

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)



Программа вступительного испытания
«Обществознание»
(Бакалавриат)

Разработчики программы:

1. И.А. Нидерман, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
2. А.В. Половникова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка [подробнее ➤](#)
2. Критерии оценки [подробнее ➤](#)
3. Программа вступительного испытания [подробнее ➤](#)
4. Примерные экзаменационные задания [подробнее ➤](#)
5. Список рекомендованной литературы [подробнее ➤](#)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзамен проводится в письменной форме.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя 29 заданий.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом. Ответами к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Задания части 2 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Баллы, полученные поступающим за выполненные задания, суммируются.

Продолжительность экзамена составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного

испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Письменная работа по обществознанию оценивается по 100-балльной системе.

Задания части 1 оцениваются от 2 до 3 баллов в зависимости от степени сложности. задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в Инструкции по выполнению задания. Верное выполнение задание при неправильном оформлении ответа понижает количество баллов до 1 балла за задание.

Правильное выполнение заданий 20-23 оценивается максимальной оценкой 3 балла (полное правильное выполнение). Каждая допущенная ошибка снижает оценку за задание на 1 балл. Ошибкой считается одна неверно у казанная позиция (лишняя цифра наряду со всеми верными) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры). Неправильное оформление ответа понижает количество баллов на 1 балл.

№ задания	БАЛЛЫ
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	2
18	2
19	2
20	3
21	3
22	3
23	3

Задания второй части оцениваются в соответствии с критериями оценки развернутых вопросов, разработанных к каждому варианту из расчета:

№ задания	БАЛЛЫ
24	10
25	10
26	6
27	6
28	9
29	9

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Основные понятия и особенности Раздел 1. Человек.

Введение. Антропогенез: теории происхождения человека. Роль труда в процессе формирования человека.

Сущность человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Формирование личности в процессе социализации. Этапы социализации личности: детство, юность, зрелость, старость.

Общая характеристика межличностных отношений. Взаимопонимание в межличностных отношениях. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Социальная роль. Личный и социальный статус человека. Престиж. Авторитет.

Биосоциальная природа человека. Индивид и индивидуальность. Человек как личность. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Сущность человеческой деятельности

Понятие деятельности. Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности человека, их классификация: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека. Сознательное и бессознательное в человеческой деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Социальная саморегуляция.

Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Игровые концепции деятельности.

Общение и деятельность

Общественные отношения и общение. Соотношение деятельности и общения, специфика общения как деятельности. Общение и коммуникация. Содержание, форма и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Значение передачи социально-значимой информации. Функции общения.

Познание как специфический вид деятельности человека

Познание мира. Объект и субъект. Самопознание. Возможности человека: физические, интеллектуальные, духовные; скрытые и реализованные. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Научное и социальное познание.

Научное и ненаучное познание. Жизненный опыт, мифология, религия и наука. Формы и методы современного научного сознания. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная, их взаимосвязь. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного знания, его возможности и границы.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблемы социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, система гуманитаристики. Многообразие путей и форм человеческого познания.

Раздел 2. Общество.

Общество как социальная система

Понятие об обществе. Общество как целостная система. Сферы жизни общества, их взаимосвязь и общественные отношения. Нормы, регулирующие общественные отношения: нравы, мораль, обычаи, право.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Социальные институты и организации. Соотношение и взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Экологическая этика. Правовая защита природы.

Целостность общества. Необходимость изучения общества. **Развитие общества**

Происхождение и формирование общества. Ступени человеческой истории. Аграрное, индустриальное, информационное общество.

Исторический процесс и его участники. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Общественный прогресс и регресс, их критерии, цена прогресса. Противоречивость развития. Направление и формы общественного развития. Эволюция и революция. Возможности альтернативности общественного развития.

Формационный и цивилизационный подходы к истории развития общества. Понятие цивилизации. Линейно-стадиальный подход к развитию общества. Концепция локальных цивилизаций. Типология и исторические формы цивилизаций.

Специфика древнегреческой цивилизации

Формирование древнегреческой цивилизации. Понятие города - государства. Классическое рабство. Характеристика идеала человека и гражданина у греков. Великие достижения культуры. Значение наследия древнегреческой цивилизации для последующего развития Европы.

Эллинизм как опыт взаимодействия различных цивилизаций.

Римская цивилизация

Особенности политической жизни древнего Рима. Гражданские ценности Рима. «Воинская доблесть» как основа Римского мира. Достижения римской культуры. Право. Риторика. Значение римской цивилизации для формирования современной европейской цивилизации.

Восточные цивилизации

Природно-климатические и географические предпосылки образования обширных восточных империй. Центральная власть как организатор крупных социальных проектов. Отношение масс к правителю. Социальная структура государств Востока. Государственное насилие как инструмент эффективного властвования. Роль идеологического воздействия для укрепления позиций правящей элиты. Достижения восточной культуры.

Цивилизация России и ее особенности

Россия между Западом и Востоком. Природно-климатические особенности Восточно-Европейской равнины и их влияние на формирование национального самосознания. Геополитическая трактовка положения России в мире. Особенности социокультурного процесса и основные этапы исторического развития России.

Современный мир

Характеристика современного общества, концепции индустриального и постиндустриального общества. Концепция ограничений экономического развития. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Концепции постиндустриального общества. Глобализация, ее социокультурные причины и последствия. Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь, целостность и противоречивость современного мира.

Глобальные проблемы человечества, пути их решения. НТР, ее противоречия, социальные последствия и перспективы.

Раздел 3. Сферы общественной жизни.

Экономика и ее роль в обществе

Основные компоненты экономики. Роль экономики в жизни общества. Наука и хозяйство. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы и отношения собственности; распределительные отношения. Разгосударствление и приватизация собственности. Потребитель и производитель в экономике. Культура производства и потребления.

Государство и экономика: различные подходы к проблеме. Денежная, кредитно-финансовая и бюджетная политика государства. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика.

Рыночная экономика. Принципы рыночной экономики. Понятие рынка. Обмен. Виды и типы рынков. Роль рынка в экономической жизни. Экономический интерес, экономическая свобода. Спрос и предложение, их взаимодействие, факторы формирования. Равновесная цена. Конкуренция и монополия. Производство и его факторы: земля, труд, капитал, предпринимательство. Трудовые отношения. Формы и виды оплаты труда.

Рынок труда и безработица.

Экономическая политика. Госбюджет. Налоги, их виды и функции.

Налоговые льготы. Права потребителей, их защита.

Экономический рост. Издержки производства и прибыль. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Бизнес и предпринимательство. Деньги, их функции. Банки. Инфляция. Рынок и государство. Этика и мораль предпринимательства. Социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Экономическая культура.

Экономика и экология.

Экономический цикл, его основные фазы. Россия в условиях рыночных отношений и в системе мировой экономики.

Социальная сфера жизни

Социальная структура общества. Социальные группы (касты, сословия, классы и др.) Социальная дифференциация. Социальные отношения, тенденции в их развитии.

Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути и методы его разрешения.

Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальные группы. Понятие о малой группе. Человек в группе.

Групповые нормы и санкции.

Молодежь как социальная группа и как субъект социального развития.

Поколения, отношения между ними.

Семья как социальная группа. Брак. Правовые основы семьи и брака. Функции и виды семьи. Семья в современном обществе. Семейные роли мужчины и женщины. Семейный бюджет. Духовные ценности и ориентиры семейной жизни. Психологический климат семьи.

Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение, его Социокультурные факторы. Гении и общество. Люмпены и маргиналы. Алкоголизм и наркомания как социальные явления.

Социальные процессы в современной России.

Нации и межнациональные отношения

Этнические общности. Исторические формы этноса (племя, народность, нация). Национальное сознание. Национализм. Шовинизм. Интернационализм. Космополитизм. Развитие наций и национальных отношений в современном мире.

Межнациональные отношения. Культура межнациональных отношений. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Принципы национальной политики и национальные отношения в современной России.

Политика и ее роль в жизни общества

Структура политической сферы. Политическая власть, ее происхождение и виды.

Политические отношения. Политика как вид социального управления. Политическая система, ее структура. Политическая власть и политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Государственный аппарат и разделение властей. Избирательные системы (мажоритарная и пропорциональная). Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум. Политические организации. Понятие политической партии и ее роль в жизни общества. Виды партийных систем. Многопартийность. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Политическая и правовая культура личности.

Политическая жизнь современной России.

Государство. Понятие, основные признаки государства. Государство и право. Основные концепции государства (учение Аристотеля о происхождении государства, договорная теория, классовая теория). Проблема типологии государств. Принципы типологии. Марксистский подход (рабовладельческие, феодальные, капиталистические, социалистические государства). Формы государственного устройства. Монархия и республика. Типы монархий и республик. Национальногосударственное устройство. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы.

Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность и основные принципы правового государства. Верховенство права. Местное самоуправление.

Социальное государство. Социальная политика. Программы социальной защиты. Современное российское государство.

Политическая идеология и ее структура

Общественное сознание и его формы. Функции политической идеологии. Виды идеологии. Идеологический плюрализм.

Политическая культура, ее структура и функции. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания

Право в системе социальных норм

Понятие права. Место и роль права в жизни человека, общества и государства. Право и мораль. Соотношение права и закона. Нормы права.

Правосознание. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники (формы) права. Правовые акты. Правоотношения. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Реализация права. Правоохранительные органы.

Административное право.

Специфика административно-правовых отношений. Правомерное деяние и административное правонарушение. Виды административного наказания.

Уголовное право.

Юридическая ответственность ее основные признаки, виды и значение. Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Гражданское право.

Специфика гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения, их взаимосвязь. Гражданская правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность. Сделка, договор.

Трудовое право.

Специфика трудового права. Трудовой и коллективный договор. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности работодателя и наемного рабочего.

Конституционное право.

Конституция в иерархии правовых норм. Конституция РФ об основах конституционного строя Структура высшей государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебные органы. Прокуратура РФ. Федеративное устройство России и ее субъекты. Местное самоуправление. Закрепление в Конституции РФ общепринятых международных стандартов прав человека. Становление правового государства в РФ.

Права человека.

Международные правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Права и обязанности граждан по Конституции РФ. Граждане как субъекты правовых отношений.

Духовная жизнь человека и общества

Мировоззрение, убеждение, вера. Менталитет. Система ценностей.

Формы и разновидности культуры. Духовная и материальная культура. Понятие духовной культуры, ее роль в жизни общества. Духовное производство и культура. Массовая, элитарная, народная культура. Культура и субкультура. Искусство как социальное явление, его происхождение и функции в обществе. Виды искусства. Тенденции и проблемы духовной жизни в современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука: ее становление как социального института. Наука и общество, их взаимосвязь. Функции науки. Технологические революции и развитие общества. Научно-техническая революция (НТР). Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Средства массовой информации и их роль в общества. Роль СМИ в демократических преобразованиях в современной России.

Религия и ее роль в обществе. Функции религии. Религиозное мышление. Свобода совести и вероисповеданий. Религия и наука. Воздействие религии на искусство. Ранние формы религии. Национальные и мировые религия. Религия и ее роль в современном мире. Религиозные организации и их роль в общественной жизни. Религия и социальные конфликты в современном мире.

Образование как форма духовной культуры. Образование и его роль в развитии общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. И за рубежом. Самообразование. Социальные приоритеты и принципы образования. Образование в постиндустриальном обществе.

Сущность морали. Понятие ценности. Взаимосвязь индивидуальных, общественных и общечеловеческих ценностей. Свобода и своеволие. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и право. Честь, совесть, самооценка. Моральный идеал. Нравственная оценка для деятельности.

Моральный выбор. Проблема общечеловеческих ценностей.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Примеры по первой группе заданий.

1) *Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется*

- 1) Наукой
- 2) Искусством
- 3) Образованием
- 4) Творчеством

Правильный ответ 2 балла

2) *Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

ПРИМЕРЫ

- А) подоходный
- Б) с продаж
- В) акциз
- Г) на наследство
- Д) на имущество
- Е) на добавленную стоимость

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Правильный ответ 3 балла

3) *Запишите слово, пропущенное в схеме.*



Правильный ответ 2 балла

4) *Верны ли следующие суждения о политической партии?*

Политическая партия как институт политической системы

А. обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.

Б. представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Правильный ответ 2 балла

5) *Найдите в приведенном ниже списке социальные права граждан России.*

- 1) право на пенсионное обеспечение по возрасту
- 2) свобода собраний
- 3) право на проведение мирных шествий
- 4) право на отдых
- 5) право на жилище
- 6) свобода печати

Правильный ответ 3 балла

Примеры заданий второй части.

Задание 24

Какой смысл ученые вкладывают в понятие «экономический цикл»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: – Экономический цикл - это периодические колебания деловой активности в стране.</p> <p>2) <u>два предложения</u> с информацией об экономическом цикле, опирающейся на знания курса, например: - «Экономический цикл включает следующие периоды: подъем, экономический бум (пик), спад, кризис (нижняя точка спада)» - «По продолжительности действия различают циклы столетние, циклы Кондратьева (пятидесятилетние), классические циклы (десятилетние) и двух-четырёхлетние циклы»</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об экономическом цикле.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле</p>	10
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию об экономическом цикле, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает экономическое содержание данного понятия</p>	5
<p>Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения экономических знаний, ИЛИ экономические знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию об экономическом росте, ИЛИ ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

Задание 25

Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) критерии, например: - возраст; - род занятий (профессия); - величина дохода; 2) соответствующие примеры (например: молодежь; труженики сельского хозяйства; средний класс).	
Правильно сформулированы три критерия и приведены соответствующие примеры	10
Правильно сформулированы два критерия и приведены соответствующие примеры	6
Правильно сформулирован один критерий и приведен соответствующий пример ИЛИ правильно сформулированы два-три критерия без примеров	4
Правильно сформулирован один критерий без примеров ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

Задания 26-29

Работа с текстом

Текст

Конституционный строй – это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита – основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл.1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация – часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение – обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...
Российская Федерация – федеративное государство. Демократический

характер российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего, как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации – республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством.... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально - территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

(Андреева И.А.)

Задание 26. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

Задание 27. В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

Задание 28. Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики, которые применимы к нашему государству. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

Задание 29. Автор утверждает, что «Принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

Критерии оценки

Задание 26. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Группы принципов</u> конституционного строя: -основы организации государственной власти; -основы взаимоотношений государства и человека, гражданина; -основы организации жизни гражданского общества.	
Правильно названы три группы	6
Правильно названо два группы	3
Назван одна группа или Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 27. В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>две формы</u> реализации принципа разделения властей: – по горизонтали – по вертикали. 2) <u>примеры</u> , допустим: - осуществление принципа разделения властей по горизонтали: деятельность Федерального Собрания, Правительства РФ, судебной власти РФ. - осуществление принципа разделения властей по вертикали: разделение полномочий между г. Москвой, как субъектом Федерации, (например, наличие «своего» законодательства) и органами власти Российской Федерации (исполнение федеральных законов). Элементы ответа могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы формы и приведены два примера	6
Правильно названа две формы и один пример ИЛИ Правильно названа одна из форм, дан один пример ИЛИ Только приведены два примера	3
Правильно названа только одна из форм ИЛИ Дан только один пример ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 28. Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики, которые применимы к нашему государству. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>характеристики</u> Российской Федерации, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – республика – светское государство – социальное государство. <p>2) <u>комментарий</u> к одной из характеристик:</p> <p>Республика - форма государственного правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются представительными органами.</p> <p>Светское государство - характеристика государства, которая означает отделение религиозных объединений от государства.</p> <p>Социальное государство – характеристика государства, которое имеет определенные социальные обязанности: охрану здоровья и труда, поддержку семьи, института детства и материнства, развитие социальной помощи нуждающимся категориям населения.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны иные комментарии</p>	
Правильно названы две характеристики, дан комментарий	9
Правильно названа одна характеристика и дан комментарий	6
Правильно названы две характеристики, без комментария	3
Правильно названа только одна характеристика ИЛИ дан комментарий ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	9

Задание 29. Автор утверждает, что «Принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих вашу точку зрения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p><u>аргументы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдельные регионы имеют реальную самостоятельность в решении вопросов своей жизни. - Сложное национально- территориальное устройство государства отражает самобытность отдельных субъектов Федерации, позволяет сохранить национальную культуру - Центральная власть лишена монополии на власть <p>Могут быть приведены иные аргументы</p>	
Приведены три аргумента	9
Приведены два аргумента	6
Приведен один аргумент	3
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	9

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Авторы	Название	Класс	Издательство
1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
3	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 10 класс: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
4	Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 11 класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
5	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С.	Обществознание (базовый уровень)	10	ДРОФА
6	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С.	Обществознание (базовый уровень)	11	ДРОФА