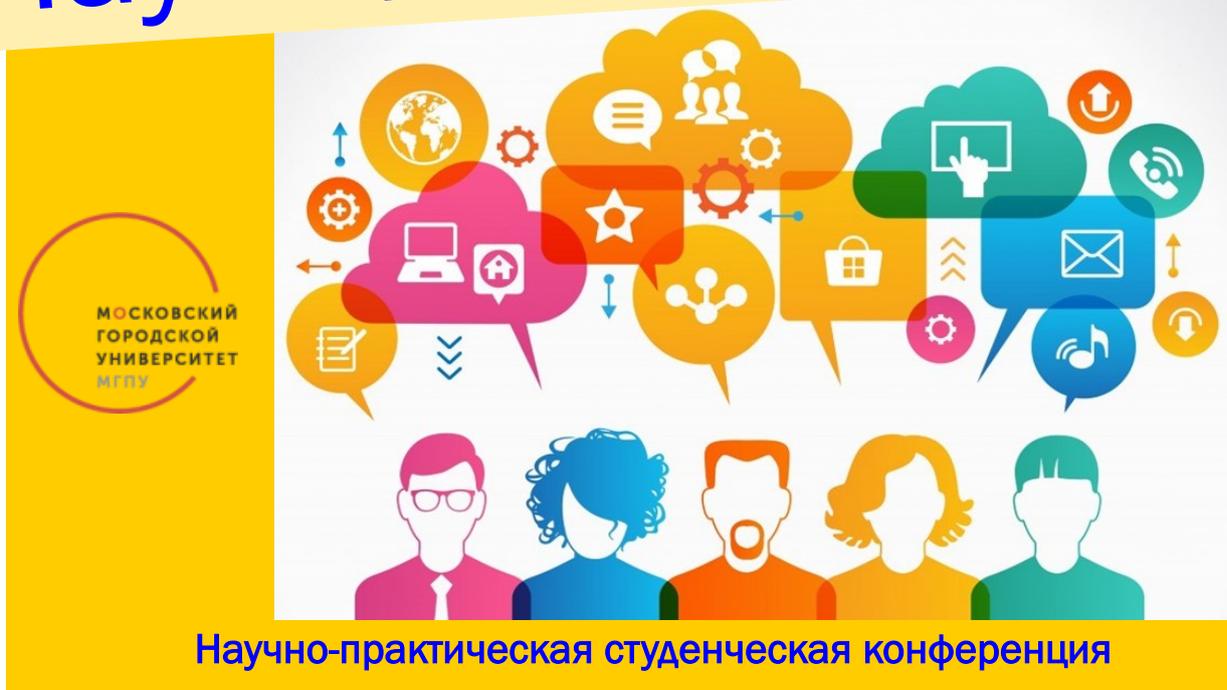


# Наука для молодых



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые аспиранты, магистранты, студенты!

Приглашаем вас принять участие в научно-практической студенческой конференции «НАУКА ДЛЯ МОЛОДЫХ». К участию в конференции приглашаются студенты, магистранты и аспиранты.

Конференция состоится **13 апреля 2018 г.** на базе Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Столярный переулок, д.16.)

Начало конференции в **10.00**, регистрация участников с **9.30**.

Формат конференции предполагает следующие формы активности:

- доклады участников конференции
- участие в работе тематических площадок, круглых столов, мастер-классов.

**Все участники получают сертификаты участия в конференции**

## Организационный комитет конференции:



### Председатель:

начальник департамента психологии, к.псх.н., доц. Поставнев В.М.

### Сопредседатель:

доцент департамента психологии, к.п.н., доц. Азарова Л.Н.

### Члены оргкомитета:

доцент департамента психологии, к.псх.н. Смирнова П.В.; доцент департамента психологии, к.п.н., доц. Цаплина О.В.; студенты 4 курса программа «Психология образования»: Нуриев А.Н., Ицкевич И.М., Соломатина Н.А.; студенты 1 курса программа «Психология образования» Ломач А.И., Макеев Р.Е.



## Координаторы:

Азарова Людмила Николаевна (доцент департамента психологии),

Богданова Анастасия Александровна (специалист департамента психологии).

E-mail: [azarovaldml@gmail.com](mailto:azarovaldml@gmail.com); [psob@mail.ru](mailto:psob@mail.ru) (в теме письма указать: студенческая конференция\_вопрос, студенческая конференция\_заявка, студенческая конференция\_статья и т.п.)

Контактный телефон: 8 (916) 529-82-06



## Условия участия:

Конференция проводится в очной форме с изданием сборника материалов. Для участия в конференции необходимо своевременное предоставление следующей документации:

Заявка (в срок до 1 апреля 2018 г.) (приложение 1).

Текст статьи (в срок до 15 апреля 2018. г.)



## Условия публикации:

Публикация для студентов бесплатная.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, поступившие позднее указанного срока, не удовлетворяющие требованиям оформления и не соответствующие тематике конференции.

Правила оформления материалов в приложении 2.

## Планируемые мероприятия



### Секционные заседания «СТУДЕНТЫ ДОКЛАДЫВАЮТ»

**Секция 1.** Дошкольная психология и педагогика (руководитель: д.псих.н., проф. Ларионова Л.И.)

**Секция 2.** Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса (руководитель: д.псих.н., Степанов С.Ю.)

**Секция 3.** Образовательная среда (руководитель: д.псих.н., проф. Ясвин А.В.)

**Секция 4.** Психолого-педагогическая готовность к родительству (руководитель: к.псих.н., доц. Поставнев В.М.)

**Секция 5.** Психология образования детей и подростков (руководитель: к.псих.н., доц. Поставнева И.В.)

По итогам работы секций участникам будут присуждены дипломы 1, 2, 3 степени

### Дискуссионные площадки «СТУДЕНТЫ СПОРЯТ»



**"Размышляем о своём профессиональном будущем. Найти себя в профессии = найти себя?"** (руководитель: к.псих.н., Смирнова П.В.)

**«Гендерный подход в образовании и исследовании личности: инструкция по применению»** (руководитель: д.ф.н., доц. Ключко О.И.; к.псих.н., доц. Чекалина А.А.)

**«Тьютор и студенты: есть вопрос - ищем ответ»** (руководитель: к.псих.н., доц. Травинова Г.Н.; к.псих.н. Кривова В.А.)

### Обучающие площадки «СТУДЕНТЫ УЧАТ»



**«Как создать команду»** (руководитель: к.псих.н., доц. Листик Е.М., студенты 3 курса программа «Психология образования»: Подвальная В., Васейкина А.)

**«Карьера в твоих руках»** (руководитель: к.п.н., доц. Цаплина О.В., студенты 4 курса программа «Психология образования»)

**«Безграничные возможности игры»** (руководитель: к.псих.н. Курганова Е.А., магистрант 1 курса программа «Педагогическая психология» Зайцева А.Е.)

**«Методики развития творческого воображения»** (руководитель: к.псих.н. Павленко Т.А., магистрант 1 курса программа «Индивидуализация образования» Кирейкова М.С., магистрант 1 курса программа «Педагогическая психология» Яковлева Т.С.)

**З А Я В К А**

на участие или выступление на научно-практической  
студенческой конференции «**НАУКА ДЛЯ МОЛОДЫХ**»

Фамилия, имя, отчество студента	
Планируемое направление участия или выступления	
Тема выступления	
Индекс, адрес	
Место учебы студента	
ФИО научного руководителя	
Место работы научного руководителя	
Ученая степень, звание научного руководителя	
Должность научного руководителя	
Телефон (факс) с кодом города	
E-mail студента	
E-mail научного руководителя	

**Требования к публикации:**

1. В структуру статьи должны входить: название статьи, фамилии и инициалы авторов, название учреждения, в котором выполнена работа, аннотация и ключевые слова на русском и английском языках, введение (краткое), цель исследования, материал и методы исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы или заключение, список литературы.

2. Для авторов — студентов ГАОУ ВО МГПУ (бакалавров, магистрантов, аспирантов) обязательно указание места учебы (структурное подразделение, кафедра, департамент), направление подготовки и курс.

3. Объем статьи должен составлять не менее 4 страниц А4 формата, включая аннотацию, ключевые слова, содержание статьи и список литературы (шрифт — 14 Times New Roman, интервал – 1,5; поля: слева, справа, верх, низ – 2 см), включая таблицы, схемы, рисунки и список литературы. Объем статьи (с иллюстрациями) в электронном формате не должен превышать 20 МВ.

4. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком.

5. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 5 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Для построения графиков и диаграмм следует использовать программу Microsoft Office Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект Microsoft Office Excel. Все медиафайлы (рисунки, фотографии, схемы, презентации и т.п.) прилагаются к статье отдельными файлами в формате jpg.

6. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы. Список литературы для оригинальной статьи – не более 5 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008.

7. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

### **Образец оформления статьи**

УДК 159.9

#### **РОЛЬ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ В РАЗВИТИИ ВНИМАНИЯ И МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Маулешева А., Сырланова С.Т.

*Магистранты ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия (129226, Москва, Сельскохозяйственный проезд, 4), e-mail: markmalli14@gmail.com*

В статье рассмотрены особенности обучения устному счету детей дошкольного возраста средствами нетрадиционной методики с использованием китайских горизонтальных арифметических счёт Абакус, получившей название «ментальная арифметика». В исследовании проблемы внедрения и использования нетрадиционных методик обучения устному счету был выявлен ряд существенных противоречий, которые позволили определить проблему исследования. Рассмотрены зарубежные исследования многолетнего успешного применения ментальной арифметики в странах Азии. Дано краткое описание основных этапов обучения ментальному счету по системе UCMAS (Universal Concept of Mental Arithmetic System). Приводится анализ положительной динамики результатов диагностических методик, исследующих уровень внимания и мышления детей старшего дошкольного возраста, рост некоторых их свойств и показателей в процессе обучения ментальной арифметике.

**Ключевые слова:** ментальная арифметика, внимание, мышление, Абакус, UCMAS, устный счет, дети дошкольного возраста.

#### **THE ROLE OF MENTAL ARITHMETICS IN THE DEVELOPMENT OF ATTENTION AND THINKING OF PRESCHOOLS**

Maulesheva A., Syrlanova S.T.

*Moscow City University, Moscow, Russia, 129226, (Moscow, Selskoxozyajstvennyj proezd, 4), markmalli14@gmail.com*

In the article the peculiarities of teaching vocabulary in preschool children by means of unconventional methods using horizontal arithmetic Chinese abacus account, called "mental arithmetic". In the study of problems of introduction and use of non-traditional methods of teaching vocabulary were identified a number of significant controversies that helped to define the research problem. The article studies a long-term successful application of mental arithmetic in Asia. This brief description of the main stages of learning mental account at the system, UCMAS (Universal Concept of Mental Arithmetic System). The analysis of positive dynamics of results of diagnostic techniques for examining the level of attention and thinking of children of preschool age, the growth of some of their properties and performance in the process of learning mental arithmetic.

**Key words:** mental arithmetic, attention, thinking, abacus, UCMAS mental math, children of preschool age.

Основной текст. Основной текст [2: с. 45]. Основной текст. Основной текст. Основной текст [1: с. 8]. Основной текст. Основной текст [4: с. 23]. Основной текст. Основной текст.

Литература:

Маулешева А. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников / С.Т. Сырланова, А. Маулешева // *Международный научный журнал «Символ науки»*. №12, 2016. С. 221-226.