

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2016 – 2017 уч.г.**

Приложение № 2

**УТВЕРЖДЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ
НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2016-2017 уч.г.
(темы конкурсных работ)**

1. Правосознание граждан как основной элемент правовой системы государства.
2. Правовая культура: ценности и смыслы.
3. Современные подходы к изучению правовой культуры: исследование понятийного аппарата.
4. Правовая культура общества и ее символически-знаковые формы выражения на примере научно-практических исследований, памятников культуры, искусства, архитектуры, прикладного творчества, произведений литературы.
5. Эволюция и общая характеристика современного состояния правовой культуры.
6. Правовая культура общества как объект правового регулирования.
7. Правовая культура как процесс взаимодействия и взаимосвязей права и морали.
8. Правовая культура в контексте реализации прав человека.
9. Влияние информационных систем на изменение взаимосвязей Права и Общества.
10. Влияние системы правовой культуры государства на процессы правового образования и воспитания граждан.
11. Влияние правовой идеологии (мировоззрения ученых и практиков) на правовую культуру общества.
12. Влияние действующей системы правоприменения на формирование ключевых элементов правовой культуры государства (можно в исторической ретроспективе).
13. Влияние правовой культуры государства на состояние индивидуальных правовых актов (можно в исторической ретроспективе).
14. Влияние социокультурных установок государства на поведение человека как гражданина и субъекта прав и свобод.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2016 – 2017 уч.г.

15. Что понимается под общепризнанными «хорошо» и «плохо»? : правовые ценности в правовой системе общества.
16. Правовые ценности как мотивы правовой активности гражданина.
17. Правовые ценности современного общества: понятие и виды (на примерах исследований эмпирических материалов Уполномоченных по правам человека).
18. Возможные формы обеспечения баланса публичных и частных интересов как средство достижения справедливости в правотворчестве.
19. Справедливость как признак социального государства.
20. Правосудие как базовая правовая ценность.
21. Особенности системы мировой юстиции: российский и зарубежный опыт.
22. Осуждение преступлений против мира и человечества на примерах международных правовых прецедентов.
23. Правосудие и его символически - знаковое выражение (в произведениях мировой художественной литературы и изобразительного искусства).
24. Основные принципы правосудия в контексте правовых ценностей: от доктрины к практике реализации.
25. Актуальные подходы к процессу формирования правовой культуры личности.
26. Роль правовой культуры в системе защиты прав и свобод личности.
27. Права человека в системе правовых ценностей общества и системе правовых приоритетов государства.
28. Государство как субъект системы правового образования и просвещения: доктрина и реальность.
29. Система общего образования как социальный институт и как элемент правового пространства.
30. Дополнительное образование в системе институтов правового просвещения и воспитания.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2016 – 2017 уч.г.

31. Качество системы современного образования и правовая культура граждан: декларации и реальность.
32. Актуальные направления совершенствования современного юридического образования в контексте совершенствования системы правовой культуры государства.
33. Влияние уровня правовой культуры участников образовательного процесса на формирование ценностных ориентаций детей и подростков.
34. Влияние правовой культуры на качество регламентации образовательной деятельности.
35. Влияние качества взаимосвязей образования, культуры и права на развитие системы правовой культуры общества.
36. Влияние социальной среды на правовую культуру личности.
37. Влияние правовой культуры на систему публичных коммуникаций.
38. Отражение актуальных проблем правовой культуры в государственных нормативных актах (можно в исторической ретроспективе).
39. Факторы, влияющие на развитие правосознания граждан, через отражение в традиционной культуре и межкультурных коммуникациях.
40. Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях.
41. Настоящее и будущее государств через призму защиты основных прав и свобод человека.
42. Гражданские (личные) права и свободы человека. Миф или реальность?
43. Социокультурные права и свободы человека. Возможности и ограничения.
44. Влияние социальных норм на правовое сознание.
45. Проявления деформаций правосознания в современной общественной жизни.
46. Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы (на конкретных примерах).
47. Основные инструменты влияния государства на социализацию и духовно-нравственное развитие граждан в условиях глобализации мирового пространства.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2016 – 2017 уч.г.

48. Значение влияния социальных примеров на формирование ценностных ориентаций детей и подростков (на основе оценки фактов правовой действительности, сведений из электронных и печатных СМИ, литературных и медийных образов, поведения родителей и педагогов, поведения сверстников).
49. Значение и функции правового обучения школьников в процессе обеспечения мер предупреждения девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних.
50. Перспективы формирования и развития системы социально-правовой адаптации для несовершеннолетних.
51. Влияние правового просвещения граждан на систему возможных средств противодействия проявлениям социокультурных деформаций в обществе.
52. Примеры и значение влияния исторического опыта (как определяющего фактора) на формирование современной правовой культуры личности и общества?
53. Актуальные аспекты международных правоотношений в сфере обеспечения прав человека.
54. Современные правовые инструменты обеспечения доступа к международным глобальным ресурсам: возможности и ограничения.
55. Историко-культурное наследие как ресурс формирования правосознания.
56. Правовое регулирование прав иностранных граждан: международный опыт.

Дополнительно:

фразы как темы – иллюстрации для научно - творческих исследований или как эпитафии к работам

1. **«Право - это все то, что истинно и справедливо»** Виктор-Мари Гюго
2. **«Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться ему»** Петр I
3. **«Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же»** Александр Николаевич Радищев
4. **«Величие нации должно уместиться в каждом ее представителе»** Станислав Ежи Лец
5. **«Самый простой пример убедительнее самой красноречивой проповеди»** Луций Анней Сенека

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2016 – 2017 уч.г.

6. **«Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи»** Аристотель
7. **«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества»** Теодор Рузвельт
8. **«Можно объясняться с теми, кто говорит на другом языке, но не с теми, кто в те же слова вкладывает совсем другой смысл»** Жан Ростан
9. **«Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить»** Вольтер
10. **«Я люблю ветер всех культур у своего порога, если он не валит меня с ног»** Махатма Ганди
11. **«Закон управляет людьми, разум – законом»** Томас Фуллер
12. **«Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен как к властвованию, так и к подчинению»** Аристотель
13. **«Надлежит законы и указы писать явно, чтоб их не перетолковать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию...»** Петр I
14. **«Что значат законы без нравов, что значат нравы без веры?»** Квинт Гораций Флакк
15. **«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл»** Шарль Луи Монтескье
16. **«Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла»** Томас Джефферсон
17. **«Законы, которые не равны для всех, возвращают вспять – к правам и привилегиям»**
Ханна Арендт
18. **«Лучшие законы рождаются из обычаев»** Жозеф Жубер
19. **«Стыд есть драгоценнейшая способность человека ставить свои поступки в соответствие с требованиями той высшей совести, которая завещана историей человечества»** Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
20. **«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека»** Константин Дмитриевич Ушинский
21. **«Сострадание - основа всей морали»** Артур Шопенгауэр

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2016 – 2017 уч.г.

22. **«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены»**
Луций Анней Сенека
23. **«Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для
данного общества»** Жан-Жак Руссо
24. **«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей»** Поль Анри Гольбах
25. **«Обязанность без права есть рабство; право без обязанности – анархия»** Фелисите Роббер
Ламенне
26. **«Чем меньше средств вкладывает правящая элита в культуру и образование сегодня, тем
больше она должна будет вложить их в милицию, юстицию и пенитенциарную систему
завтра»** Андрей Яковлевич Флиер
27. **«Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»** Владимир Ильич Ленин
(Ульянов)
28. **«Люди не могут дать силу праву и дали силе право»** Блез Паскаль
29. **«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого
составлены ее избиратели»** Бернард Шоу
30. **« В культуре основанием служит вершина»** Григорий Ландау
31. **«Надо сегодня заботиться о том, что будет завтра»** Пословица
32. **«Хотелось как лучше, а получилось как всегда»** Виктор Степанович Черномырдин
33. **«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти»** Рабиндранат Тагор
34. **«Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться»** Демокрит
35. **«Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого
темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы
освещенных мест, или приумножить на поле источники света»** Дени Дидро