

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**Высшего образования города Москвы**  
**«Московский городской педагогический университет»**  
**(ГАОУ ВО МГПУ)**



---

**Программа вступительного испытания**  
**«География»**  
**(Бакалавриат)**

---

**Разработчики программы:**

1. Гайворон Т.Д., кандидат географических наук, ст.н.с., доцент кафедры географии

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка [подробнее ➤](#)
2. Критерии оценки [подробнее ➤](#)
3. Программа вступительного испытания [подробнее ➤](#)
4. Примерные экзаменационные задания [подробнее ➤](#)
5. Список рекомендованной литературы [подробнее ➤](#)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзамен проводится в письменной форме.

Абитуриенту нужно выполнить шесть групп заданий.

В первой группе задание предполагает выбор одного или двух правильных ответов из нескольких предложенных.

Во второй группе задание предполагает определение субъектов Российской Федерации, стран мира по прилагаемым фрагментам карт.

В третьей группе заданий предполагается определить географические координаты объектов, масштаб карт по прилагаемым фрагментам карт.

В четвертой группе задание предполагает определение абсолютных, относительных высот точек по прилагаемым фрагментам топографических карт.

В пятой группе задание предполагает определить регион России, страну мира по их краткому описанию, установить соответствие между республикой в составе РСФСР и ее столицей, между страной мира и ее столицей.

Задание шестой группы предполагает краткий письменный ответ на вопрос по предложенному тексту.

Продолжительность экзамена составляет 3 часа (180 минут).

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 (два) балла.

Засчитывается только полностью правильный ответ на вопрос тестового задания. Если в ответе отмечен наряду с правильным и неправильный вариант ответа, ответ не засчитывается как правильный.

За правильные ответы на вопросы первой группы заданий абитуриент может получить 72 балла. При этом необходимы знания ключевых вопросов физической, экономической и социальной географии, умение выявлять причинно-следственные связи между различными природными процессами, социально-экономическими явлениями, определять влияние различных видов деятельности человека на природу.

За правильные ответы на вопросы второй группы заданий абитуриент может получить 6 баллов. При этом необходимы знания географических карт, умение находить объекты на географической карте.

За правильные ответы на вопросы третьей группы заданий абитуриент может получить 6 баллов. При этом необходимы знания и умения в определении географических координат объектов на карте, в определении масштабов карт. Географические координаты определяются с точностью до 1 минуты. За неточные определения географических координат оценка снижается на 1-3 балла.

За правильные ответы на вопросы четвертой группы заданий абитуриент может получить 4 балла. При этом необходимы знания условных обозначений топографической карты, умение определять абсолютную и относительную высоту по топографической карте. Высоты определяются с точностью до 0,5 м. За неточные определения высот оценка снижается на 1- 2 балла.

За правильные ответы на вопросы пятой группы заданий абитуриент может получить 10 баллов. При этом необходимы знания о важнейших закономерностях и особенностях природы и хозяйства регионов Российской Федерации, стран мира, умение выявлять важнейшие физико-географические и экономико-географические закономерности регионов России и мира. За неточные или ошибочные ответы оценка может быть снижена на 1- 5 баллов.

За правильный ответ на вопрос шестой группы заданий абитуриент может получить 2 балла. При этом необходимы знания важнейших физико-географических и экономико-географических особенностей регионов России.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Организационно – методические указания

1. Для эффективной работы по подготовке к вступительному экзамену по географии необходимо иметь:

- комплект школьных учебников по географии (6-10 классы);
- географические атласы (6-10 классы);
- пособия для поступающих в вузы по физической и экономической географии;
- контурные карты России и мира;
- тетрадь.

2. Подготовку к экзамену следует начинать с изучения программы:

- рассмотреть структуру и содержание программы;
- сопоставить содержание программы со структурой и содержанием школьных учебников;
- сделать отметки в программе с указанием номера литературного источника и страниц в нем, на которых излагается тот или иной раздел программы.

3. Работать над изучением тем необходимо в логической последовательности, отраженной в структуре программы.

При изучении материала целесообразно составлять в тетради развернутый план ответа на вопрос с указанием страниц учебников, на которых раскрывается каждый из пунктов плана.

При изучении любого элемента природы надо обращать внимание на вопросы:

- Что это такое?
- Как, в каких единицах измеряется?
- От чего зависит?
- Как распространяется?
- На что влияет?

Целесообразно составлять в тетради схемы причинно-следственных связей.



Все природные и хозяйственные объекты, упоминаемые в тексте, необходимо находить на карте и стараться запомнить их расположение. Целесообразно нанести их на контурную карту. Знание географической карты - обязательное требование к экзаменуемому.

Для лучшего запоминания основных географических понятий следует в тетради оформить словарь, куда поэтапно заносить определения понятий. Можно сделать эту работу на карточках. При этом, на одной стороне карточки надо написать само понятие, а другой - его определение.

4. При подготовке к экзамену необходимо потренироваться в выполнении следующих практических заданий:

- перевод численного масштаба в именованный и обратно;
- определение при помощи масштаба расстояний, протяженности природных объектов;
- измерение расстояний при помощи градусной сети;
- определение географических координат;
- определение местного, поясного, декретного и летнего времени;
- определение по карте высоты и глубины объектов;
- определение направлений на стороны горизонта по карте и плану местности;
- составление характеристики карты как источника знаний;
- анализ тематической карты;
- проведение измерений и составление характеристик объектов по топографической карте;
- ориентирование по компасу;

5. Кроме знаний разделов программы, абитуриент должен показать знание основных современных событий в мире и России: политических, социальных, экологических.

### **Требования к владению материалом**

На экзамене по географии поступающий должен:

- знать основные представления, понятия, категории географической науки и смежных с ней наук о Земле;

- понимать роль географических знаний в решении хозяйственных, социальных и экологических проблем;
- объяснить связь между компонентами природного комплекса, отраслями народного хозяйства, экономическими районами, странами мира, определяющие целостность природы Земли и мирового хозяйства;
- давать характеристику элементов природной среды и хозяйственных объектов;
- объяснять взаимозависимости элементов природы и закономерности их распределения;
- прогнозировать изменения природных объектов под воздействием человеческой деятельности и развитие хозяйственных систем;
- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политико-административным картам;
- правильно показывать по карте природные и хозяйственные объекты;
- объяснять влияние природных условий на человеческую деятельность и ее воздействие на природу, понимать суть экологических проблем и знать принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- обладать необходимыми навыками в работе с планом местности, картой, глобусом, цифровым и географическим материалом, с приборами, используемыми в наблюдениях за погодой, в работе на местности.

## **Основные понятия и особенности**

### **1. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР**

**План и карта.** Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определить высоту гор, глубину океанов и морей. Искажения на карте из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические карты и атласы.

Способы изображения географических объектов и явлений. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека. Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота. Определение географических координат.

**Земля как планета.** Форма и размеры Земли. Развитие представлений о фигуре Земли. Географические следствия фигуры и размеров Земли. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения. Осевое вращение Земли, его доказательства. Географические полюсы. Географическая сеть: экватор, параллели, меридианы. Роль осевого вращения в формировании фигуры Земли. Смена дня и ночи. Время местное, поясное, декретное, летнее, всемирное. Линия перемены дат. Решение задач на определение поясного, декретного времени. Суточная ритмика природы. Движение Земли вокруг Солнца. Изменение наклона солнечных лучей на разных широтах в течение года. Дни равноденствия и солнцестояния. Тропики и полярные круги. Смена времен года. Изменение продолжительности дня и ночи в течение года. Полярные дни и ночи. Пояса освещенности. Годовая ритмика природы. Решение задач на нахождение высоты Солнца над горизонтом на разных широтах в разные дни года. Решение задач на определение географических координат пунктов по данным высоты Солнца над горизонтом и разнице в местном времени между пунктами.

**Понятие об атмосфере.** Состав и строение атмосферы. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и условия их образования. Закономерности распределения осадков на земле. Распределение осадков.

Погода и климат. Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Климатические пояса и области Земли. Наблюдение за погодой. Влияние

климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Прогноз погоды. Охрана атмосферы.

**Понятие о литосфере.** Внутреннее строение земли. Земная кора и ее неоднородность. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые.

Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Закономерности распространения гор и равнин. Формы рельефа, созданные внешними силами. Закономерности их распространения. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

**Понятие о гидросфере.** Подземные воды. Реки и озера. Ледники. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

**Понятие о биосфере.** Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

**Почвы.** Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв.

**Понятие о географической оболочке.** Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны — крупнейшие природные комплексы.

Материки и части света. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы, население и особенности размещения населения. Политическая карта.

**Общие географические закономерности.** Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

**Население мира.** Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции. Религиозный состав населения мира.

**Политическая карта мира.** Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

**География мирового хозяйства.** Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Краткая комплексная географическая характеристика отдельных стран мира (по выбору экзаменуемого).

## 2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской

Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.

## ПРИРОДА РОССИИ

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Краткая характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования.

Организация природопользования в промышленно развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору экзаменуемого).

## НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России. Часовые пояса России.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

### **Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли**

Машиностроительный комплекс России. Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Специализация и кооперирование производства. Факторы размещения предприятий комплекса. Карта машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс России. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливо-энергетического баланса и его динамика. Карты отраслей комплекса. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные

угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Энергетика и охрана природы.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Факторы размещения предприятий. Карты отраслей комплексов.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химико-лесной комплекс. Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

Агропромышленный комплекс (АПК) России. Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства. Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность.

Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Состав комплекса, его возрастающее значение. Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности.

Транспортный комплекс России. Состав и значение комплекса. Карты транспорта. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный). Роль отдельных видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация.

Непроизводственная сфера. Понятие непроизводственной сферы. Сфера обслуживания и ее территориальная организация.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ



## РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Административно-территориальное устройство России.

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГРАНИЧАЩИХ С РОССИЕЙ ГОСУДАРСТВ

### ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РОССИИ СО СТРАНАМИ СНГ И ДРУГИМИ ГОСУДАРСТВАМИ

Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки. Место России в мировой экономике.

### **3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

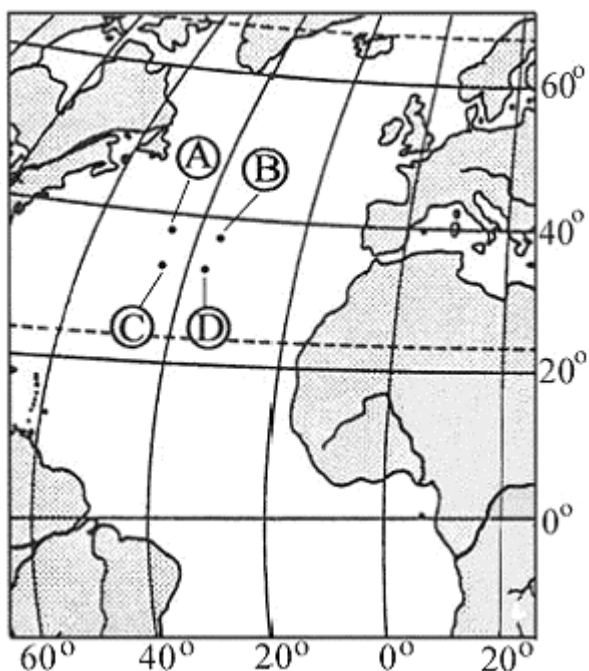
Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом, возрастном и национальном (одно-, дву- и многонациональные страны) составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

## ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

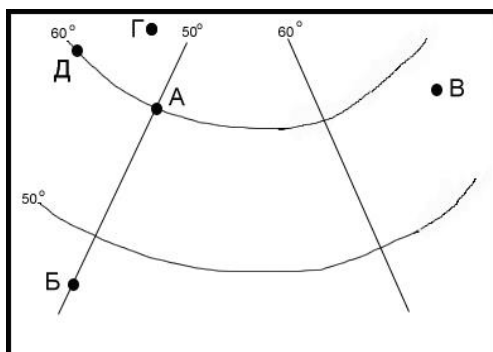
1. Какая из точек, обозначенных на карте мира, имеет географические координаты  $30^{\circ}$  с.ш. и  $38^{\circ}$  з.д.?



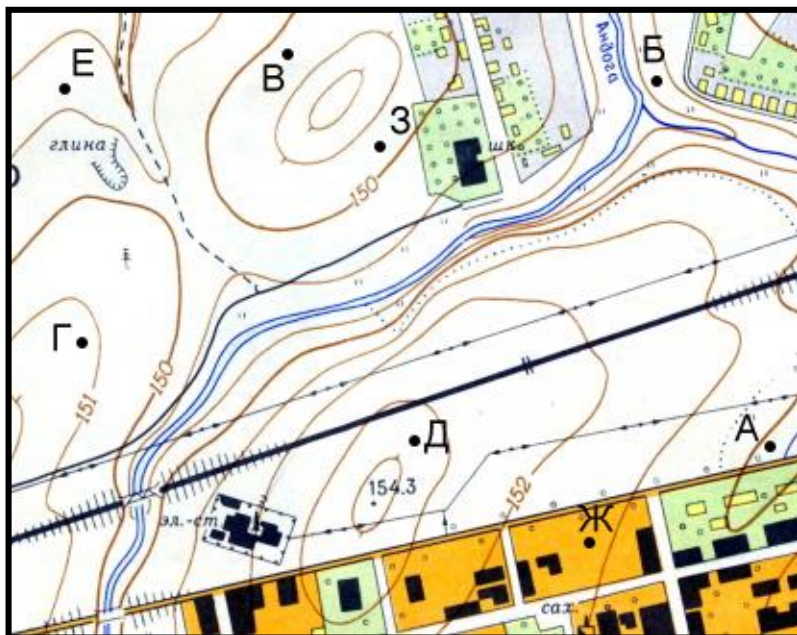
2. Численный масштаб переведите в именованный:

а)  $1: 3\,000\,000$  \_\_\_\_\_ б)  $1: 50\,000$  \_\_\_\_\_

3. Определите, в каком направлении от точки А расположены точки В \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_,



4. По карте определите абсолютную высоту а) т. А \_\_\_\_\_, б) т. Б. \_\_\_\_\_



5. Видны ли на местности точки (Да или Нет)

а) из т. В т. З \_\_\_\_\_, б) из т. Е т. В \_\_\_\_\_ ?

6. В какой части Южной Америки расположены горы Анды?

а) северной; б) восточной; в) южной; г) западной.

7. Какие из перечисленных гор самые высокие?

а) Кордильеры; б) Гималаи; в) Урал; г) Тянь-Шань

8. Какой из перечисленных островов омывается водами Северного Ледовитого океана?

а) Куба; б) Мадагаскар; в) Сахалин; г) Новая Земля.

9. Гвинейский залив омывает:

а) Западное побережье Европы; б) Западное побережье Африки;

в) Восточное побережье Австралии; г) Восточное побережье Азии

10. Кто из перечисленных мореплавателей открыл Антарктиду?

а) Джеймс Кук и Фрэнсис Дрейк; б) Васко да Гама и Христофор Колумб

в) И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский; г) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев).

11. В результате деятельности текучей воды образуются:

а) овраги; б) речные долины; в) барханы; г) оползни

12. Наиболее высокие из перечисленных горы на территории России

а) Урал; б) Алтай; в) Хибинь; г) Саяны.

13. Найдите логическую связь между перечисленными парами и вставьте недостающее: Урал – Палеозой; Верхоянский хребет – мезозой; Хибинь – \_\_\_\_\_

14. Укажите осадочные горные породы:

а) песок, б) гнейс, в) глина, г) гранит.

15. Наиболее частые и сильные землетрясения наблюдаются на островах:

а) Новая Земля; б) Британские; в) Новосибирские; г) Японские.

16. Что характерно для антициклона?

а) Ясная безветренная погода; б) облачность и дожди; в) сильные ветры;

17. Как называются ветры, меняющие свое направление зимой и летом?

а) пассаты; б) бризы; в) муссоны; г) фены.

18. Полярный день наблюдается на широтах:

а) Экватор; б) северный тропик; в) южный тропик; г) северный полярный круг

19. Серые лесные почвы формируются в:

а) степи; б) широколиственных лесах; в) тундре; г) пустыне

20. В Африке находится национальный парк:

а) Йеллоустонский, б) Серенгети, в) Кроноцкий, г) Лосиный остров,  
**21. Выберите названия двух природных объектов, встречающихся в пустынях:**  
а) дуб, б) тушканчик, в) саксаул, г) ель, д) северный олень

**22. На каком материке обитает медведь коала?**  
а) Африка; б) Австралия; в) Азия; г) Южная Америка

**23. Какой природной зоны нет в Австралии?**  
а) субтропические леса; б) пустыня; в) саванна; г) тайга

**24. На территории России нет природной зоны**  
а) степь; б) тайга; в) влажные тропические леса; г) тундра.

**25. Муссонные леса распространены на:**  
а) Урале; б) Кольском полуострове; в) юге Дальнего Востока; г) Таймыре

**26. Установите соответствие между государством и его столицей:**

а) Индия	а) Кито;
б) Канада	б) Прага;
в) Чехия	в) Оттава;
г) Эквадор	г) Дели.

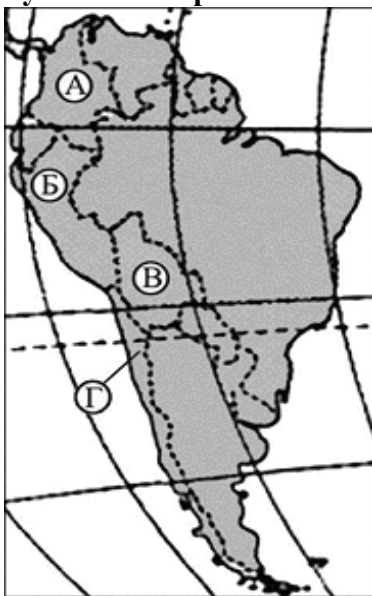
**27. Наиболее крупный по числу жителей город Латинской Америки:**

а) Бразилиа; б) Гавана; в) Буэнос-Айрес; г) Мехико.

**28. В предложенном перечне стран найдите государство, относящееся к монархии:**

а) Финляндия, б) Швейцария, в) Швеция, г) Греция

**29. Какой буквой на карте обозначена страна Чили? \_\_\_\_\_**



**30. В какой из перечисленных стран доля иммигрантов в населении наибольшая?**

а) Дания, б) Индонезия, в) Пакистан, г) Египет

**31. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по производству риса?**

а) Австралия; б) Индонезия; в) Норвегия; г) Саудовская Аравия

**32. Страна, обладающая очень незначительными ресурсами обрабатываемых земель (пашни) в расчете на душу населения:**

а) Исландия, б) Россия, в) США, г) Канада

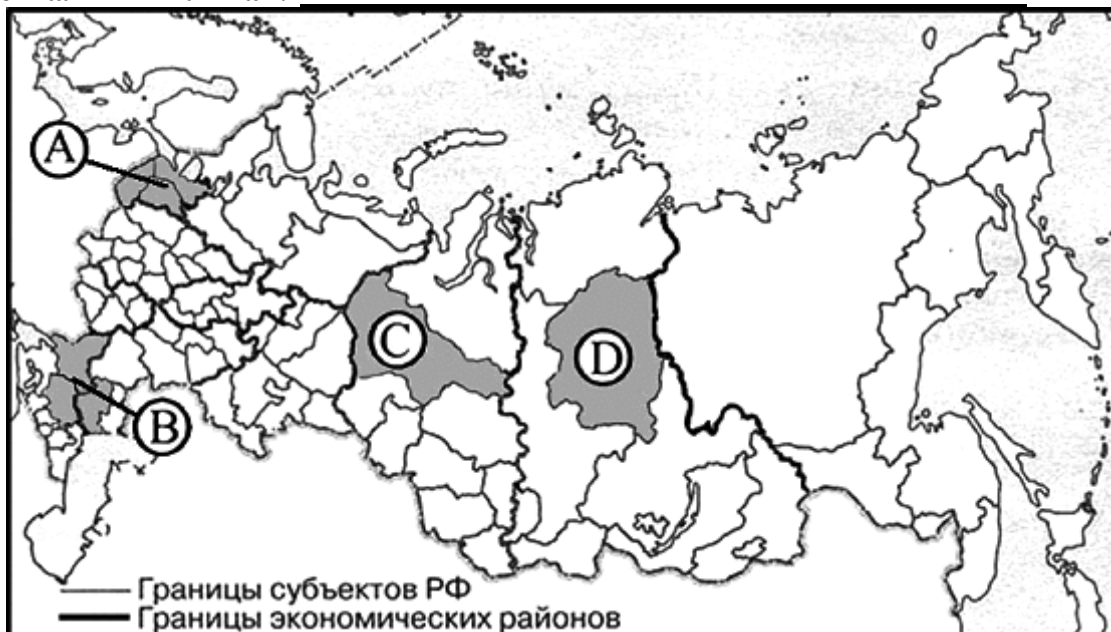
**33. В предложенном перечне стран, найдите страны с высокой плотностью железных дорог:**

а) Алжир, б) Германия, в) Франция, г) Исландия

**34. Европейская монархия, имеющая относительно низкую плотность населения, поскольку природные условия на значительной части территории страны довольно суровы, главными статьями экспорта являются нефть и газ, хорошо развиты морской транспорт и рыболовство:**

а) Италия, б) Германия, в) Норвегия, г) Исландия

35. В каком из обозначенных буквами на карте России регионов наиболее суровый, резко континентальный климат?



36. Установите соответствие между республикой в составе Российской Федерации и ее столицей:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| а) Татарстан | а) Майкоп |
| б) Адыгея    | б) Элиста |
| в) Калмыкия  | в) Казань |

37. Регион России с наиболее высокой долей городского населения:

- а) Республика Тыва, б) Магаданская область,  
в) Московская область; г) Чукотский автономный округ,

38. Назовите центры черной металлургии России:

- а) Владивосток; б) Санкт-Петербург, в) Магнитогорск; г) Липецк,

39. Наименьшая площадь пашни характерна для:

- а) республики Тыва, б) Курской области, в) Рязанской области, г) Татарстана

40. Одна из небольших по площади бывших республик СССР, имеет высокую плотность населения - более 100 человек на 1 кв. км, но городов-миллионеров нет, минеральные ресурсы практически отсутствуют, но благоприятные почвенные и агроклиматические условия способствовали развитию интенсивного АПК, в котором особенно выделяются: выращивание винограда, овощей, фруктов и их переработка:

- а) Казахстан, б) Молдова, в) Эстония, г) Киргизия

41. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?

- а) Самара; б) Вологда; в) Белгород; г) Орел.

42. Какой из перечисленных городов России является центром автомобилестроения?

- а) Тула; б) Омск; в) Ставрополь; г) Набережные Челны.

43. Коренными жителями Сибири являются:

- а) марийцы; б) осетины; в) эвенки; г) чуваш

44. В какой из перечисленных республик большинство верующих исповедуют буддизм?

- а) Тыва; б) Карелия; в) Ингушетия; г) Татарстан.

45. Какие из перечисленных электростанций являются гидроэлектростанциями?

- а) Курская; б) Билибинская; в) Красноярская; г) Усть-Илимская.

46. В каком регионе России выращивается сахарная свекла?

- а) Центральное Черноземье; б) республика Калмыкия;  
в) Архангельская область; г) Республика Саха (Якутия)

47. Какой буквой на политико-административной карте России обозначен Чукотский автономный округ? \_\_\_\_\_



48. Сколько времени, с учетом декретного в Иркутске (7 часовой пояс), если в Лондоне 9 часов? \_\_\_\_\_

49. Почему для Калмыкии характерна ветровая эрозия почв? Укажите две причины \_\_\_\_\_

**50. Пример рационального природопользования:**

а) вторичная переработка сырья; б) добыча полезных ископаемых открытым способом;

в) сплошная вырубка лесов; г) сброс промышленных стоков в водоемы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### а) Основная

#### Учебники

1. Баринаова И.И. География. Начальный курс. 5 класс (Учебник) /И.И.Баринаова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2015. – 144с.
2. Баринаова И. И. География России. Природа. 8 класс (Учебник). – М.: Дрофа, 2013. – 303с.
3. Гладкий Ю. Н. География: 10-11 кл.: современный мир: базовый уровень: учебнш. для общеобразоват. учреждений: рек. М-вом образования и науки РФ / Ю. Н.Гладкий, В. В. Николина. - М.: Просвещение, 2013.
4. География: География России Природа и население. 8кл. учебник / под ред. А.И. Алексеева. - М.: Дрофа, 2014. - 336 с.
5. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс (Учебник) /Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. – М.: Дрофа, 2014. – 160с.
6. Дронов В. П. География России. Учебник для 8-9 классов. В 2-х книгах. Книга 1. Природа, население, хозяйство / В.П. Дронов, И.И.Баринаова, А.А.Лобжанидзе, В.Я.Ром. – М.: Дрофа, 2013. – 272с.
7. Дронов В. П. География России. Учебник для 8-9 классов. В 2-х книгах. Книга 2. Хозяйство и географические районы / В.П. Дронов, И.И.Баринаова, А.А.Лобжанидзе, В.Я.Ром. – М.: Дрофа, 2014. – 288с.
8. Душина И. В. География: 7 кл.: материка, океаны, народы и страноведение: учебник для общеобразоват. учреждений /И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович; под общ. ред. В. П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
9. Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География. Материка, океаны, народы и страны. 7 класс (Учебник) / В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2014. – 160с.
10. Кузнецов А. П. География. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. – М.: Дрофа, 2014. – 368с.



11. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2014. – 398с.

12. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.

13. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014. – 336 с.

Комплексные пособия и справочники для поступающих в вузы

10. Барабанов В. В. ЕГЭ-2014. География. Типовые тестовые задания /В.В.Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е.Дюкова, О.В.Чичерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 142с.

11. Баринова И. И. География. Пособие для поступающих в вузы /И.И.Баринова, В.П. Максаковский, В.П.Дронов. – М.: Дрофа, 2010

12. ЕГЭ-2014: География: Самое полное издание вариантов типовых заданий /авт.-сост. Ю.А.Соловьева, В.В.Барабанов В.В.. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 223с.

13. Неклюкова Н.П. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы /Н.П.Неклюкова, И.В.Душина, Э.М.Раковская, А.П.Кузнецов, А.А.Лобжанидзе, А.М.Берлянт. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2010

14. Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2014. География: тематические тренировочные задания /Ю.А.Соловьева. – М.: Эксмо, 2013. – 168 с.

15. Холина В. Н. Социально-экономическая география мира. (Словари и справочники) /В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова. – М.: Дрофа, 2013

***б) дополнительная***

1. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. Вертикаль. ФГОС /В.Н.Холина. – М.: Дрофа, 2014. – 320с.

2. Холина В.Н. География. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС/В.Н.Холина. – М.: Дрофа, 2014. – 336с.