать ему необходимые условия - как материальные, так и духовные. За этим стоит большой родительский труд.

- Социально – статусная функция (наследование принадлежности к той или иной социальной группе),

- Хозяйственно- бытовая функция (совместное ведение домашнего хозяйства),

- Экономическая функция (материальное обеспечение),

- Эмоциональная функция (взаимная психологическая поддержка),

- Функция духовного общения и досуга (совместные праздники, совместный отдых),

- Функция первичного социального контроля (именно в семье первый раз ребенок слышит оценку своей деятельности и понимает, что такое хорошо, что такое плохо).



## «Политика»

### *Политика и политическая система*

Понятие политики многогранно. Можно дать следующие определения этого термина:

**Политика**- один из видов человеческой деятельности

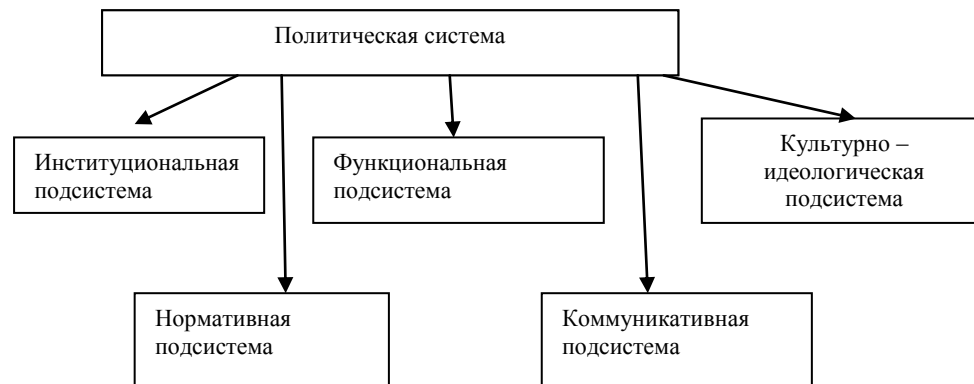
**Политика**- сфера общественной жизни, одна из четырех основных подсистем

**Политика**- тип социальных отношений между индивидами и общностями по поводу власти.

!!!!!!!

Политическая жизнь общества упорядочена и представлена в виде политической системы – наиболее сложного понятия, разбираемого в данном разделе

Представим политическую систему графически:



**Институциональная подсистема** – за этим сложным понятием стоят политические институты, к которым относятся в первую очередь государство, а также политические партии, политические движения и т.д. Все они характеризуются набором разнообразных социальных норм, регламентирующих их деятельность, и удовлетворяют базовой общественной потребности в безопасности и социальном порядке.

**Нормативная подсистема** содержит политические принципы, разнообразные социальные, в том числе правовые, нормы, регулирующие политическую жизнь общества.

**Функциональная подсистема** содержит формы и направления политической деятельности, а также характеризует методы осуществления власти.

**Коммуникативная подсистема** представляет совокупность связей и взаимодействий между элементами политической системы, а также взаимодействия с экономической, социальной и духовной сферами общества.

**Культурно- идеологическая подсистема** включает политическую идеологию, политическую культуру и политическую психологию, и может проявляться в политических учениях, политических идеалах, ценностях, образцах поведения

### **Государство- основной политический институт политической системы.**

**Государство-** основной политический институт, который отличается наивысшей концентрацией политической власти, устанавливает суверенитет в определенных территориальных границах, обладает рядом исключительных прав, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения.

Существует достаточно много классификаций государств, мы остановимся на самых основных: государства необходимо различать по территориально-государственному устройству, по форме правления, по политическому режиму.

#### **1. Государства по форме государственно - территориального устройства**



Унитарное государство - единое, политически однородное государство. Административно-территориальные единицы не обладают собственной системой управления

Федеративное государство – объединение субъектов федерации, подчиняющихся центральной власти, но при этом обладающих собственной системой управления. Российская Федерация относится именно к этой группе государств.

Конфедерация - постоянный союз самостоятельных государств, обеспечивающий совместное решение внешнеполитических и экономических вопросов.

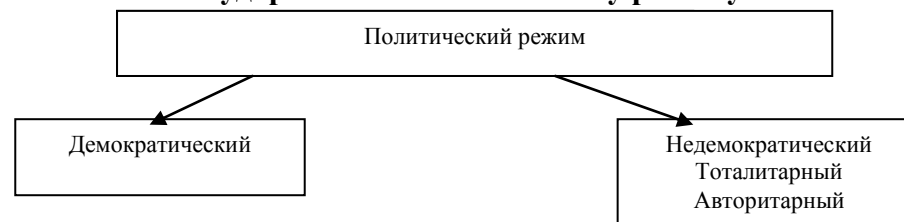
#### **2. Государства по форме правления**



Принципиально форма правления отличается механизмом передачи власти. В монархии власть передается по наследству, в республике- выборным путем.

Различают абсолютную и ограниченные (парламентскую, конституционную) формы монархии. Республики могут быть парламентскими, президентскими или смешанными- в зависимости от распределения полномочий между парламентом и президентом.

#### **3. Государства по политическому режиму**



!!!!!!!

Демократический режим реализует в первую очередь принцип народовластия. Другими, не менее важными признаками демократии являются:

- принцип большинства,
- право меньшинства на оппозицию,
- право и возможность влиять на принимаемые политические решения,
- парламентаризм,-
- политический плюрализм.

Тоталитарный режим предполагает полный (тотальный) контроль над жизнью общества. Традиционно в качестве примера тоталитарного правления приводят правление И.В. Сталина.

Авторитарный режим характеризуется признаками диктатуры одного человека или группы лиц. Однако, как правило, авторитарный режим не использует террор. Примером авторитарного правления может служить эпоха Н.С. Хрущева

### **Политические партии и типы избирательных систем.**

Политические партии и движения - те политические институты, роль которых велика именно в демократическом обществе. **Политическая партия**-специализированная организационно упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев определенных идей или личностей, служащая для борьбы за завоевание и использование политической власти в обществе. Итак, цель любой политической партии - политическая власть. При этом политическая власть используется партиями в соответствии с той идеологией, которую эта политическая партия исповедует.

Политические партии по своей идеологии крайне разнообразны. Обратимся к некоторым из них:

Партия	Характеристика
Социал-демократическая	Выступает за поддержку социально незащищенных слоев населения, усиление влияния народа на власть. Преобладают реформистские методы .
Коммунистическая	Выдвигает идею построения общества, в котором был бы реализован принцип распределения благ «от каждого — по способностям, каждому — по потребностям». Допускает революционные преобразования
Либеральная	Выдвигает идею реализации как

	высшей ценности прав и свобод личности, в первую очередь свободы совести и свободы слова, признает неизбежности постепенных преобразований общества
Консервативная	Считает главным принципом своей идеологии обеспечение преемственности развития, учета исторических традиций и устоев в выработке политических решений

Иногда называют как вид политических партий партии монархические- эти партии выдвигают идею построения государства, основанного на монархической форме правления. Приводят в качестве примеров партии анархические – их деятельность основана на идее построения общества на принципах анархии- отсутствия государственных основ, при активном использовании института общины и общинного устройства. Как особый вид партий называют партии экстремистские, которые предлагают радикальную идеологию, готова прибегать к нелегальным методам политической деятельности.

По своему отношению к власти партия может быть правящей и оппозиционной.

Тип партии	Характеристика
Правящая	Осуществляющая управление государством в соответствие со своей политической программой
Оппозиционная	Критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны

### **По составу - кадровой и массовой.**

Тип партии	Характеристика
Кадровая	Формируются вокруг группы лидеров, характеризуются аморфностью партийной организации, отсутствием фиксированного членства.

Массовая	Многочисленные объединения со сложной организационной структурой, постоянным членством.
----------	---

Действующие сегодня избирательные системы - порядок выборов в представительные органы власти и на выборные должности- сложились далеко не сразу.



На сегодня выделяют две основных избирательных системы: мажоритарную и пропорциональную, в случае их сочетания действует смешанный тип.

Проведем сравнительный анализ двух избирательных систем:

Критерий	Мажоритарная	Пропорциональная
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа	Страна представляет собой единый избирательный округ
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность	Избиратели голосуют за политическую партию
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов	Победившей считается партия, преодолевшая минимальный барьер. Количество мест в парламенте выделяется пропорционально набранным голосам.

Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проводятся по смешанной избирательной системе, выборы Президента России- по мажоритарной.

### **Гражданское общество и правовое государство.**

Степень сформированности гражданского общества многие ученые называют основным показателем развития демократии в целом. **Гражданское общество** - это совокупность негосударственных общественных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности свободных граждан в различных сферах жизни. Строительство обыкновенной детской площадки во дворе по инициативе жильцов и на их средства будет проявлением гражданского общества. Также жизнь гражданского общества можно проследить в создании негосударственных просветительных центров, разнообразных общественных фондов и т.д.. С конца XX века идея правового государства активно находит поддержку в наиболее развитых демократических странах. Ряд политологов настаивает, что наличие правового государства является одним из основных условий существования демократии.

!!!!!!!!!!

- Назовем основные признаки правового государства:
- основополагающий признак- верховенство права в обществе,
  - подчинение закону всех участников общественных отношений (в том числе самого государства),
  - гуманность и справедливость законов, признание прав и свобод личности как высшей ценности в обществе,
  - обязательная реализация принципа разделения властей в государственной власти (выделение законодательной, исполнительной и судебной власти),
  - высокая правовая культура.

## **Организация государственной власти в Российской Федерации**

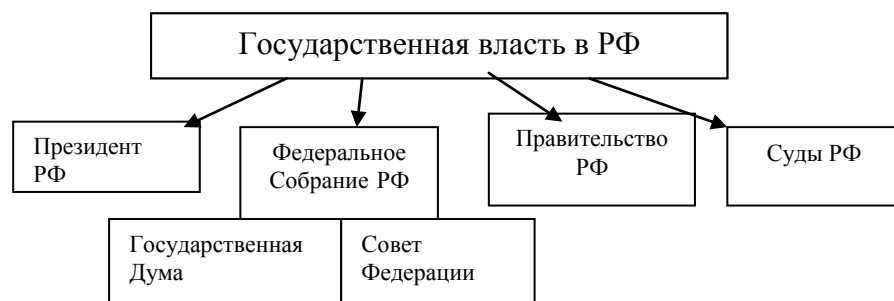
1 статья Конституции Российской Федерации 1993 года дает следующие характеристики России как государства : «Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Итак, Россия: федерация, республика, демократическое государство, правовое государство- эти термины нам уже знакомы.

Россия также характеризуется как государство социальное и государство светское:

- социальное государство (политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека),

- светское государство (церковь отделена от государства).

В соответствии с нормами функционирования правового государства в России действует принцип разделения властей. Законодательная ветвь представлена Федеральным Собранием РФ, исполнительная - Правительством РФ, судебная - судами РФ; Президент РФ сочетает в своих полномочиях элементы законодательной, исполнительной и судебной власти. Общую структуру управления государством можно представить следующим образом:



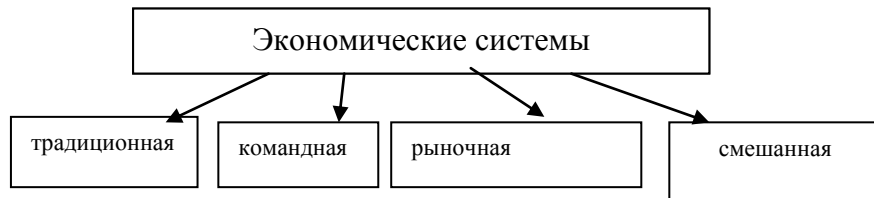
**Экономика и экономическая наука**

Экономика - хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

Экономика - наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

В рамках экономической науки выделяют две значимые части: макроэкономику и микроэкономику. Если макроэкономика изучает экономику как единое явление и рассматривает «глобальные» вопросы экономики, то микроэкономика, как часть экономической науки, исследует отношения между отдельными хозяйствующими субъектами.

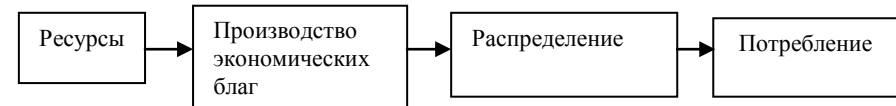
История существования общества показало возможность существования разных экономических систем. Из курса истории и обществознания вам должны быть известны следующие экономические системы:



Проанализировав доминирующую в обществе форму собственности, делаем вывод об экономической системе данного общества. Не удивительно, что основное внимание при изучении современного курса обществознания уделяется рыночной экономической системе.

**Экономическая деятельность в условиях рыночной экономики.**

Экономическая деятельность направлена на превращение ресурсов в экономические блага (товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность).



Результат экономической деятельности зависит не только от общих принципов ее организации, но и от используемых экономических механизмов.

В рыночном механизме особое значение имеет действие закона спроса и предложение. Разберемся в основных понятиях:

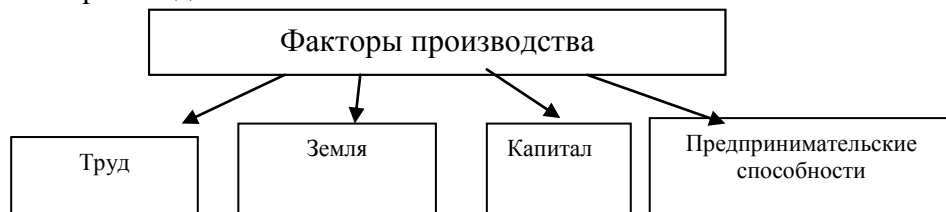
Величина спроса- это желание купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в определенный период времени, подкрепленное готовностью оплатить покупку.

Величина предложения- это желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам в течение определенного времени.

При этом величина спроса находится в обратной зависимости от изменения цены единицы товара. Согласно закону спроса и предложения предложение возрастает с увеличением цены и падает при ее снижении.

В рыночной экономике действуют разнообразные виды рынков: рынок товаров и услуг, фондовый рынок (рынок ценных бумаг), рынок труда, рынок информации. И в каждом из перечисленных рынков будут работать основные экономические закономерности.

Рассмотрим еще один крайне важный для экономической системы вопрос о факторах производства. Науке известно 4 основных фактора производства:



Факторам производства будут соответствовать **факторные доходы** - заработная плата, рента, проценты, прибыль.

### **Показатели эффективности экономической деятельности.**

Основным показателем эффективности экономической деятельности является **производительность** - объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат.

Существуют разные измерители экономической деятельности. Обратимся к основным:

**Валовый национальный продукт (ВНП)**- сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

**Валовый внутренний продукт (ВВП)**- сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), произведенных в течение года внутри страны.

**Валовый внутренний продукт на душу населения (ВВП на душу населения)**- показатель уровня жизни нации, рассчитывается путем деления ВВП на количество граждан.

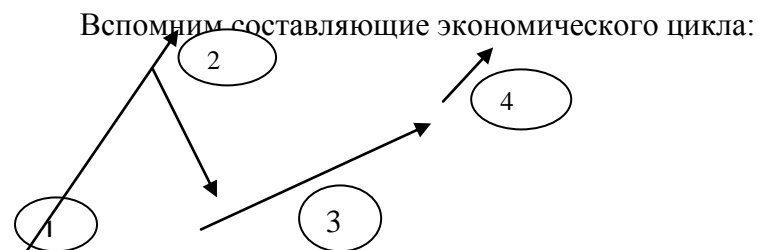
Обратим внимание, что о состоянии экономики может многое сказать сравнительный анализ этих показателей. Задумайтесь, что можно сказать о стране, в экономике которой ВВП в несколько раз превышает ВВП?

Практически все государства нацелены на экономический рост. Что понимается под этим термином?

**Экономический рост**- это долговременное увеличение реального ВВП как в абсолютных значениях, так и на душу населения. При расчете показателей экономического роста должен обязательно учитываться коэффициент инфляции.

Принципиально существуют два пути достижения экономического роста. Ученые выделяют экстенсивный рост, когда увеличение ВВП достигается за счет расширения масштабов использования ресурсов. Называют также интенсивный рост- увеличение ВВП за счет качества улучшения факторов производства и повышения их эффективности.

В реальной жизни постоянное увеличение ВВП практически невозможно. Связано это с цикличностью экономики.



1- экономический подъем- который характеризуется постоянным расширением производства товаров и услуг, ростом доходов, высокими показателями занятости экономического активного населения, расширением совокупного спроса.

2 - экономический спад (рецессия) характеризуется сокращением производства и потребления, доходов и инвестиций, падением уровня ВВП. Достижение низшей точки показателей считается кризисом

3- депрессия – «топтание» на месте, постепенное восстановление экономики.

4- оживление – постепенный рост производства эта фаза продолжается, пока экономические показатели не достигнут пика предыдущего подъема, после чего должен начаться новый подъем.

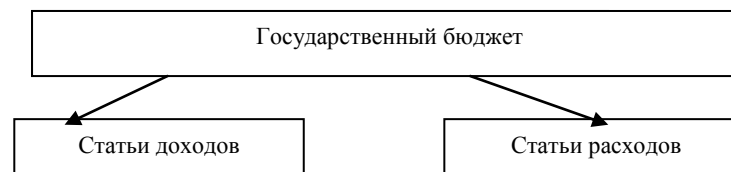
Анализируя фискальную политику государства необходимо вспомнить, что налоги могут быть прямыми (например, налог на прибыль, единый социальный налог) и косвенными (примером могут служить налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина). При изучении монетарной политики необходимо обратить внимание на взаимосвязь монетарной политики с инфляционными процессами. Правовое регулирование экономики в значительной мере связано с функционированием предпринимательского, гражданского, трудового и других отраслей права.

Особо необходимо выделить вопрос о государственном бюджете. Государственный бюджет- это государственный закон, представляющий сводный план доходов и расходов государства на определенный период.

### **Государственное регулирование рыночной экономики**

Можно выделить три основных три направления государственного регулирования рыночной экономики: правовое регулирование, монетарная (кредитно- денежная) политика, фискальная (налоговая) политика. Дадим им характеристику.

Механизмы государственного регулирования рыночной экономики	Суть механизма
Фискальная политика	Деятельность государства в области налогообложения, регулирование государственных доходов т расходов
Монетарная политика	Контроль над денежной массой в экономике
Правовое регулирование	Прямое регулирование экономики преимущественно административными методами



Главным источником доходов являются налоговые сборы, основными статьями расходов- обеспечение безопасности государства, правоохранительные структуры, система здравоохранения, образования и т.д.

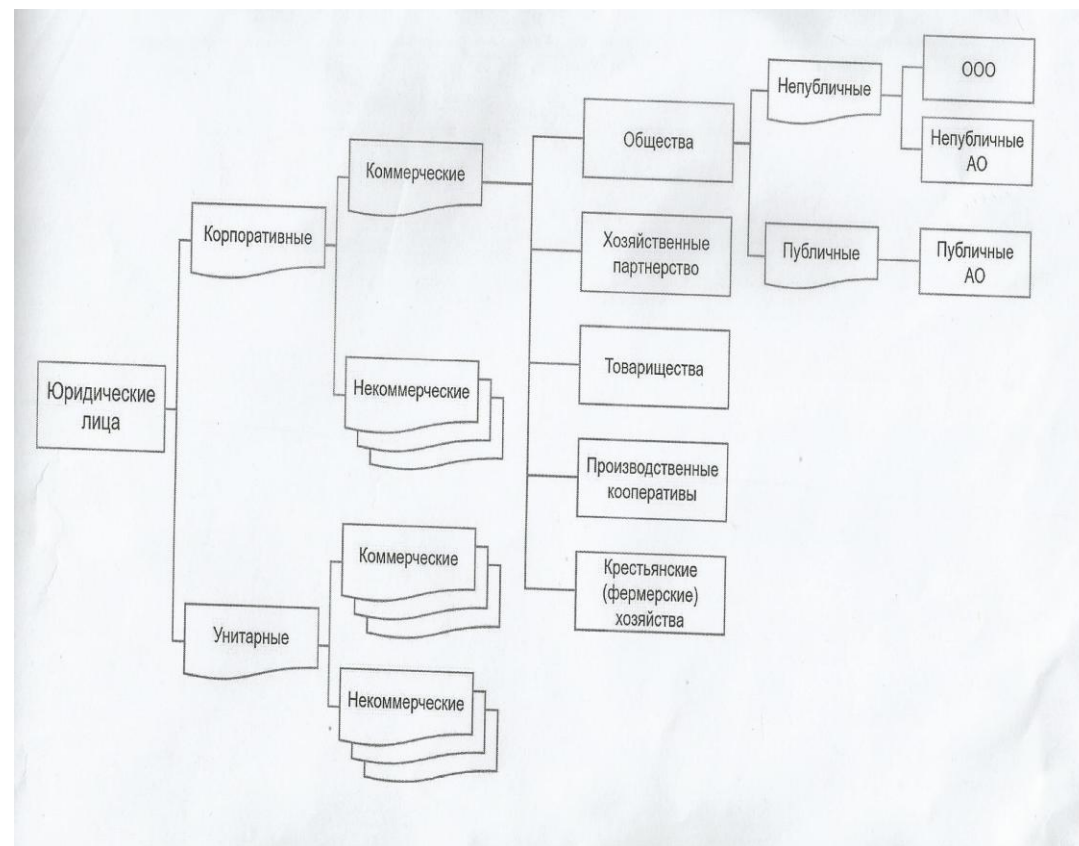


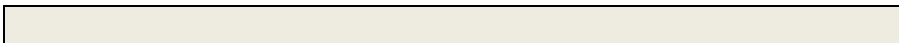
### **Человек в рыночной экономике и проблема безработицы.**

Особенность обществоведческого изучения данной подтемы - особое внимание к месту человека в экономической подсистеме общества. Наряду с действием основных экономических законов, особое внимание необходимо уделить, например, такому явлению как безработица. Под безработицей понимаем социально- экономическое явление, когда часть экономически активного (трудоспособного) населения, желающая работать, не может найти работу, в связи с чем зарегистрирована в службе социальной занятости населения. При этом в применительно к рыночной экономике безработица является нормальным явлением. Можно выделить разные виды безработицы:

Вид безработицы	Характеристика
Фрикционная	Возникает из-за перемены места жительства, изменения запросов работника или работодателя, несовершенства законодательства
Структурная	Связана с изменением спроса на труд в определенных отраслях. Появляются новые специальности, но происходит и отмирание старых.
Циклическая	Связана с периодами экономического спада. Пик такой безработицы приходится на экономический кризис.

Структурная и фрикционная виды безработицы составляют ее естественный уровень. Не последнюю роль в решении проблем безработицы должно играть государство, реализуя государственную политику в области занятости.



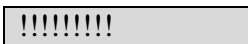


**Право в системе социальных норм. Система права**

В теории права существует два принципиально отличных подхода к определению права:

Право- исходящая от государства система общеобязательных норм, которая обеспечивает юридическое регулирование общественных отношений и охраняется силой государства. Это так называемый **нормативистский подход**, так как все строится вокруг действующих норм права.

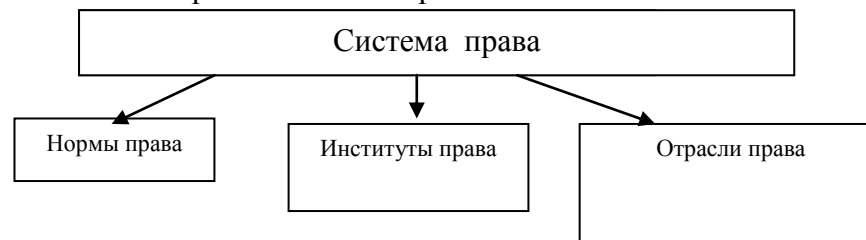
Право - совокупность позитивного (оформленного в виде государственных законов и иных правовых документов) и естественного права (данного самой природой человека и общества состоящее из неотъемлемых прав и свобод). Этот подход получил название **естественно- правового**.



К существенным признакам права, отличающих право от других социальных норм? Перечислим их:

- общеобязательный характер,
- устанавливается только государством,
- государственные гарантии и государственные санкции,
- строгая формальная определенность предписаний,
- системность и иерархичность элементов.

Система права включает три основных элемента:



Норма права является первичным элементом системы права (не случайно в схеме мы отвели ему самую маленькую графу). **Норма права** - установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения. Какие – то из норм права дают нам право на определенные деяния, какие – то из норм- обязывают нас к чему-то, какие- то – запрещают нам совершать какие-то поступки. В соответствии с этим выделяют три группы норм права:



**Институт права** - объективно обособившаяся внутри отрасли права группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм. Какие группы однопорядковых юридических норм можно выделить , например, в трудовом праве?

Для этого зададим себе вопрос, что должно регулировать трудовое право? Порядок приема на работу, порядок заключение трудового договора, устанавливать рабочее время и время отдыха и т.д.- это и есть институты права в рамках трудового права. Подумайте, какие институты права вы бы выделили, например, в семейном праве?

Самым крупным элементом системы права является **отрасль права** - совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений.

Существует несколько классификаций отраслей права. Так в теории права выделяют материальные отрасли, которые закрепляют права и обязанности субъектов права в различных сферах общественных отношений. Вторая группа- процессуальные отрасли-закрепляют порядок (процесс) осуществления тех прав, которые закреплены в материальных отраслях права.

Материальные отрасли права	Процессуальные отрасли права
-Гражданское право -Уголовное право -Административное право -Финансовое право -Трудовое право -Семейное право .....	-Гражданско - процессуальное право -Уголовно - процессуальное право -Административно - процессуальное право .....

Еще одна классификация - делит отрасли права на частное и публичное. В публичном праве всегда присутствует отношение власти и подчинения, отношения же субъектов права в частном праве строятся «на равных».

Публичное право	Частное право
-Конституционное право -Уголовное право -Административное право -Финансовое право .....	-Гражданское право -Предпринимательское право -Семейное право .....

### Источники права.

**Источником права** называют официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права. Традиционно выделяют три группы основных источников права (правовой обычай, нормативный правовой акт, судебный прецедент). Охарактеризуем их:

Основные источники права	Характеристика
Правовой обычай	Вошедшее в привычку народу правило, которому государство придает общеобязательное значение.
Судебный прецедент	Судебное решение по конкретному юридическому делу, служит образцом при рассмотрении аналогичных дел.
Нормативный правовой акт	Созданный государственными органами официальный документ, содержащий нормы права.

Ряд авторов относит к источникам права **естественное право**.

Естественное право	Прирожденные и неотчуждаемые права человека, официально признанные государством и закрепленные в законах
--------------------	--

Нормативные правовые акты делят на законы и подзаконные акты на основании отличия юридической силы документов. На современном этапе группа нормативных правовых актов (полное название «нормативный правовой акт государственных органов») наиболее многочисленна. Это послужило основанием для определения иерархии нормативных правовых актов.

Рассмотрим иерархическую лестницу законов, действующих в Российской Федерации:

Конституция РФ
Федеральные конституционные законы («О выборах Президента РФ», «О Правительстве РФ», «О чрезвычайном положении» и т.д.)
Текущие федеральные законы (Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Законы РФ «Об охране окружающей среды», «О лицензировании отдельных видов деятельности» и т.д.)

Все законы в Российской Федерации по своей компетенции делятся на федеральные законы (их действие распространяется на всю территорию государства) и законы субъектов Российской Федерации (очевидно, что они действуют только в определенном субъекте Федерации). Однозначно и то, что законы субъекта Федерации не могут противоречить федеральным законам.



***Правоотношение. Правонарушение.  
Юридическая ответственность.***

В данном разделе речь идет о трех основополагающих определениях теории права.

Правоотношение- это охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные права и обязанности.

Структура правоотношения может быть представлена следующим образом:

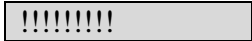


Итак, по поводу какого-либо объекта возникает правоотношение между участниками правоотношения (субъектами). Субъектами правоотношений могут быть как физические лица (применительно к Российской Федерации - граждане РФ, граждане иностранных государств, граждане без гражданства), так и юридические лица (предприятия, организации, фирмы), и государство. Обязательное условие участия в правоотношении - чтобы субъект правоотношения обладал правоспособностью (имел права и

обязанности) и дееспособностью (мог эти права и обязанности реализовывать).

Под содержанием правоотношений понимают права и обязанности субъектов правоотношения, возникающие в данном правоотношении.

Правонарушением является противоправное, общественно опасное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность.



Основные признаки правонарушения:

- противоправность,
- общественная опасность,
- виновность,
- наказуемость.

Обратим внимание, что правонарушением может являться как действие, так и бездействие. Обозначим виды правонарушений:



Преступление от проступка отличает степень общественной опасности. Преступления - наиболее опасны, санкции за их совершение устанавливает Уголовный кодекс.

Юридическая ответственность- это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение. При этом обратим внимание, что юридическая ответственность наступает:

- только за совершенное правонарушение,
- только от имени государства,
- только в виде установленных государством санкций.

Попробуем соотнести виды правоотношений и виды юридической ответственности с отраслями права:

Отрасль	Правонарушение	Юридическая ответственность
Гражданское право	Гражданское правонарушение	Гражданско-правовая
Трудовое право	Дисциплинарный проступок	Дисциплинарная
Административное право	Административный проступок	Административная
Уголовное право	Преступление	Уголовная

#### ***Характеристика отдельных отраслей права.***

В нашем обзоре мы остановимся на основных материальных отраслях российского права.

Конституционное (государственное) право - основополагающая отрасль права, которое закрепляет основы конституционного строя РФ, права, свободы и обязанности человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Главный источник конституционного права - Конституция РФ (принята 12 декабря 1993 года). Вспомним, что Конституция занимает верхнюю ступень в иерархии законов Российской Федерации, являясь основным законом. В ней закреплены принципы, которыми должны руководствоваться все другие отрасли. Носителем суверенитета и единственным источником власти, согласно Конституции РФ, является народ. Характеристика Российской Федерации как государства нами была рассмотрена в разделе «*Организация государственной власти в Российской Федерации*».

Вторая глава Конституции РФ содержит в себе права и свободы человека и гражданина. К основным правам, закрепленным на конституционном уровне, относятся право на жизнь, право на неприкосновенность личности, право иметь собственность, право на свободу мысли, слова, передвижения и многие другие, крайне важные для развития современного общества, права.

Административное право – одну из отраслей публичного права – не случайно иногда называют управленческим правом. Основным источником административного права является Кодекс об административных правонарушениях. К административным проступкам, за которые следует наступление административной юридической ответственности, относят проступки в области охраны природы, охраны труда и здоровья, охраны государственной собственности, охраны памятников культуры, в области торговли и финансов, в области порядка на транспорте, в сфере дорожного хозяйства и т.д. Административная ответственность в полном объеме для физических лиц наступает в 16 лет.

Гражданское право – наиболее объемная отрасль частного права - регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Главный источник гражданского права - Гражданский кодекс РФ. Особенность гражданского права как отрасли частного права, в юридическом равенстве всех участников гражданских правоотношений.

Семейное право – регулирует отношения, связанные с браком и принадлежностью человека к семье. Основным источником семейного права является Семейный кодекс РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака, права и обязанности родителей и детей – вот те основные

вопросы, которые регулирует данная отрасль. Обратите внимание: вопросы, связанные с наследованием имущества, его дарением (даже если речь идет о родственниках) будут относиться к отрасли гражданского права.

Предпринимательское право – отрасль права, регулирующая предпринимательскую деятельность, а также связанные с ней некоммерческие отношения. Источниками предпринимательского права являются Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Налоговый кодекс РФ, Законы РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», «О финансово-промышленных группах» и т.д. Участниками предпринимательских правоотношений - субъектами предпринимательского права, в качестве которых могут выступать граждане, коммерческие организации или государство. При этом организационно- правовые формы коммерческих организаций крайне разнообразны.

Трудовое право – отрасль права, регулирующая отношения между работодателем и наемным работником, основанные на трудовом договоре. Основным источником трудового права- Трудовой кодекс РФ. В качестве работодателя могут выступать как государственные и муниципальные предприятия. Так и коммерческие организации даже отдельные граждане (предприниматели без образования юридического лица). Трудовая деятельность в соответствии с кодексом может начинаться с 14-15 лет, при этом законодательство предусматривает особые условия труда для подростков. Наемный работник обязан соблюдать дисциплину труда, а работодатель - выполнять свою часть обязательств: оплачивать труд работника, обеспечить ему необходимые условия для труда и т.д.

Экологическое право – отрасль права регулирующая общественные отношения возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды. К источникам экологического права относятся Закон РФ «Об охране окружающей среды», указы Президента и постановления Правительства. В экологическое право входят нормы природоохранительного права и природоресурсного права. Обратим внимание, что за правонарушения в области экологического права может последовать гражданско - правовая, административная и даже уголовная ответственность.

Уголовное право определяет понятия преступления и наказания. Основным источником уголовного права - Уголовный кодекс РФ. Речь идет о наиболее общественно опасных правонарушениях. Уголовное наказание, в отличие от всех остальных видов наказаний порождает судимость. При установлении уголовной ответственности могут учитываться как смягчающие, так и отягчающие обстоятельства. Уголовная ответственность наступает для лиц, начиная с 16 лет, а по ряду преступлений (убийство, терроризм и т.д.)- с 14-тилетнего возраста.