

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки

40.04.01

Юриспруденция

Программа подготовки

«Образовательное право»

Разработчики программы вступительного испытания:

1. Д.А. Пашенцев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Теории и истории государства и права
2. И.М. Рассолов, доктор юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой образовательного и информационного права

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Вступительное испытание проводится **в устной форме**.

Продолжительность экзамена составляет 1 час 10 минут (70 минут), из которых 40 минут отводится на подготовку абитуриента, 30 минут – на ответ.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Во время ответа на усмотрение комиссии могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее второго рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, экзаменационных ведомостей, экзаменационного листа при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем его предупреждает экзаменатор. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи этих испытаний или в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного

испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

В случае отсутствия поступающих на вступительных испытаниях, проводимых устной форме, в течение 45 минут, экзаменационная комиссия вправе признать экзамен не состоявшимся.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Передача вступительного испытания не допускается. Допускается пересчет результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, при подаче заявления на иные формы обучения и (или) программы в случае совпадения перечня вступительных испытаний. Результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, действительны в год поступления.

При проведении вступительных испытаний Университет обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 200 баллов.

Итоговый балл суммируется из баллов, полученных за ответ по первому и второму вопросу. Максимальный балл по каждому вопросу – 100 баллов.

Критерии оценки одного экзаменационного вопроса:

90-100 баллов:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний по излагаемому материалу, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Знание материала далеко за рамками обязательного курса.

2. Ответ отличается четкая логика.

3. Обоснована и аргументирована собственная позиция.

4. В своем ответе абитуриент приводит примеры из юридической практики.

5. Показано отличное знание научной литературы, нормативных правовых актов, имеющих отношение к вопросу.

80-89 баллов:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний по излагаемому материалу, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Однако, при ответе были допущены незначительные погрешности, не искажающие смысла излагаемого материала, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

2. Ответ отличается логичность изложения.

3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.

4. Недостаточное подтверждение теории примерами из юридической практики.

5. Показано знание основной научной литературы, нормативных правовых актов, имеющих отношение к вопросу.

70-79 баллов:

1. Дан достаточно полный ответ на поставленный в билете вопрос. Представлены основные знания по излагаемому материалу, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

2. Присутствуют незначительные нарушения в логике.

3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.

4. В ответе отсутствуют примеры из юридической практики.

5. Отмечаются незначительные пробелы в знаниях основной научной литературы, нормативных правовых актов, имеющих отношение к вопросу.

60-69 баллов:

1. Ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные преподавателем. Показана совокупность осознанных знаний по излагаемому материалу, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.

2. Присутствуют нарушения в логике.

3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.

4. В ответе отсутствуют примеры из юридической практики.

5. Отмечается слабое знание основной научной литературы, нормативных правовых актов, имеющих отношение к вопросу

50-59 баллов:

1. Ответ дан не полный. Путаница в базовой терминологии.

2. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.

3. Слабая аргументация.

4. В ответе отсутствуют примеры из юридической практики.

5. Значительные пробелы в знаниях основной научной литературы, нормативных правовых актов, имеющих отношение к вопросу.

49 баллов и ниже:

1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.
2. Нелогичность изложения.
3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения.
4. В ответе отсутствуют примеры из юридической практики.
5. Отмечается полное незнание основной научной литературы, нормативных правовых актов, имеющих отношение к вопросу.

Уточняющие и дополнительные вопросы могут задаваться на усмотрение членов экзаменационной комиссии.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1.

Понятие права. Признаки и функции права. Типология правопонимания. Основные формы (источники) права. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, религиозные тексты, нормативно-правовой акт. Источники российского права. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты (указы президента, постановления правительства, приказы и инструкции министерств). Кодексы.

Система права. Отрасли и институты права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право, как особая система права; соотношение норм международного и национального (внутригосударственного) права. Система российского права.

Понятие правоотношения, его структура и содержание. Субъективные права и юридические обязанности. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.

Правовое сознание и правовая культура. Правовая идеология и правовая психология. Особенности российской правовой культуры. Правовой нигилизм, его причины и формы проявления в России.

Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: проступок и преступление. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, конституционно-правовая, международная. Законность и правопорядок.

Раздел 2.

Власть в обществе. Политическая система общества. Государство в политической системе общества, его признаки. Роль государства в жизни общества.

Формы государства. Формы правления: монархия; республика. Государственно-территориальные устройства: унитарное государство; федеративное государство, его отличие от конфедерации и международного объединения государств.

Государственно-правовые режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Функции государства. Внутренние и внешние функции Российского государства.

Механизм государства. Понятие государственного аппарата. Глава государства: монарх, президент. Законодательные, исполнительные и судебные органы.

Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации.

Раздел 3.

Понятие конституции. Сущность конституции: формально–юридический, естественно-правовой, социологический и другие подходы. Основные черты и свойства конституции (политические, мировоззренческие и другие). Учредительный характер конституции. Юридические свойства конституции: верховенство, высшая юридическая сила, ядро правовой системы, стабильность, особая охрана. Конституционная история России. Конституция Российской Федерации 1993 года, ее структура. Прямое действие положений Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и конституции, уставы субъектов Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации: демократия и народный суверенитет; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство, федеративное государство, государственный суверенитет, социальное государство, рыночное хозяйство, светский характер государства, республиканская форма правления, идеологическое и политическое многообразие.

Правовой статус личности в Российской Федерации. Человеческое достоинство и свобода личности как фундаментальные основы прав человека и гражданина. Международные стандарты прав человека. Система основных прав и свобод человека и гражданина: гражданские, политические, социальные, экономические и культурные прав. Основные обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Защита прав и свобод человека, ее формы. Судебная защита. Конституционный Суд Российской Федерации как гарант прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Федерации, компетенция, форма его деятельности. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека.

Федеративное устройство Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума). Правительство Российской Федерации, министерства и другие федеральные органы исполнительной власти.

Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.

Раздел 4.

Право на труд и свобода труда. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Особенности регулирования труда педагогических работников.

Понятие брака по семейному праву. Порядок и условия заключения брака. Регистрация брака. Расторжение брака.

Международные и российские стандарты о правах ребенка. Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998 г. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Российские государственные и общественные структуры, обеспечивающие реализацию и защиту прав детей. Комитет по правам ребенка ООН. Международный детский фонд Объединенных наций (ЮНИСЕФ).

Лишение и ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ответственность учебных заведений, воспитателей и педагогов за воспитательно-образовательную деятельность.

Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Алиментные обязательства супругов, родителей, детей, других членов семьи. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Взыскание алиментов.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как важнейший источник гражданского права.

Административно-правовой статус гражданина: понятие и сущность.

Административное правонарушение: понятие и признаки.

Уголовная ответственность за совершение преступлений. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Раздел 5

Образование и его роль в современном мире. Болонский процесс. Источники правового регулирования образования. Уровни образования.

Право на образование - одно из основных прав человека. Содержание права на образование. Конституция Российской Федерации о праве на образование.

Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации.

Значение образовательного права, его место в правовой системе России во взаимосвязи с другими отраслями права.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ *

1. Понятие государства, формы государства.
2. Понятие и классификация функций современного российского государства.
3. Механизм государства: понятие и структура.
4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Понятие и функции права. Право в объективном и субъективном смысле.
6. Реализация права: понятие и форма.
7. Понятие и структурные элементы системы права.
8. Характеристика основных отраслей российского права.
9. Понятие и признаки нормы права, ее структура и виды.
10. Понятие и виды форм (источников) права.
11. Законы и подзаконные акты: понятие, признаки и виды в Российской Федерации.
12. Правоотношение: понятие, структура, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
13. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
14. Понятие, признаки, основания и виды юридической ответственности.
15. Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, принципы.
17. Государство и местное самоуправление. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
18. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Государственные гарантии прав граждан в области образования.
20. Право граждан на информацию.

21. Право на труд и свобода труда. Особенности регулирования труда педагогических работников.
22. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Система законодательства об образовании.
23. Международные документы и Конституция Российской Федерации о праве на образование.
24. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика и классификация.
25. Государственная политика в области образования.
26. Государственная регламентация образовательной деятельности: понятие, виды деятельности.
27. Разграничение полномочий между органами власти в сфере образования.
28. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
29. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере образования.
30. Структура системы образования.
31. Виды и уровни образования.
32. Типы образовательных организаций.
33. Понятие «обучающийся». Виды обучающихся.
34. Права, гарантия и социальная поддержка обучающихся и воспитанников.
35. Обязанности и ответственность обучающихся.
36. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.
37. Правовой статус образовательной организации.
38. Правовой статус руководителя образовательной организации.
39. Управление образовательной организацией.
40. Создание, реорганизация, ликвидация и изменение типа образовательных учреждений.
41. Права, гарантии и льготы работников образовательных учреждений.
42. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

43. Понятие образовательного права.
44. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
45. Источники и принципы образовательного права.
46. Система образовательного законодательства.
47. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
48. Трудовые договоры и иные договоры, заключаемые в сфере образования.
49. Защита персональных данных работников образовательных учреждений.
50. Образовательное право в системе российского права.

*** - вопросы являются примерными и могут отличаться от вопросов, указанных в экзаменационных заданиях**

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные источники:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10 декабря 1948 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М.: Норма-Инфра·М, 1999. – 784 с.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М.: Норма-Инфра·М, 1999. – 784 с.
3. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М.: Норма-Инфра·М, 1999. – 784 с.
4. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, принята 14 декабря 1960 г. Генеральной конференцией ЮНЕСКО на одиннадцатой сессии // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. – М.: Логос, 1993. – 639 с.
5. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>
6. Европейская социальная хартия (пересмотренная), принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
7. Соглашение о сотрудничестве в области образования. Ташкент, 15 мая 1992 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/1900123>
8. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета, № 138 - 139, 23.07.1994.

10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.03.1997, № 9, ст. 1011.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; Рос. газета, № 303, 31.12.2012.
16. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета, № 248, 27.12.1996.
17. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Российская газета, № 95, 05.05.2006.
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900.
20. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, № 26, ст. 3177.
21. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета, № 94, 30.04.2008.

22. Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Российская газета, № 89, 12.05.1993.

Учебная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина - М.: Проспект, 2015. – 336 с.

2. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М. : Проспект, 2014. – 432 с.

3. Правоведение: Учебник / Под ред. А.В. Малько. 5-е изд., стереотип. М.: КноРус, 2010. - 400 с.

4. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учеб. для вузов / В. И. Шкатулла. – М.: Юстицинформ : Изд. Дом Илюни, 2015. – 772 с.

5. Авакьян С.А. Конституционное право России: в 2-х т.: учеб. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Юриспруденция". Т. 1 / С. А. Авакьян; Мос. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – 2-е изд., перераб. и доп., 3-е изд. стер. – М.: Юристъ, 2007, 2010. – 719 с.

6. Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право: учеб. для бакалавров/ В.Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 520 с.

7. Головина, Светлана Юрьевна. Трудовое право: учеб. для бакалавров/ С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина; Урал. гос. юрид. акад. – М.: Юрайт, 2013. – 379 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Библиогр.: с. 376–379.

8. Семейное право: учеб. для бакалавров / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ; под ред. Е. А. Чефрановой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 393 с.

9. Семейное право: учеб. для бакалавров / М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. С. О. Лозовская. - М.: Проспект, 2014. – 362 с.

10. Трудовое право России. Уч.-3-е изд. П/р Куренного А.М. – М.: Проспект, 2016. – 624 с.

11. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т упр.", под общ. ред. В. И. Гладких. – 3-е изд., доп. и перераб. М.: ГУУ, 2013. – 497 с.

12. Уголовное право России: ч. Общая и Особен.: учебник для бакалавров/ М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина; отв. ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2013. – 495 с.

Дополнительная литература

1. Административное право: учебник / А. Б. Агапов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 820 с

2. Булатов Р.Б. К вопросу обеспечения прав несовершеннолетних органами муниципальной власти в сфере образования // Научные труды РАЮН. Вып. 12: в 2 т. Т. 1. - М.: Юрист, 2012. - С. 458-463.

3. Васильева Л.Л. Кто защитит права ребёнка в школе? // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 58-64.

4. Волкова Н.С., Дмитриев, Ю.А. и др. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) // Волкова Н.С., Дмитриев Ю.А., Еремина О.Ю., Жукова Т.В., Кирилловых А.А., Павлушкин А.В., Пуляева Е.В., Путило Н.В. – М.: Деловой двор, 2013. -440 с.

5. Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации: монография / Е.Д. Волохова. – М.: Готика, 2004. – 240 с.

6. Гремза Н.Ю. Процедура подачи и рассмотрения индивидуальных сообщений в договорных органах по правам человека // Юрист-международник. 2004. № 2. С. 48-49.

7. Дащинская З.П. Родители (законные представители) как участники образовательной отношений// Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2013. – Т. 8. – С. 88–97.

8. Кирилловых А.А. Комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный): система образования и образовательные организации, образовательный процесс и реализация образовательных программ, правовой статус субъектов образовательной деятельности, государственное регулирование качества образования, экономика образовательной деятельности, отдельные виды образования и профессионального обучения, международная деятельность в сфере образования / А.А. Кирилловых. – М.: Книжный мир, 2013. – 351 с.

9. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. / А.А. Ковалев. – М.: Статут, 2013. – 591 с.

10. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (поглавный) / Под ред. В.Е. Усанова. – М.: Юркомпани, 2013. – 544 с.

11. Конин, Николай Михайлович. Административное право России: учебник/ Н.М. Конин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 445 с.

12. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 270 с.

13. Куров С.В. Механизм защиты прав субъектов сферы образования // Юрист ВУЗа. - 2012. - № 7. - С. 5-13.

14. Ляшенов Г. А. Об эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере высшего образования // Юридический мир. – 2013. – № 1 (193). – С. 31–33.

15. Рожков, А.И. Правовые основы управления школы: учебное пособие/ А. И. Рожков, В.Ф. Матвеев. – М.: АПКиППРО, 2009. – 56 с.

16. Матюшева Т. Н. Проблемы защиты конституционного права на образование (в контексте Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию) // Право и образование. – М., 2011. – № 4. – С. 12–20.

17. Методические рекомендации для уполномоченных по правам участников образовательного процесса / сост.: Д.В. Замышляев, К.П. Краковский. – М.: Юрист, 2013. – 130 с.
18. Обеспечение прав детей на образование: нормативы, рекомендации / Авт.-сост. Т.Г. Гричаникова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2010. – 121 с.
19. Панов А. Б. Проблемы судебной практики: нельзя содержать детей в детских учреждениях без воспитания и образования // Российский судья. – М.: Юрист, 2011. – № 10. – С. 34–37.
20. Пуляева Е.В. Обеспечение соблюдения прав обучающихся и воспитанников // Нормативные документы ОУ. - 2013. - № 7. - С. 30.
21. Путило Н.В. Правовой статус обучающихся в актах федерального законодательства и законах субъектов Российской Федерации // Право и образование. — 2012. — № 7. — С. 23-37.
22. Рябов Г. П. Международная защита прав учителей / Г. П.Рябов // Нижегородское образование. - 2013. - № 2. - С. 34–38.
23. Спасская В. В. Правовое регулирование образовательных отношений: проблемы теории и практики. 2-е издание. / В.В. Спасская. – М.: Информ-Право, 2012. – 608 с.
24. Спасская В.В. Законодательство Российской Федерации в сфере образования: становление и перспективы развития: монография / В.В. Спасская. – М.: Поматур, 2006. – 176 с.
25. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права / В.М. Сырых. – М.: Готика, 2002. – 400 с.
26. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования / М.Ю. Федорова. – 4-е изд., испр. М.: Академия, 2013. – 173 с.
27. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. специальностям / М.Ю. Федорова. – 2е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 187 с.

28. Феклин С.И. Контроль и надзор в сфере образования: методическое пособие / С.И. Феклин. - М.: Арсенал образования, 2008. - 65 с.

29. Феклин С.И. Правовой статус образовательного учреждения: методическое пособие / С.И. Феклин. М.: Арсенал образования, 2008. - 105 с.

30. Феклин С.И. Правовой статус руководителя образовательного учреждения (в вопросах и ответах): методическое пособие / С.И. Феклин. – М.: Арсенал образования, 2008. - 80 с.

31. Шилюк Т. О. Право на образование и его защиты / Т. О. Шилюк, Н. А. Жабин// Актуальные проблемы российского права. - 2013. - № 6. - С. 698–705.

32. Шугрина Е.С. Правовой статус обучающегося: некоторые проблемы действующего законодательства и его совершенствование // Юридическое образование и наука. — 2012. — № 1. — С. 29-31.

33. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования: учеб. пособие / Д.А. Ягофаров. – М.: Владос – Пресс, 2008. – 399 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочные правовые системы	
http://www.consultant.ru	СПС «Консультант-Плюс»
http://www.kodeks.ru	СПС «Кодекс»
http://www.garant.ru	СПС «Гарант»
Государственные органы	
http://минобрнауки.рф	Министерство образования и науки Российской Федерации
http://obrnadzor.gov.ru	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Образовательные ресурсы	
http://www.law.edu.ru	Юридическая Россия – образовательный правовой портал
http://www.Elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://law-info.ru/catalog/magazines/juridicheskoeobrazovanie-i-nauka	Журнал «Юридическое образование и наука»
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
Сайты периодических изданий	
http://www.rg.ru/	Российская газета

http://www.zakon.ru/	Журнал «Закон»
http://www.pravo.gov.ru.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
http://www.fadm.gov.ru/	Федеральное агентство по делам молодёжи
http://ege.edu.ru/ru/index.php	Официальный информационный портал единого государственного экзамена
http://ru.education.mon.gov.ru/	Образование России
http://vestnik.edu.ru/	Вестник образования
http://www.lexed.ru/	ФГБУ Федеральный центр образовательного законодательства
http://www.educom.ru/	Департамент образования города Москвы
http://www.ed-union.ru/	Общероссийский профсоюз образования. Сайт Профессионального союза работников образования и науки РФ
http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/	Единое окно Доступа к информационным ресурсам
http://www.edu.ru/	Портал Российское образование
http://273-фз.пф/	Информационный портал по внедрению эффективных организационно управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций