

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОГО
СОВЕТА «ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»**

НЕЧАЕВ В.Д.

22.04.2016

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АСПИРАНТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: КЛЮЧЕВЫЕ КОНТЕКСТЫ

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 279-ФЗ

- аспирантура – третий уровень педагогического образования

Проект модернизации педагогического образования (2014-2017)

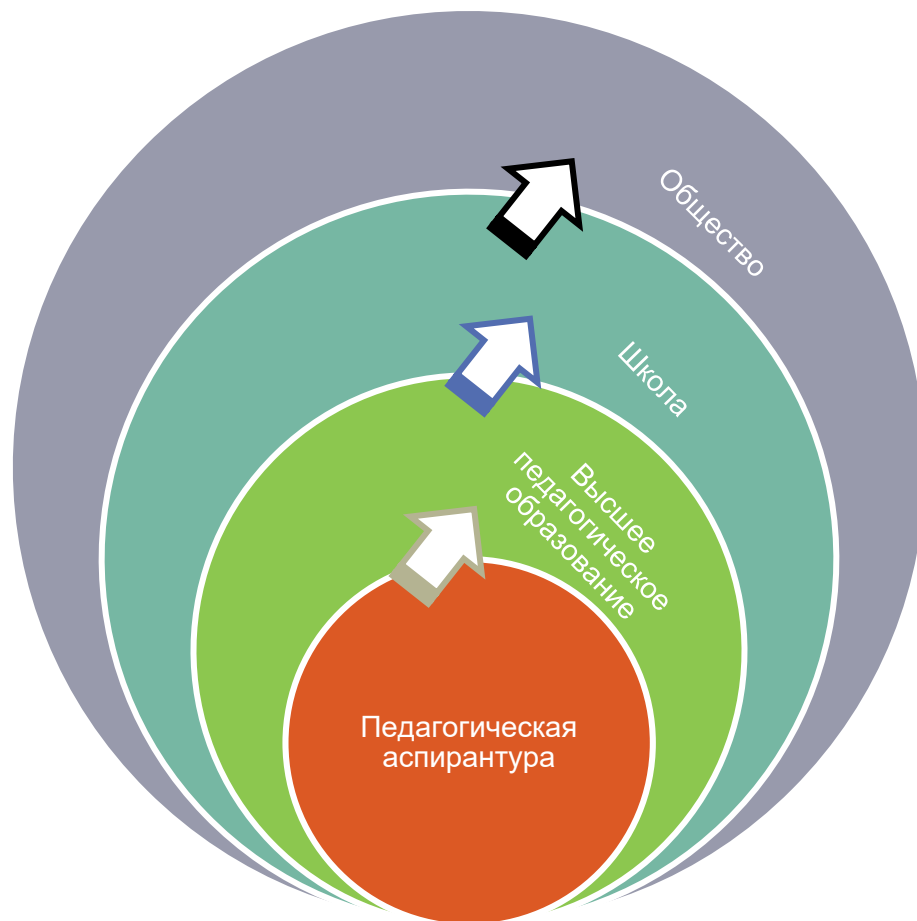
- Ориентация на профессиональный стандарт, новые стандарты школьного и дошкольного образования
- Множественность входа в профессию
- Различные карьерные траектории учителя
- Развитие практических компетенций педагога
- Повышение эффективности работы педагогических вузов (институтов, факультетов) и колледжей, в т.ч. Через сетевое взаимодействие
- Единый квалификационный экзамен



ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

- КТО обеспечит модернизацию педагогического образования в российских вузах (колледжах) и откуда возьмутся эти люди?
- Какими ключевыми компетенциями они должны обладать?
- Как должна измениться педагогическая аспирантура для того, чтобы она могла стать драйвером изменений в системе педагогического образования?
- **Может ли интернационализация аспирантуры помочь (или помешать) решению задач модернизации педагогического образования?**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АСПИРАНТУРА КАК ЯДРО СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НА 2016 Г.

**РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
УГСН**

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ»**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Разработка в течение 2016 года **не менее двух** примерных основных образовательных программ педагогической аспирантуры, соответствующих:

- ФГОС 3++ (4)
- идеологии проекта модернизации педагогического образования
- международным стандартам педагогической аспирантуры (PhD in education; EdD)

ЗАДАЧИ

- **Обобщение трендов развития педагогической аспирантуры в мире, передовых российских и зарубежных программ педагогической аспирантуры и практики их реализации**
- **Уточнение требований к результатам подготовки аспирантов с учетом процессов модернизации высшего педагогического образования и актуальных потребностей российских вузов**
- **Разработка вариативной модели (моделей) педагогической аспирантуры с учетом:**
 - процессов модернизации российского высшего педагогического образования;
 - глобальных трендов в развитии педагогической аспирантуры;
 - разнообразия карьерных траекторий педагога;
 - взаимосвязи и преемственности обучения в педагогической аспирантуре с обучением на предшествующих уровнях высшего образования (бакалавриат, магистратура);
 - потенциала различных форм и технологий образования, в т.ч. сетевых форм образования
- **Разработка предложений по уточнению требований к условиям реализации педагогической аспирантуры**
- **Разработка моделей вступительных, промежуточных и итоговых испытаний и средств оценки**
- **Разработка модулей для 2 ПООП (интегрирующих традиции российской аспирантуры с 2 международными форматами педагогической аспирантуры – PhD и EdD)**
- **Разработка методических рекомендаций для внедрения новой модели (моделей) педагогической аспирантуры в образовательных организациях высшего образования и научных организациях**

ПЛАН РАБОТЫ

май-июнь 2016

- Обобщение трендов и лучших практик
- Уточнение требований к результатам подготовки аспирантов (экспертный опрос)

июнь-сентябрь 2016

- Разработка вариативной модели (моделей) педагогической аспирантуры
- Разработка предложений по уточнению требований к условиям реализации педагогической аспирантуры

сентябрь-декабрь 2016

- Разработка моделей вступительных, промежуточных и итоговых испытаний и средств оценки
- Разработка модулей для 2 ПООП (интегрирующих традиции российской аспирантуры с 2 международными форматами педагогической аспирантуры – PhD и EdD)

декабрь 2016

Разработка методических рекомендаций для внедрения новой модели (моделей) педагогической аспирантуры в образовательных организациях высшего образования и научных организациях

КЛЮЧЕВЫЕ РЕСУРСЫ



ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

- 1. Методическое сопровождение обновления (разработки) ФГОС ВО (аспирантура)**
 - Подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам ФГОС ВО.
 - Участие в разработке проектов ФГОС ВО.
 - Организация работы по актуализации ФГОС ВО с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов.
 - Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ВО.
- 2. Проработка механизмов сетевого взаимодействия между вузами и исследовательскими институтами в процессе реализации программ педагогической аспирантуры (совместно с рабочей группой МОН).**
- 3. Научно-методический семинар по проблемам модернизации педагогической аспирантуры с возможностью дистанционного участия**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!