

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки
44.04.01
Педагогическое образование

Программа подготовки
«Управление проектами в образовании: технологии анализа, планирование,
реализация»

Разработчики программы вступительного испытания:

Весманов С.В., кандидат экономических наук, профессор школы проектирования и образовательного предпринимательства ГАОУ ВО города Москвы МГПУ.

Весманов Д.С., директор школы проектирования и образовательного предпринимательства ГАОУ ВО города Москвы МГПУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Вступительное испытание проводится в **письменной форме**.

Продолжительность экзамена составляет **3 астрономических часа**.

Письменные работы поступающих шифруются и не должны содержать посторонних надписей. Подписывать лист-вкладыш не разрешается. В случае наличия посторонних надписей на листе-вкладыше работа не проверяется и аннулируется.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде **не позднее второго рабочего дня после проведения вступительного испытания**.

Вступительные испытания проводятся **на русском языке**.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, экзаменационных ведомостей, экзаменационного листа при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем его предупреждает экзаменатор.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи этих испытаний или в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с

составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Передача вступительного испытания не допускается. Допускается пересчет результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, при подаче заявления на иные формы обучения и (или) программы в случае совпадения перечня вступительных испытаний. Результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, действительны в год поступления.

При проведении вступительных испытаний Университет обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты вступительного испытания по программам магистратуры оцениваются по двухсотбалльной (200) шкале.

1. Оценка формата письменной работы:

Формат представления: объем работы - не менее 3 страниц, орфографическая и синтаксическая грамотность.

Балл: 0-20

2. Формат содержания:

а) письменная работа разделена на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой;

Балл: 0-20

б) сделаны промежуточные и конечные выводы.

Балл: 0-20

3. Оценка содержания работы:

1. Наличие сформулированного исследуемого (рассматриваемого) теоретического положения (тезиса):

а) определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории управления проектами;

Балл: 0-20

б) обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса;

Балл: 0-20

2. Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике управления проектами:

а) применен аппарат сравнительных характеристик;

Балл: 0-20

б) оценена эффективность практического применения;

Балл: 0-20

3. Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии:

а) структурированность;

Балл: 0-20

б) приоритетность;

Балл: 0-20

в) обоснованность.

Балл: 0-20

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

В процессе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать владение следующими квалификационными компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- готовность работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке.

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках;
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области.

Письменная работа должна содержать оригинальный взгляд автора на предмет исследования и может не совпадать с «нормативной» (общепринятой) точкой зрения на него. Основные положения работы желательно сопровождать аналитическим и фактическим материалом, подтверждающим выводы и рекомендации автора. Оригинальность постановки и раскрытия темы повышают ценность работы.

Иллюстративный материал должен иметь конкретный характер. В случае разделения материала на разделы (параграфы) они должны быть пронумерованы.

По окончании основного материала приводятся выводы и рекомендации автора.

Постарайтесь правильно распорядиться отведенным Вам временем. Не пишите сразу набело, используйте черновик. Сначала набросайте общий план письменной работы, затем детализируйте его и после этого приступайте к изложению самого материала. Контролируйте время.

Работы абитуриентов шифруются и не должны иметь никаких посторонних надписей.

В тематику письменных работ включены следующие разделы:

- Сущность проектной деятельности;
- Технологии проектной деятельности;
- Регулирование проектной деятельности.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ *

Примерная тематика письменных работ:

1. История развития методик управления проектами.
2. Состояние, результаты и перспективы развития профессионального управления проектами в РФ.
3. Системная модель управления проектами и области ее использования.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Проектный анализ и его виды (технический, финансовый, экономический, институциональный, анализ риска).
6. Построение иерархической структуры работ (ИСР) проекта.
7. Разработка стратегии реализации проекта.
8. Разработка тактики реализации проекта.
9. Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ.
10. Разработка бюджета проекта.
11. Разработка и принятие плана проекта.
12. Место и роль управляющего проектом.
13. Современные требования к менеджеру проекта.
14. Основы профессионального мастерства управляющего проектом.
15. Формирование и развитие команды проекта.
16. Управление персоналом в проекте.
17. Управление конфликтами в проекте.
18. Управление коммуникациями в проекте.
19. Управление поставками и контрактами в проекте.
20. Управление изменениями в проекте.
21. Управление качеством в проекте.
22. Управление портфелем проектов.
23. Управление рисками проекта.
24. Государственное регулирование проектной деятельности в РФ.
25. Корпоративные системы управления проектами.

** - вопросы являются примерными и могут отличаться от вопросов, указанных в экзаменационных заданиях*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. - М.: Дело и Сервис, 2007. — 2-е изд. - 608 с.
2. Дитхелм Г. Управление проектами. В 2 т. / пер с нем. - СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2004. - 540 с.
3. Ильин Н.И., Лукманова И.Г., Немчин А.М. и др. Управление проектами. - СПб.: «ДваТри», 1996. - 610 с.
4. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. ред. И.И. Мазура. — 2-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. — с. 664.
5. Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. - 2-е изд. - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. - 240 с.
6. Управление проектами: основы профессиональных знаний, национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.0). - М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2010. - 256 с.
7. A guide to the Project Management Body of Knowledge (Pmbok Guide): official russian translation (russian edition). - PA, USA: PMI, 2010. - 176 с.