

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки

46.04.01

История

Программы

«Отечественная история (История России)»

«История международных отношений: европейские и азиатские исследования»

«История религиозных и этических учений»

Москва

2017

Разработчики программы:

1. Е.А. Токарева, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории.
2. О.А. Сухорукова, кандидат исторических наук, доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Вступительное испытание проводится в **устной** форме.

Экзаменационный билет включает два вопроса.

Продолжительность экзамена составляет **1 час (60 минут)** – до 40 минут на подготовку и до 20 минут на ответ.

Во время ответа на усмотрение комиссии могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления о приеме, экзаменационных ведомостей, экзаменационного листа, при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем его предупреждает экзаменатор.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе. Дополнительный день сдачи вступительного испытания может устанавливаться Университетом самостоятельно по мере формирования групп.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного

испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде **не позднее второго рабочего дня после проведения вступительного испытания.**

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Пересдача вступительного испытания не допускается. Допускается пересчет результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, при подаче заявления на иные формы обучения и (или) программы в случае совпадения перечня вступительных испытаний. Результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, действительны в год поступления.

При проведении вступительных испытаний Университет обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты вступительного испытания по программам магистратуры оцениваются по 200-балльной шкале.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается максимально в 100 баллов.

Баллы за ответ на каждый из вопросов билета комиссия выставляет по следующим критериям:

№	Содержательная структура критерия для оценки ответа	Баллы
1	<ol style="list-style-type: none">1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Знание материала далеко за рамками обязательного курса.2. Ответ отличается четкая логика3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат4. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на фактический материал5. Показано отличное знание научной литературы, имеющей отношение к вопросу	86-100 баллов
2	<ol style="list-style-type: none">1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи.2. Ответ отличается логичность изложения3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам4. Собственная позиция обоснована и аргументирована с опорой на фактический материал недостаточно5. Показано знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу	71-85 баллов
3	<ol style="list-style-type: none">1. Дан достаточно полный ответ на поставленный в билете вопрос. Представлены основными знания об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.2. Присутствуют незначительные нарушения в логике3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам	56-70 баллов

	<p>4. Обоснование и аргументация с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Отмечаются незначительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу</p>	
4	<p>1. Ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные преподавателем. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.</p> <p>2. Присутствуют нарушения в логике</p> <p>3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам</p> <p>4. Обоснование и аргументация с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Отмечается слабое знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу</p>	41-55 баллов
5	<p>1. Ответ дан не полный. Путаница в базовой терминологии.</p> <p>2. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения</p> <p>3. Слабая аргументация</p> <p>4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Значительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу</p>	25-40 баллов
6	<p>1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.</p> <p>2. Нелогичность изложения</p> <p>3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения</p> <p>4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует</p>	24 балла и ниже

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. Распад Западной Римской империи. Византия и Восточная Европа. Раннее Средневековье V-XI вв.

Распад Римской империи. Влияние культурного наследия Западной и Восточной (Византийской) империй мира на европейские государства и государственность Киевской Руси. Мировоззренческая парадигма Средневековья — христианство. Раскол христианского мира на два культурно-исторического типа: западно-латинский и восточно-византийский.

Особенности формирования Российской цивилизации. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Славяне в мировом историческом процессе. Язычество и народные верования. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси в X в. - цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом. Политические, экономические, культурные и династические связи Киевской Руси с Византией, европейскими государствами и тюркоязычными народами с IX по XI вв.

Раздел II. Средневековье: русские земли между Европой и Азией. XIII-XVI вв.

Русские земли между Европой и Азией в XIII—XIV вв. Образование империи Чингисхана и завоевательные походы (Китай, Средняя Азия, Закавказье, Индия, русские земли). Западная и восточная экспансии на русские земли в XIII в. Русские земли в период их зависимости от Золотой Орды. Золотоордынский фактор, его значение на вхождение юго-западных русских земель в состав Литвы и Польши в XIV в. Своеобразие русского феодализма, его отличия от классического западноевропейского.

Особенности Российской средневековой цивилизации в XV-XVI вв. Особенности образования Московского государства, социокультурные и политические особенности этого процесса, его отличия от европейского. Падение Византии и окончательное оформление на ее территории Османской империи в XV в.

Централизация власти в России в XVI в. Начало формирования полиэтничного государства: присоединение ханств, освоение Сибири. Ислам в

России. Россия в системе международных отношений в XVI в.: Речь Посполитая, Швеция, Англия. Смута (Гражданская война в России) в конце XVI в. – начале XVII в.: цивилизационный вызов российской власти, обществу, государству. Отличия российского социального кризиса от народных восстаний Европы

Социокультурные особенности Западной и Центральной Европы в XIV- XVI вв. Религиозная и светская власть. Церковные ордена; монастыри – культурно-религиозные центры. Столетняя война. Жакерия во Франции; восстание под предводительством У. Тайлера в Англии. Возрождение: особенности культурной парадигмы. Реформация и Контрреформация. Зарождение капиталистических отношений.

Раздел III. Россия и Европа в эпоху Нового времени.

Новая культурная парадигма Европы в XVII в. Секуляризация общественных отношений и формирование научной картины мира, обмирщение культуры, ограничение влияния церкви на общество и культуру. Политические перемены в Европе: от абсолютизма к первым буржуазным революциям в Нидерландах и Англии: формирование конституционных монархий.

Международные противоречия и новые принципы международной политики в Европе: борьба за колонии, религиозные конфликты. Противостояние католиков и протестантов. Тридцатилетняя война 1618-1648, Вестфальский мир 1648 г. – политика суверенитета, образование государства-нации. Этика толерантности.

Россия в период правления первых Романовых. Особенности российского социально- экономического развития России в XVII в.: противоречия феодального уклада и новых капиталистических отношений. Расширение территории Российского государства за счет освоения Сибири и Дальнего Востока. Верования народов Сибири и Дальнего Востока. Буддизм.

Присоединение Левобережной Украины в 1654 г. предпосылки европеизации России. Первые западники Ордин-Нащокин, В. Голицин. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 г. – кодекс феодального права. Предпосылки для формирования абсолютизма. Реформа Никона: раскол церкви и общества.

Раздел IV. Российская цивилизация и мир в период XVIII – XIX вв.

Европоцентризм – основа культурной парадигмы XVIII- XIX вв. века. Россия и Европа в эпоху Просвещения. Философия Просвещения, ее представители: Вольтер, Дидро, Монтескье, Руссо. Радикальные последствия идей просветителей: Великая французская революция и борьба за независимость США в XVIII в.

Модернизация России в годы правления Петра: европеизация и традиционализм (экономика, политическое устройство, церковная реформа, образование, культура). Образование Российской империи и оформление европейского абсолютизма вместо российского самодержавия.

Реформаторские последствия идей просветителей: Просвещенный абсолютизм в России. Противоречия политики Екатерины II: Просвещенный абсолютизм и «Золотой век русского дворянства». Культурные преобразования под влиянием идей просветителей в Европе и России. Россия в системе международных отношений: между Швецией, Турцией, Ираном, Польшей. Выход России к Балтийскому и Черным морям, расширение ее границ на Северо-Западе.

Раздел V. Россия и Мир в XIX веке.

Особенности и основные направления международной политики западноевропейских стран и Российского государства в XIX в. Международные противоречия в XIX в.: наполеоновские войны, образование Священного союза; восточный вопрос, борьба за передел мира, образование блоков.

Динамика общественного развития западноевропейских государств в XIX: от традиционного общества к индустриальному. Социальные движения и реформы в Европе. Особенности политического развития европейских стран: революции 30-х и 40-х – 70-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе и в США. Образование национальных государств: Германия, Италия. Гражданская война в США.

Российская империя в первой половине XIX: крестьянский и политический вопросы – проблема модернизации общества и государства.

Реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. Особенности развития пореформенной России. Развитие капитализма и формирование общественно-политических движений: революционное народничество, российский консерватизм и либерализм. Консервативная стабилизация Александра III и развитие рабочего

движения в России.

Раздел VI. Россия и Мир на рубеже XIX-XX вв.

Модернизация России: 1900-1913 гг. Взаимодействие России с западноевропейскими странами и государствами Восточной Азии: сотрудничество, противоречия, борьба за сферы влияния. Русско-японская война 1904-1905 г. Противоречия российской индустриализации и особенности развития сельского хозяйства. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Власть и общество: консерваторы и оппозиционное движение начала XX в.: Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации: становление многопартийной системы и российский опыт парламентаризма.

Серебряный век в русской культуре: философия, искусство, литература, наука, архитектура.

Раздел VII. Первая мировая война и ее последствия. Общациональный кризис в России. 1914 г. – начало 1920-х гг.

Первая мировая война. Причины войны. Характер военных действий и основные военные операции. Итоги и последствия Первой мировой войны. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918-1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия.

Общациональный кризис в России 1917-1921. Русская революция 1917 года (от февраля к октябрю: возможные альтернативы развития страны). Российское общество между красными и белыми. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

Раздел VIII. Политическое развитие СССР и индустриальных стран в 1920-30-е гг.

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Борьба демократических и тоталитарных

тенденций в 20-30-е гг. XX в. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм и национал-социализм в Италии и Германии. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США. Появление «массовой культуры».

Советская модель социализма. Советская Россия в 20-30-е гг. XX в. НЭП: поиск оптимальной модели строительства социализма. Противоречия нэповской модели развития. Образование СССР. Форсированная индустриализация экономики и коллективизация сельского хозяйства в СССР в 1930-е гг. Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в. Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Идеологизация общественной жизни. Особенности развития советской культуры.

Раздел IX. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.

Кризис версальско-вашигтонской системы. Международные отношения накануне второй мировой войны. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Деятельность Лиги Наций. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и захват Германией Чехословакии. Политический кризис 1939 г. Военные переговоры СССР, Англии и Франции в Москве в августе 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

Начало Второй мировой войны. Западный фронт, основные этапы. Нападение фашистской Германии на Польшу. "Странная война" на Западном фронте. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Обстановка в оккупированных странах. Возникновение движения Сопротивления. Движение "Свободная Франция". Великобритания перед угрозой вторжения. План "Морской лев". Военные операции в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки.

СССР в годы Второй мировой войны. Восточный фронт. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.): основные этапы. Конференции глав держав антигитлеровской коалиции в годы войны. Героизм советского народа как фактор победы в войне. Тыл

в годы войны: общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.

Раздел X. Россия и Мир во второй половине XX в.

Международные отношения после Второй мировой войны. Образование ООН. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Проблема безопасности в Европе. "Карибский кризис" и его виновники. Агрессия США во Вьетнаме. Распад ОВД: причины и итоги. Расширение НАТО.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Десталинизация советской системы: хрущевская оттепель. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг. Начало экономических преобразований в контексте мировой научно-технологической революции.

Противоречия общественно-политического и социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. Перестройка и трансформация советской системы как опыт последней модернизации. Распад СССР. Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Распад Римской империи и раскол христианского мира на два культурно-исторического типа: западно-латинский и восточно-византийский.
2. Особенности формирования Российской цивилизации.
3. Раннее русское Средневековье IX-XII вв. Цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом.
4. Русские земли между Европой и Азией в XIII—XIV вв.
5. Особенности образования Российского государства в XV – начале XVI в.
6. Россия в XVI в. Начало формирования полиэтнического государства: присоединение ханств. Ислам
7. Социокультурные особенности Западной и Центральной Европы в XIV-XVI вв. Реформация
8. Новая культурная парадигма Европы в XVII в. Секуляризация культуры и первые буржуазные революции.
9. Международные противоречия и религиозные конфликты в Европе в XVII в. Идея толерантности.
10. Расширение территории Российского государства в XVII в. Верования народов Сибири и Дальнего Востока. Буддизм.
11. Россия в период правления первых Романовых.
12. Философия Просвещения, ее радикальные последствия: Великая французская революция и борьба за независимость США в XVIII в.
13. России в годы правления Петра I и Екатерины II.
14. Международные противоречия в XIX в.: эпоха наполеоновских войн
15. Восточный вопрос в международной политике XIX века.
16. Динамика общественного развития западноевропейских государств в XIX: от традиционного общества к индустриальному.
17. Российская империя в первой половине XIX в. – проблема модернизации общества и государства.
18. Россия в период реформ Александра II контрреформ Александра III.
19. Власть и общество: Первая российская революция 1905-1907 гг.

20. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.
21. Первая мировая война и ее итоги.
22. Общенациональный кризис в России 1917-1921.
23. Политическое развитие СССР и индустриальных стран в 1930-е гг.
24. Кризис версальско-вашингтонской системы. Международные отношения

накануне второй мировой войны

25. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.
26. Россия и мир во второй половине XX в.
27. Распад ОВД: причины и итоги.
28. Социально-политическое развитие стран Запада в 1970-1980 гг.
29. Социально-политическое развитие США в период Рейгана.
30. Проблема расширения НАТО на Восток в 2000 гг.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безбородов А.Б. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005.гг. М.: РГГУ, 2007. 804 с.
2. Бриггс Э. Клэвин П. Европа Нового и новейшего времени. С 1789 г. и до наших дней. М.: Весь мир, 2006. 600 с.
3. Болтаевский А.А., Прядко И.П., Агуреев С.А. Первая мировая война: дипломатическая предыстория, крупнейшие военные операции и внешнеполитические итоги. Монография. М., Спутник плюс, 2016. 257 с.
4. Всемирная история в 2 ч.: учеб. для акад. бакалавриата. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков / Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2016. 297 с.
5. Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время / Отв. ред. и сост. Н. А. Хачатурян. М.: Наука, 2011. 503 с.
6. История средних веков учеб. для акад. бакалавриата / Под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. М.: Юрайт, 2017.
7. История новейшего времени: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Под ред. В.Л. Хейфеца. М.: Юрайт, 2016. 346с.
8. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / Под ред. Е.Ф. Язькова. М.: Простор, 2004. 556 с.
9. История религии (древние цивилизации и мировые религии): курс лекций: [в 2 кн.]. Кн. 2: Мировые религии / под ред. А.В. Жукоцкой. М.: МГПУ, 2015. 242 с.
10. Карамазов В. Д. Всеобщая история религий мира: учеб. пособие. М.: Астрель, 2011. 704с.
11. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 гг. М., Весь мир, 2006. 320 с.
12. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие для академического бакалавриата. 6-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2015. 663 с.
13. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: М.: Проспект, 2018. 528 с.

14. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. М.: Проспект, 2010. 416 с.
15. Средние века: исслед. по истории Средневековья и ран. Нового времени. Вып. 75 (1–2) / РАН, Ин-т всеобщей истории; [ред. кол.: В. М. Володарский и др.]. М.: Наука, 2014. 327 с.
16. Сухорукова О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат) / О. А. Сухорукова. М.: Форум – ИНФРА-М, 2017. 127 с.
17. Яблоков И.Н. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 502 с.
18. Яник А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012. 760 с.