

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»



Программа вступительного испытания
«Основы социальных знаний»
(Бакалавриат)

Разработчики программы:

1. Л.Ю. Овчаренко, кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии и психолого-социальных технологий
2. Э.Н. Рычихина, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психолого-социальных технологий

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка [подробнее ➤](#)
2. Критерии оценки [подробнее ➤](#)
3. Программа вступительного испытания [подробнее ➤](#)
4. Примерные экзаменационные задания [подробнее ➤](#)
5. Список рекомендованной литературы [подробнее ➤](#)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

К сдаче вступительного испытания допускаются лица:

1. Имеющие среднее профессиональное образование, относящееся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 39.00.00 «Социология и социальные науки».

2. Имеющие высшее образование.

Экзамен проводится в устной форме.

На подготовку к ответу абитуриенту отводится не более 30 минут. Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения экзаменационного билета.

Во время проведения экзамена каждый абитуриент должен будет ответить на два вопроса из экзаменационного билета. Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется абитуриенту. Комиссия дает возможность абитуриенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

Менять полученный экзаменационный билет не разрешается.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

Основные положения ответов фиксируются на листах устного ответа, которые абитуриент получает вместе с выбранным им билетом в самом начале испытания. Листы устного ответа не проверяются.

Продолжительность экзамена составляет 50 минут: 30 минут по подготовку и 20 минут на ответ.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество баллов, выставляемое по итогам экзамена – 100 баллов.

Оба вопроса вступительного экзамена оцениваются комиссией отдельно, по 100-балльной шкале. Итоговая оценка за экзамен определяется на основании среднего арифметического балла, набранного абитуриентом по каждому из двух вопросов.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии
90-100	Отличное знание рассматриваемых вопросов: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полностью
82-89	Очень хорошее знание рассматриваемых вопросов, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, уровень выше среднего, с несколькими ошибками или неточностями
75-81	В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками, затрудняется дать полный, исчерпывающий ответ на один из вопросов билета или дополнительного вопроса
67-74	Слабое знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметными ошибками в изложении фактического материала
40-66	Самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечает лишь минимальным требованиям, демонстрирует отрывочные знания. Серьезные ошибки
0-39	Полное незнание рассматриваемых вопросов, или наличие бессистемных, отрывочных знаний, не может ответить на дополнительные вопросы Неудовлетворительная оценка.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Технология социальной работы

Технология социальной работы: подходы и определения. Модели социальной работы: когнитивная модель технологии социальной работы. Традиционный подход. Компетентностная модель. Структурная модель технологии социальной работы. Функциональная модель технологии социальной работы. Ресурсная модель технологии социальной работы.

Общие принципы и ценности в индивидуальной социальной работе. Основные элементы индивидуальной социальной работы. Первичный контакт с клиентом. Оценка в индивидуальной социальной работе. Контракт в индивидуальной работе. Общая модель индивидуальной работы со случаем.

Социальная работа с группой. Психологические и социальные основания работы с группой. Группа как психосоциальный феномен в межличностном взаимодействии. Особенности теоретических подходов к группе в социальной работе. Основные факторы группового взаимодействия. Этические принципы социальной работы с группой. Основные этические принципы социальной работы с группой. Общая модель работы с группой. Организация группового процесса помощи. Целеполагание в групповом процессе. Основные подходы к динамике группового процесса. Групповые терапевтические модели в социальной работе.

Тема 2. Супервизия в социальной работе

Понятие супервизии в теории и практике социальной работы. Подходы к классификации супервизии в теории и практике социальной работы. Супервизия как процесс взаимодействия в учреждениях социальной защиты. Административная супервизия. Супервизорская политика организации. Планирование в административной супервизии. Обучающая супервизия в социальной работе. Особенности обучающей супервизии. Осуществление образовательного процесса. Поддерживающая супервизия.

Тема 3. Технологии патроната и социального сопровождения в учреждениях социальной защиты

Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальный патронат семьи и детей. Социальный патронат лиц из групп риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Технологии социального сопровождения лиц без определенного места жительства. Технологии социального сопровождения несовершеннолетних. Технологии социального сопровождения лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. Технологии социального сопровождения лиц, потерявших работу.

Тема 4. Социальная работа с детьми группы риска

Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Особенности социальной работы с одаренными детьми.

Тема 5. Социальная работа с молодежью

Основные направления социальной работы с молодежью. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Инновационное проектирование в социальной работе с молодежью. Гендерный подход в социальной работе с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.

Тема 6. Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами

Пожилый человек в обществе. Специфика социальной работы с пожилыми людьми. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. Социальная политика в отношении инвалидов. Технологии социальной работы с инвалидами. Социальное обслуживание инвалидов. Социальное обеспечение инвалидов. Организация досуговой деятельности инвалидов.

Тема 7. Социальная работа с малообеспеченными гражданами

Малообеспеченность как социально-экономическая проблема. Формы социальной работы с малообеспеченными гражданами.

Тема 8. Социальная работа с безработными гражданами

Социально-экономическая сущность безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными гражданами.

Тема 9. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства

Граждане без определенного места жительства как объект социальной работы. Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства.

Тема 10. Социальная работа с разными категориями семей

Комплексная поддержка молодой семьи. Основные направления социальной работы с семьей инвалида. Сущность социальной работы с замещающей семьей. Особенности социальной работы с многодетной семьей. Неполная семья как объект социальной работы. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье.

Тема 11. Правовое обеспечение социальной работы

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Понятие принципов правового регулирования. Всеобщность права на социальное обеспечение. Дифференциация условий социального обеспечения. Комплексность правового регулирования. Адекватность уровня обеспечения для удовлетворения основных потребностей человека.

Понятие трудового (страхового) стажа. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж и выслуга лет. Непрерывный трудовой стаж. Исчисление общего и специального трудового стажа. Доказательства трудового стажа.

Понятие и условия оказания социальной помощи. Социальные пенсии.

Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременные пособия. Компенсационные выплаты. Социальное обслуживание. Понятие и принципы социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание. Услуги на погребение. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.

Понятие международно-правового регулирования. Источники международно-правового регулирования. Определение подлежащего применению

законодательства. Равноправие в области социального обеспечения. Сохранение приобретаемых прав в области социального обеспечения. Сохранение приобретенных прав: Выплата пенсий и пособий за границей. Минимальные нормы социального обеспечения. Сотрудничество стран СНГ в пенсионном обеспечении.

Тема 12. Предмет и задачи социологии.

Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Общество как объект изучения социологии, его особенности, черты и признаки. Понятие социального в широком и узком смысле. Проблема тенденций и закономерностей в изучении общества.

Основные задачи современной социологии: описание социальных процессов и явлений, их объяснение и предвидение. Основные категории, законы и функции социологии. Структура современного социологического знания. Макро - и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология. Профессиональная этика социолога.

Тема 13. Структура социологического знания.

Логика социологического исследования. Эмпирический и теоретический уровни социологического знания. Характеристика социологического метода. Классики о методе социологии. Понимающая социология М. Вебера. Постулаты метода Э. Дюркгейма.

Тема 14. Основные этапы развития социологического знания.

Социология в системе гуманитарных наук. Периодизация истории развития социологической мысли. Ключевые факторы развития социологии как науки. Предпосылки возникновения социологической науки.

Классическая западная социология XIX –начала XX в. Проблема развития общества в позитивистской социологической теории О. Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Теория эволюционного развития общества Э. Дюркгейма. Материалистическое понимание истории К. Марксом и Ф. Энгельсом. Понимающая социология М. Вебера. Интегральная социология П. Сорокина. Институализация социологического знания. Особенности западно-европейской и российской институализации социологии.

Тема 15. Методология и методы социологического исследования

Понятие социологического исследования. Структура социологического исследования. Методологический, методический и процедурный уровни социологического исследования. Этапы и процедуры социологического исследования. Виды социологического исследования. Разведывательное, описательное и аналитическое виды социологического исследования. Сплошное и выборочное социологические исследования. Понятие программы социологического исследования. Разделы программы социологического исследования. Проблема, объект и предмет социологического исследования. Цель, задачи, концепция и гипотеза социологического исследования.

Стратегический и методический планы социологического исследования. Выборка исследования. Виды выборки. Случайная и неслучайная выборки. Ошибка выборки и репрезентативность результатов исследования.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Сущность и определение технологии социальной работы.
2. Модели технологии социальной работы.
3. Метод индивидуальной социальной работы: определение и основные элементы.
4. Метод социальной работы с группой: определение, принципы.
5. Общая модель социальной работы с группой.
6. Групповые терапевтические модели работы с группой.
7. Супервизия в социальной работе: определение, классификация.
8. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.
9. Социальный патронат лиц из групп риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Социальный патронат семьи и детей.
11. Технологии социального сопровождения лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.
12. Технологии социального сопровождения несовершеннолетних.
13. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
14. Особенности социальной работы с одаренными детьми.
15. Основные направления социальной работы с молодежью.
16. Социальная работа в сфере молодежного досуга.
17. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
18. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
19. Социальная политика в отношении инвалидов.
20. Формы социальной работы с малообеспеченными гражданами.
21. Комплексная поддержка молодой семьи.
22. Сущность социальной работы с замещающей семьей.
23. Особенности социальной работы с многодетной семьей.
24. Особенности социальной поддержки сельского населения. Пути активизации социальной работы на селе.

25. Социальная работа в наркологии.
26. Социальная работа в онкологии.
27. Социальная работа в системе планирования семьи.
28. Социальная работа в сфере образования: специфика технологий социальной работы в общеобразовательной школе.
29. Содержание социальной работы в разрешении проблем межэтнических отношений.
30. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения.
31. Понятие и условия оказания социальной помощи. Социальные пенсии.
32. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременные пособия.

Компенсационные выплаты.

33. Понятие и принципы социального обслуживания.
34. Виды социального обслуживания.
35. Социология как наука.
36. Объект, предмет и методы социологии.
37. Общество как объект изучения социологии.
38. Основные категории, законы и функции социологии.
39. Структура современного социологического знания.
40. Логика социологического исследования.
41. Эмпирический и теоретический уровни социологического знания.
42. Социология в системе гуманитарных наук.
43. Периодизация истории развития социологической мысли.
44. Понятие, виды социологического исследования.
45. Структура социологического исследования.
46. Этапы и процедуры социологического исследования.
47. Разделы программы социологического исследования.
48. Выборка исследования. Виды выборки.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: Учебник / Е.Е. Мачульская. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
2. Медведева, Г.П. Деонтология социальной работы: Учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.П. Медведева. –М.: Академия, 2011.
3. Миронова, Т.К. Право социального обеспечения: Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2015 – 226 с.
4. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П.Д. Павленок.-2е изд. –М.: ИНФРА- М, 2011.
5. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Кнорус, 2012.
6. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям / Г. В. Сулейманова.–М.: Юрайт, 2011.
7. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 345 с.
8. Платонова, Н.М., Нестерова, Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 400 с.
9. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 503 с.
10. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 557 с.
11. Технология социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 388 с.

12. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник/Е.И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2011 – 905 с.
13. Батулин, В.К. Социология: Учебник для студентов вузов – М., 2012
12. Гидденс, Э. Социология. М., 2005.
13. Добренков, В.И., Кравченко, А.И. Социология М., 2005.
14. Добренков, В.И. Социология: краткий курс/ В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА - М, 2002.
15. Западная теоретическая социология. (Учебное пособие) Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А., 1996
16. Кравченко, А.И. Социология: Учебник для академического бакалавриата - М.: МГУ, 2014