

**Об актуализации федеральных  
государственных  
образовательных стандартов  
высшего образования  
Уровень бакалавриат**

**Д. Л. Агранат**

Москва, 2016



# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

ФГОС ВО 3+



**Область профессиональной деятельности:**  
образование, социальная сфера, культура.

**Объекты профессиональной деятельности:**  
Обучение, воспитание, развитие,  
просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности:**  
педагогическая, проектная, исследовательская,  
культурно-просветительская.

ФГОС ВО 3++



**Область профессиональной деятельности:**  
образование.  
Выпускник может осуществлять  
профессиональную деятельность и в других  
областях (сферах) профессиональной  
деятельности при условии соответствия  
уровня его образования и сформированных  
компетенций требованиям к квалификации  
работника.

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## ФГОС ВО 3+



ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## ФГОС ВО 3++



УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ информации и применяет системный подход, основанный на научном мировоззрении, для решения поставленных задач.

УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-3. Планирует свою карьерную и образовательную траектории на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-4. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде.

УК-5. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках.

УК-6. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8. Поддерживает доступный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-9. Принимает обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## ФГОС ВО 3+

ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ОПК-6. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

## ФГОС ВО 3++

ОПК-1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Осуществляет контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении.

ОПК-5. Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-7. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ФГОС ВО 3+



ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-8. Способность проектировать образовательные программы.

ПК-9. Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

ПК-10. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

ПК-14. Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

ФГОС ВО 3++



Перечень профессиональных компетенций организация устанавливает самостоятельно на основе содержания обобщенных трудовых функций (полностью или в части отдельных трудовых функций, в зависимости от установленных в профессиональном стандарте требований к образованию и обучению) и трудовых функций из соответствующих профессиональных стандартов с учетом рекомендаций примерных основных образовательных программ, а также на основе консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ФГОС ВО 3+



Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>204-210</b>	<b>189-198</b>
	Базовая часть	51-75	36-63
	Вариативная часть	135-153	135-153
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>21-30</b>	<b>33-45</b>
	Вариативная часть	21-30	33-45
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 – 9</b>	<b>6-9</b>
	Базовая часть	6-9	6-9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

ФГОС ВО 3++



Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>не менее 120</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>не менее 30</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 – 9</b>
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>