

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки

46.04.01

История

Программа подготовки

«История международных отношений: европейские и азиатские исследования»

«История религиозных и этических учений»

«Отечественная история (История России)»

Разработчики программы:

1. Е.А. Токарева, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории.
2. О.А. Сухорукова, кандидат исторических наук, доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Вступительное испытание по направлению представляет собой профильный междисциплинарный экзамен и предполагает проверку знаний абитуриентов в области от зарубежной и российской истории, а также истории религии и этики.

Вступительное испытание проводится в **устной** форме.

Экзаменационный билет включает два вопроса.

Во время ответа на усмотрение комиссии могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы.

Продолжительность экзамена составляет **1 час (60 минут)** – до 40 минут на подготовку и до 20 минут на ответ.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде **не позднее второго рабочего дня после проведения вступительного испытания.**

Вступительные испытания проводятся **на русском языке.**

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, экзаменационных ведомостей, экзаменационного листа при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем его предупреждает экзаменатор.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи этих испытаний или в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

В случае отсутствия поступающих на вступительных испытаниях, проводимых устной форме, в течение 45 минут, экзаменационная комиссия вправе признать экзамен не состоявшимся.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Передача вступительного испытания не допускается. Допускается пересчет результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, при подаче заявления на иные формы обучения и (или) программы в случае совпадения перечня вступительных испытаний. Результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, действительны в год поступления.

При проведении вступительных испытаний Университет обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимально возможная оценка за экзамен - 200 баллов.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за два задания. Каждый вопрос экзаменационного билета максимально может быть оценен в 100 баллов.

Баллы за ответ на каждый из вопросов билета комиссия выставляет по следующим критериям:

№	Содержательная структура критерия для оценки ответа	Баллы
1	<ol style="list-style-type: none">1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Знание материала далеко за рамками обязательного курса.2. Ответ отличает четкая логика3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат4. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на фактический материал5. Показано отличное знание научной литературы, имеющей отношение к вопросу	86-100 баллов
2	<ol style="list-style-type: none">1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи.2. Ответ отличает логичность изложения3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам4. Собственная позиция обоснована и аргументирована с опорой на фактический материал недостаточно5. Показано знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу	71-85 баллов
3	<ol style="list-style-type: none">1. Дан достаточно полный ответ на поставленный в билете вопрос. Представлены основными знания об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.2. Присутствуют незначительные нарушения в логике3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам4. Обоснование и аргументация с опорой на фактический материал отсутствует	56-70 баллов

	5. Отмечаются незначительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные преподавателем. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями. 2. Присутствуют нарушения в логике 3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам 4. Обоснование и аргументация с опорой на фактический материал отсутствует 5. Отмечается слабое знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу 	41-55 баллов
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ дан не полный. Путаница в базовой терминологии. 2. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения 3. Слабая аргументация 4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует 5. Значительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу 	25-40 баллов
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. 2. Нелогичность изложения 3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения 4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует 	24 балла и ниже

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. Распад Западной Римской империи. Византия и Восточная Европа. Раннее Средневековье V-XI вв.

Распад Римской империи. Влияние культурного наследия Западной и Восточной (Византийской) империй мира на европейские государства и государственность Киевской Руси. Мировоззренческая парадигма Средневековья — христианство. Раскол христианского мира на два культурно-исторического типа: западно-латинский и восточно-византийский.

Особенности формирования Российской цивилизации. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Славяне в мировом историческом процессе. Язычество и народные верования. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси в X в. - цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом. Политические, экономические, культурные и династические связи Киевской Руси с Византией, европейскими государствами и тюркоязычными народами с IX по XI вв.

Раздел II. Средневековье: русские земли между Европой и Азией. XIII-XVI вв.

Русские земли между Европой и Азией в XIII—XIV вв. Образование империи Чингисхана и завоевательные походы (Китай, Средняя Азия, Закавказье, Индия, русские земли). Западная и восточная экспансии на русские земли в XIII в. Русские земли в период их зависимости от Золотой Орды. Золотоордынский фактор, его значение на вхождение юго-западных русских земель в состав Литвы и Польши в XIV в. Своеобразие русского феодализма, его отличия от классического западноевропейского.

Особенности Российской средневековой цивилизации в XV-XVI вв. Особенности образования Московского государства, социокультурные и политические особенности этого процесса, его отличия от европейского. Падение Византии и окончательное оформление на ее территории Османской империи в XVв.

Централизация власти в России в XVI в. Начало формирования полиэтничного государства: присоединение ханств, освоение Сибири. Ислам в

России. Россия в системе международных отношений в XVI в.: Речь Посполитая, Швеция, Англия. Смута (Гражданская война в России) в конце XVI в. – начале XVII в.: цивилизационный вызов российской власти, обществу, государству. Отличия российского социального кризиса от народных восстаний Европы

Социокультурные особенности Западной и Центральной Европы в XIV- XVI вв. Религиозная и светская власть. Церковные ордена; монастыри – культурно-религиозные центры. Столетняя война. Жакерия во Франции; восстание под предводительством У. Тайлера в Англии. Возрождение: особенности культурной парадигмы. Реформация и Контрреформация. Зарождение капиталистических отношений.

Раздел III. Россия и Европа в эпоху Нового времени.

Новая культурная парадигма Европы в XVII в. Секуляризация общественных отношений и формирование научной картины мира, обмирщение культуры, ограничение влияния церкви на общество и культуру. Политические перемены в Европе: от абсолютизма к первым буржуазным революциям в Нидерландах и Англии: формирование конституционных монархий.

Международные противоречия и новые принципы международной политики в Европе: борьба за колонии, религиозные конфликты. Противостояние католиков и протестантов. Тридцатилетняя война 1618-1648, Вестфальский мир 1648 г. – политика суверенитета, образование государства-нации. Этика толерантности.

Россия в период правления первых Романовых. Особенности российского социально- экономического развития России в XVII в.: противоречия феодального уклада и новых капиталистических отношений. Расширение территории Российского государства за счет освоения Сибири и Дальнего Востока. Верования народов Сибири и Дальнего Востока. Буддизм.

Присоединение Левобережной Украины в 1654 г. предпосылки европеизации России. Первые западники Ордин-Нащокин, В. Голицин. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 г. – кодекс феодального права. Предпосылки для формирования абсолютизма. Реформа Никона: раскол церкви и общества.

Раздел IV. Российская цивилизация и мир в период XVIII – XIX вв.

Европоцентризм – основа культурной парадигмы XVIII- XIX вв. века. Россия и Европа в эпоху Просвещения. Философия Просвещения, ее представители: Вольтер, Дидро, Монтескье, Руссо. Радикальные последствия идей просветителей: Великая французская революция и борьба за независимость США в XVIII в.

Модернизация России в годы правления Петра: европеизация и традиционализм (экономика, политическое устройство, церковная реформа, образование, культура). Образование Российской империи и оформление европейского абсолютизма вместо российского самодержавия.

Реформаторские последствия идей просветителей: Просвещенный абсолютизм в России. Противоречия политики Екатерины II: Просвещенный абсолютизм и «Золотой век русского дворянства». Культурные преобразования под влиянием идей просветителей в Европе и России. Россия в системе международных отношений: между Швецией, Турцией, Ираном, Польшей. Выход России к Балтийскому и Черным морям, расширение ее границ на Северо-Западе.

Раздел V. Россия и Мир в XIX веке.

Особенности и основные направления международной политики западноевропейских стран и Российского государства в XIX в. Международные противоречия в XIX в.: наполеоновские войны, образование Священного союза; восточный вопрос, борьба за передел мира, образование блоков.

Динамика общественного развития западноевропейских государств в XIX: от традиционного общества к индустриальному. Социальные движения и реформы в Европе. Особенности политического развития европейских стран: революции 30-х и 40-х – 70-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе и в США. Образование национальных государств: Германия, Италия. Гражданская война в США.

Российская империя в первой половине XIX: крестьянский и политический вопросы – проблема модернизации общества и государства.

Реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. Особенности развития пореформенной России. Развитие капитализма и формирование общественно-политических движений: революционное народничество, российский консерватизм и либерализм. Консервативная стабилизация Александра III и развитие рабочего

движения в России.

Раздел VI. Россия и Мир на рубеже XIX-XX вв.

Модернизация России: 1900-1913 гг. Взаимодействие России с западноевропейскими странами и государствами Восточной Азии: сотрудничество, противоречия, борьба за сферы влияния. Русско-японская война 1904-1905 г. Противоречия российской индустриализации и особенности развития сельского хозяйства. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Власть и общество: консерваторы и оппозиционное движение начала XX в.: Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации: становление многопартийной системы и российский опыт парламентаризма.

Серебряный век в русской культуре: философия, искусство, литература, наука, архитектура.

Раздел VII. Первая мировая война и ее последствия. Общациональный кризис в России. 1914 г. – начало 1920-х гг.

Первая мировая война. Причины войны. Характер военных действий и основные военные операции. Итоги и последствия Первой мировой войны. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918-1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия.

Общациональный кризис в России 1917-1921. Русская революция 1917 года (от февраля к октябрю: возможные альтернативы развития страны). Российское общество между красными и белыми. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

Раздел VIII. Политическое развитие СССР и индустриальных стран в 1920-30-е гг.

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Борьба демократических и тоталитарных

тенденций в 20-30-е гг. XX в. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм и национал-социализм в Италии и Германии. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США. Появление «массовой культуры».

Советская модель социализма. Советская Россия в 20-30-е гг. XX в. НЭП: поиск оптимальной модели строительства социализма. Противоречия нэповской модели развития. Образование СССР. Форсированная индустриализация экономики и коллективизация сельского хозяйства в СССР в 1930-е гг. Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в. Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Идеологизация общественной жизни. Особенности развития советской культуры.

Раздел IX. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.

Кризис версальско-вашингтонской системы. Международные отношения накануне второй мировой войны. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Деятельность Лиги Наций. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и захват Германией Чехословакии. Политический кризис 1939 г. Военные переговоры СССР, Англии и Франции в Москве в августе 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

Начало Второй мировой войны. Западный фронт, основные этапы. Нападение фашистской Германии на Польшу. "Странная война" на Западном фронте. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Обстановка в оккупированных странах. Возникновение движения Сопротивления. Движение "Свободная Франция". Великобритания перед угрозой вторжения. План "Морской лев". Военные операции в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки.

СССР в годы Второй мировой войны. Восточный фронт. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.): основные этапы. Конференции глав держав антигитлеровской коалиции в годы войны. Героизм советского народа как фактор победы в войне. Тыл

в годы войны: общественно-политическая жизнь и социально-экономического развитие. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.

Раздел X. Россия и Мир во второй половине XX в.

Международные отношения после Второй мировой войны. Образование ООН. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Проблема безопасности в Европе. "Карибский кризис" и его виновники. Агрессия США во Вьетнаме. Распад ОВД: причины и итоги. Расширение НАТО.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Десталинизация советской системы: хрущевская оттепель. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг. Начало экономических преобразований в контексте мировой научно-технологической революции.

Противоречия общественно-политического и социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. Перестройка и трансформация советской системы как опыт последней модернизации. Распад СССР. Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСЫ *

1. Распад Римской империи и раскол христианского мира на два культурно-исторического типа: западно-латинский и восточно-византийский.
2. Особенности формирования Российской цивилизации.
3. Раннее русское Средневековье IX-XII вв. Цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом.
4. Русские земли между Европой и Азией в XIII—XIV вв.
5. Особенности образования Российского государства в XV – начале XVI в.
6. Россия в XVI в. Начало формирования полиэтнического государства: присоединение ханств. Ислам
7. Социокультурные особенности Западной и Центральной Европы в XIV-XVI вв. Реформация
8. Новая культурная парадигма Европы в XVII в. Секуляризация культуры и первые буржуазные революции.
9. Международные противоречия и религиозные конфликты в Европе в XVII в. Идея толерантности.
10. Расширение территории Российского государства в XVII в. Верования народов Сибири и Дальнего Востока. Буддизм.
11. Россия в период правления первых Романовых.
12. Философия Просвещения, ее радикальные последствия: Великая французская революция и борьба за независимость США в XVIII в.
13. России в годы правления Петра I и Екатерины II.
14. Международные противоречия в XIX в.: эпоха наполеоновских войн
15. Восточный вопрос в международной политике XIX века.
16. Динамика общественного развития западноевропейских государств в XIX: от традиционного общества к индустриальному.
17. Российская империя в первой половине XIX в. – проблема модернизации общества и государства.
18. Россия в период реформ Александра II контрреформ Александра III.
19. Власть и общество: Первая российская революция 1905-1907 гг.

20. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.
21. Первая мировая война и ее итоги.
22. Общенациональный кризис в России 1917-1921.
23. Политическое развитие СССР и индустриальных стран в 1930-е гг.
24. Кризис версальско-вашингтонской системы. Международные отношения

накануне второй мировой войны

25. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.
26. Россия и мир во второй половине XX в.
27. Распад ОВД: причины и итоги.
28. Социально-политическое развитие стран Запада в 1970-1980 гг.
29. Социально-политическое развитие США в период Рейгана.
30. Проблема расширения НАТО на Восток в 2000 гг.

** - вопросы являются примерными и могут отличаться от вопросов, указанных в экзаменационных билетах.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безбородов А.Б. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005.гг. М.: РГГУ, 2007. 804 с.
2. Бриггс Э. Клэвин П. Европа Нового и новейшего времени. С 1789 г. и до наших дней. М.: Весь мир, 2006. 600 с.
3. Болтаевский А.А., Прядко И.П., Агуреев С.А. Первая мировая война: дипломатическая предыстория, крупнейшие военные операции и внешнеполитические итоги. Монография. М., Спутник плюс, 2016. 257 с.
4. Всемирная история в 2 ч.: учеб. для акад. бакалавриата. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков / Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2016. 297 с.
5. Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время / Отв. ред. и сост. Н. А. Хачатурян. М.: Наука, 2011. 503 с.
6. История средних веков учеб. для акад. бакалавриата / Под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. М.: Юрайт, 2017.
7. История новейшего времени: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Под ред. В.Л. Хейфеца. М.: Юрайт, 2016. 346с.
8. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / Под ред. Е.Ф. Язькова. М.: Простор, 2004. 556 с.
9. История религии (древние цивилизации и мировые религии): курс лекций: [в 2 кн.]. Кн. 2: Мировые религии / под ред. А.В. Жукоцкой. М.: МГПУ, 2015. 242 с.
10. Карамазов В. Д. Всеобщая история религий мира: учеб. пособие. М.: Астрель, 2011. 704с.
11. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 гг. М., Весь мир, 2006. 320 с.
12. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие для академического бакалавриата. 6-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2015. 663 с.
13. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: М.: Проспект, 2018. 528 с.

14. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. М.: Проспект, 2010. 416 с.
15. Средние века: исслед. по истории Средневековья и ран. Нового времени. Вып. 75 (1–2) / РАН, Ин-т всеобщей истории; [ред. кол.: В. М. Володарский и др.]. М.: Наука, 2014. 327 с.
16. Сухорукова О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат) / О. А. Сухорукова. М.: Форум – ИНФРА-М, 2017. 127 с.
17. Яблоков И.Н. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 502 с.
18. Яник А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012. 760 с.