1 ПРОЕКТ

### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УМО «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Политика, стратегия

Координационный Совет по области образования «Образование и педагогические науки»

### Цель 1:

Создание консультативных органов при Минобрнауки России, обеспечивающих взаимодействие между участниками отношений в сфере образования, связанных с совершенствованием системы образования **Нель 2**:

Участие педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования

## ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации, статья № 19

В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС ПООП, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения

**♂**O

ПРОЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ 44.00.00

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ФЗ №273

**АССОЦИАЦИЯ** 

ПЕДАГОГИЧЕС-КОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«РАЗВИТИЕ

Основные компоненты новой фазы проектов по модернизации педагогического образования (на основании материалов Минобрнауки РФ\*)

1. Разработка модели педагогической профессиональной школы в составе опорного регионального вуза

- 2. Масштабо систему пе
- 2. Масштабирование результатов проекта на систему педагогического образования
  - 3. Разработка компетентностной модели выпускника по профилям подготовки
  - 4. Разработка модульных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)
  - 5. Создание системы независимой оценки качества
  - 6. Разработка примерных образовательных программ
  - 7. Разработка ФГОС 4 поколения
  - 8. Создание фондов оценочных средств и др.

# Основные направления деятельности УМО (на основании типового положения об УМО)

- 1.Подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам  $\Phi \Gamma OC$  BO;
- 2. Участие в разработке проектов ФГОС ВО;
- 3. Организация работы по актуализации ФГОС ВО с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- 4. Осуществление методического сопровождения реализации  $\Phi\Gamma$ ОС ВО;
- Подготовка предложений по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки ВО;
- 6. Организация разработки и проведения экспертизы проектов  $\Pi OO\Pi$ ;
- 7. Обеспечение научно-методического и учебнометодического сопровождения разработки и реализации ОПОП ВО;
- 8. Проведение мониторинга реализации ФГОС ВО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- 9. Участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для ИГА;
- 10. Участие в экспертизе содержания фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации ОПОП ВО
- 11. Участие в независимой оценке качества образования, общественной и ПОА:
- 12. Участие в разработке программ ПК и ПП;
- 13. Участие в разработке ПС;
- 14. Участие в подготовке и экспертизе проектов развития высшего и дополнительного профессионального образования;

<sup>\*</sup> Презентация от 10.11.2015 «Программа развития педагогического образования: новые вызовы», А.Б. Соболев

#### СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОГО УМО 44.00.00



## Председатель УМО В.А. Болотов

Зам. председателя УМО, ректоры, проректоры вузов, представители ресурсного центра ПМПО, руководители комитетов и комиссий УМО.



Президиум УМО



- 1.Проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий УМО;
- 2.Разработка и реализация планов работы УМО:
- 3.Подготовка отчетов о работе УМО;
- 4.Оказание информационных, консультационных услуг, организации оказания экспертных услуг в сфере деятельности У МО;
- 5.Организация мониторинга реализации ФГОС ВО:
- б.Организация независимой оценки качества образования, общественной и профессионально-общественной
- аккрелитации.
- 7.Организация разработки и реализации программ ДПО;
- 8. Распространение информации деятельности У МО;
- 9.Ведение редакционно-издательской деятельности УМО и др.

1.Утверждение плана работы УМО;

- 2. Формирование и определение председателей и состава Экспертных советов УМО, комитетов и комиссий УМО, ассоциаций и иных рабочих органов УМО;
- 3.Утверждение предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки в области «Образование и педагогические науки».
- 4. Утверждение ПООП. Ведение реестра ПООП
- 5.Ведение реестра рекомендуемого УМО научно-метод. и учебно-метод. обесп-я реализации ФГОС ВО:
- 6.Утверждение порядка мониторинга реализации ФГОС ВО по результат ам гос. аккредитации;
- 7.Утверждение ФОС для промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- 8. Разработка предложений по разработке и актуализации ФГОС (ВО и ОО);
- 9. Разработка предложений по разработке и совершен ствованию с оответствующих ПС;
- 10.Утверждение отчетов и планов о деятельности Экспертных советов УМО, комитетов и комиссий УМО, ассоциаций и иных рабочих органов УМО
- 11. Разработка предложений по вопросам гос. политики и норм. прав. регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-метод. и мат.-техн. обесп-ния ОД;
- 12. Участие в выработке решений органов гос. власти по вопросам функц-ния системы ВО;
- 13. Участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам высшего образования;

комитегов и комиссий

Функции

14. Развитие структуры и функций УМО и др.



ЭКСПЕРТНЫЕ

1Экспертиза ПООП ВО и их элементов;

2. Экспертиза ОПОП ВО и ОП ДПО;

3.Осуществление метод. сопровождения реализации ФГОС ВО/ Экспертиза научно-методического и учебнометолической литературы:

4.Внесение предложений по составу предметнометодических секций, координация их работы;

 Участие в разработке предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки;

6.Участие в разработке предложений по изменению перечня вступительных испытаний;

7. Участие в разработке предложений по разработке и совершенствованию ПС:

8.Участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;



1.Разработка проектов и актуализация ФГОС ВО:

- 2.Проведение независимой оценки качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- 3.Проведение мониторинга реализации ФГОС ВО;
- 4.Участие в разработке, апробации и внедрении профессиональных стандартов работников образования;
- 5. Проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопрос ам совершенствования системы высшего образования, участие в организации и проведении олимпиад и иных конкурсных мероприятий;
- 6. Развитие структуры и функций Учебнометодического объединения в субъектах Российской Федерации и др.



- 2. Разработка примерных программ ДПО;
- 3. Разработка научно-методического сопровождения реализации ОПОП ВО;

учебно-методического

- 4. Разработка содержания ФОС;
- 5.Участие в экспертизе ФОС;
- 6.Участие в экспертизе ОПОПВО вузов и ОПДПО.
- 7. Подготовка предложений по укреплению связи обучения с практикой;
- 8.Выработка рекомендаций по применению автоматизированных средств обучения в учебном процессе;
- 9. Обсуждение предложений по совершенствованию системы ПК ППС
- 10.Ведение научной и редакционно-издательской деятельности.
- 11. Создание банков данных выходящей в вузах учебной и учебнометодической литературы, электронных образовательных ресурсов по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП;
- 12. Изучение и распространение передового опыта, в том числе зарубежного, в области организации и преподавания дисциплин по профилю секции и др.



Создаются по профилю (направленности) ПООП ВО; по ОП ДПО

ункции ПМ секций ЭС УМО