

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА
БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ

«Основы социальных знаний»

Москва
2018

Разработчики программы:

1. Л.Ю. Овчаренко, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социологии и психолого-социальных технологий
2. Т.Н. Дорошенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и психолого-социальных технологий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен проводится в письменной форме (тестирование).

Письменная работа включает 26 заданий, из них: 25 тестовых вопросов закрытого типа и 1 задание открытого типа социальной направленности.

В первой группе задание предполагает выбор 1 правильного ответа из нескольких предложенных.

Задания второй группы предполагают развернутый письменный ответ на вопросы по предложенному тексту.

Продолжительность экзамена составляет 2 часа (120 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Каждое правильное выполненное тестовое задание закрытого типа оценивается в 2 балла. Если ответ выбран неправильно, то он не имеет балльного эквивалента. При успешном выполнении заданий данной группы абитуриент может набрать максимально пятьдесят баллов.

Открытый вопрос оценивается по 50-балльной системе. При выполнении заданий второй группы необходимо представить развернутый письменный ответ на один вопрос. При выполнении задания необходимо показать умение оперирования системой знаний, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Итоговый балл суммируется из баллов, полученных за ответ закрытого и открытого типа.

Критерии оценки ответа на вопрос открытого типа:

50-45 баллов:

1. Вопрос работы раскрыт полностью и отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
2. Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
3. В своем письменном ответе абитуриент приводит примеры из практики.
4. Обоснована и аргументирована собственная позиция.
5. Изложение работы грамотное.

44-40 баллов:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Однако допущены незначительные погрешности, не искажающие смысла излагаемого письменного материала.
2. Письменный ответ отличает логичность изложения.
3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
4. Недостаточное подтверждение теории примерами из практики.

39-35 баллов:

1. Письменный ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.
2. Присутствуют нарушения в логике.
3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
4. В письменном ответе отсутствуют примеры из практики.

34 баллов и ниже:

1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.
2. Нелогичность изложения.
3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения.
4. В письменном ответе отсутствуют примеры из практики.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Основы социальной работы

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной работы

Понятие социальной работы. Цель социальной работы в обществе. Функции социальной работы как вида практической деятельности. Социальная работа и смежные сферы научной и профессиональной деятельности (психологическая, социологическая, педагогическая, правовая и другие).

Объекты социальной работы (пожилые люди, инвалиды, малообеспеченные семьи, безработные, беспризорные дети, лица без определенного места жительства и занятий и другие категории населения).

Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.

Субъекты социальной работы (Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, государственные учреждения и предприятия социального обслуживания, общественные объединения, благотворительные организации, волонтеры и другие).

Социальная работа как наука и ее место в системе научных знаний.

Социальная работа как учебная дисциплина и система подготовки специалистов социальной сферы.

Основные принципы социальной работы.

Методы социальной работы: психологические, социологические, педагогические, медицинские.

Методы решения возникших проблем: индивидуальная и групповая работа, работа с общиной, семейная терапия.

Социальная работа как практическая деятельность и ее особенности.

Понятия «социальная проблема» и «социальное явление», причины их возникновения. Примеры социальных явлений в обществе: наркомания, алкоголизм, проституция, беспризорность, раннее материнство, суицид и др. Роль социальной работы в решении социальной проблемы.

Социальная работа в различных сферах деятельности человека: образовательное пространство; сфера труда и занятости населения; система здравоохранения; культурно-досуговая деятельность; пенитенциарная система.

Тема 2. Личность профессионала в социальной работе

Духовно-нравственные качества социального работника. Профессиональная мораль и этика. Деонтология социальной работы. Система профессиональных ценностей. Принципы и стандарты этического поведения социального работника. Особенности и функции профессиональной морали и этики. Отношение социального работника к своей профессии. Профессионально-этический кодекс социального работника.

Тема 3. Профессиональная компетентность социального работника

Профессиональные роли социального работника. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Понятие о профессиограмме и психограмме социального работника. Профессиональное мышление и способность к рефлексии. Акмеологический подход в социальной работе. Акмеограмма социального работника. Требования к мастерству и компетентности в социальной работе. Профессиональные риски в социальной работе. Проблемы профессиональных стрессов и симптомы эмоционального выгорания. Роль профессиональной поддержки в преодолении профессиональных стрессов.

Тема 4. Система социального обслуживания населения

Сущность и основные цели социального обслуживания в России. Основополагающие принципы социального обслуживания населения. Основные направления системы социальной защиты. Система социальных служб в российской Федерации. Понятие социальной службы. Государственные, муниципальные и негосударственные социальные службы.

Раздел 2. Основы социологии

Тема 1. Предмет, структура и функции социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета. Методы социологического исследования. Функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная (социотехническая), воспитательная.

Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и другие).

Социологический проект О. Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Теория эволюционного развития общества Э. Дюркгейма. Материалистическое понимание истории К. Марксом и Ф. Энгельсом. Понимающая социология М. Вебера. Интегральная социология П. Сорокина.

Тема 2. Понятие общества в социологии

Общество как объект изучения социологии, его особенности, черты и признаки. Основные структурные элементы общества (индивиды, социальные группы, общности, институты) и социальные отношения. Социальное неравенство, как основа структурирования общества.

Тема 3. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Типология институтов. Экономические институты. Политические институты. Институты культуры и социализации. Институт семьи. Функции институтов. Изменение социальных институтов. Семья, как социальный институт. Понятие и виды социальных организаций.

Тема 4. Социология личности

Основные понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность. Проблема регуляции поведения личности в обществе. Личность в современном обществе. Личность и культура. Социальные нормы и их воздействие традиций, обычаев, нравов, религии, моды, субкультуры на личность в современном обществе.

Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение

Социальный контроль как регулятор стабильности социальной системы. Девиация как отклонение от норм и правил, существующих в обществе. Примеры отрицательной и положительной девиации. Компоненты девиации. Способы борьбы с отрицательной девиацией.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Социальный работник –это человек:

- а) с четкими моральными убеждениями и принципами
- б) человек без особенных духовных и моральных принципов
- в) человек без видимых психических комплексов
- г) просто профессионал

2. Что означает понятие «социальная работа как наука»?

- а) разновидность естественных наук
- б) одна из гуманитарных наук
- в) одна из философских наук
- г) сочетание знаний и опыта

3. Целью социальной работы является:

- а) удовлетворение потребностей клиентов
- б) выдача пенсий
- в) материальная помощь
- г) консультация

4. Назовите элементы социальной работы:

- а) объект
- б) цель
- в) средства
- г) первый и пятый варианты ответов
- д) субъект

5. Нравственное качество социального работника, характеризующееся уважительным отношением к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам других людей – это:

- а) тактичность
- б) терпимость
- в) самокритичность
- г) справедливость

6. Относится к «адресным» нормативным актам Федеральный закон:

- а) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- б) «О радиационной безопасности населения»
- в) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
- г) «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

7. Не относится к функциям социальной службы – социальная:

- а) помощь
- б) коррекция
- в) реабилитация
- г) консолидация

8. Введение в практику эталонов профессионального поведения и деятельности социального работника – это:

- а) цель этического кодекса социального работника
- б) главная задача этического кодекса социального работника
- в) функции этического кодекса социальной работы
- г) объект этического кодекса социальной работы

9. Принципы конфиденциальности, социального реагирования, принцип опоры на собственные силы, принцип профилактической направленности, принцип клиентоцентризма входят в группу:

- а) специфических принципов социальной работы
- б) педагогических принципов
- в) общепсихологических принципов
- г) организационных принципов

10. Знания в области социологии позволяют социальному работнику:

- а) исследовать социальные проблемы
- б) ориентироваться в социуме
- в) понять какие факторы влияют на социальное функционирование индивида, группы, общности
- г) верны ответы 1 -3

11. Из перечисленного, укажите критерии оценки эффективности социального обслуживания:

- а) дифференцированный
- б) специфический
- в) экспертный
- г) адресный
- д) общий (совокупный)

12. Профессионализм в социальной работе – это:

- а) совокупность личностных черт и качеств социального работника
- б) качественная характеристика отношений социального работника и его клиента
- в) совокупность личностных качеств и профессионального мастерства социального работника

13. Социальные службы - это:

- а) государственные учреждения социального обслуживания населения
- б) организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги
- в) некоммерческие организации социального обслуживания населения
- г) общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения

14. Автором термина «социология» является:

- а) Макс Вебер
- б) Карл Маркс
- в) Вильфредо Парето
- г) Питирим Сорокин
- д) Огюст Конт

15. Социология появляется на свет как наука, провозгласившая своим научным методом:

- а) позитивизм
- б) социологический дуализм
- в) исторический реализм

- г) номинализм
- д) субъективизм

16. Предметом социологии является:

- а) закономерности функционирования и развития социальных организаций
- б) закономерности становления и функционирования гражданского общества
- в) закономерности становления, развития и функционирования социальных общностей и форм их самоорганизации
- г) социальные процессы, происходящие во всех сферах общественной жизни

17. Совокупность людей, которые объединены взаимными симпатиями или деятельностью - это:

- а) социальная группа
- б) социальный слой
- в) общество
- г) социальная общность
- д) государство

18. Среди социальных институтов первичным является:

- а) политический
- б) экономический
- в) семейный
- г) религиозный
- д) институт морали

19. Составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интересов основных социальных групп населения – это:

- а) семейная политика
- б) социальная политика
- в) экономическая политика
- г) образовательная политика

20. Моделью поведения в соответствии со статусом человека определяется:

- а) социальная ценность
- б) социальная функция
- в) социальная роль
- г) социальный обычай
- д) социальное действие

21. Социальный слой, обеспечивающий стабильность в современном обществе:

- а) элита
- б) средний класс
- в) верхний социальный слой
- г) нижний социальный слой

22. Организация нации, народности, племени - это:

- а) общество
- б) власть
- в) государство
- г) управления
- д) политика

23. Общество, которое имеет территорию проживания, материальные и культурные ценности - это:

- а) социальная группа
- б) социальная общность
- в) государство
- г) социальный слой
- д) социальная система

24. Сообщество, с которым индивид соотносит себя как с эталоном в своем поведении - это:

- а) большая группа
- б) референтная группа
- в) квазигруппа
- г) малая группа
- д) диада группа

25. Вид социальной структуры, которого не существует - это:

- а) социально-классовая
- б) социально-демографическая
- в) социально-территориальная
- г) социально-профессиональная
- д) социально-политическая

26. Примеры заданий открытого типа

- А) Как вы понимаете термин «социальный феномен».
- Б) Раскрыть профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.
- В) Разработать профессиональный портрет социального работника, осуществляющего свою профессиональную деятельность в выбранной абитуриентом сфере жизнедеятельности общества.
- Г) Дайте общую характеристику понятиям девиантность и делинквентность.
- Д) Раскрыть причины социального неравенства.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основы социальной работы

1. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: Учебник / Е.Е. Мачульская. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
2. Медведева, Г.П. Деонтология социальной работы: Учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.П. Медведева. –М.: Академия, 2011.
3. Миронова, Т.К. Право социального обеспечения: Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2015 – 226 с.
4. Новикова, Г.А. Основы социальной работы: технология социальной работы: учеб.-метод. пособие / Г.А. Новикова, Л.А. Новикова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 233 с.
5. Основы социальной работы: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 206 с.
6. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Н. Приступа. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 99 с.
7. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П.Д. Павленок. - 2е изд. –М.: ИНФРА- М, 2011.
8. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Кнорус, 2012.
9. Социальная работа с семьей: учеб. Пособие \ И.А. Григорьева. – 2-у изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 149 с.
10. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям / Г. В. Сулейманова.–М.: Юрайт, 2011.

11. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 345 с.
12. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 254 с.
13. Платонова, Н.М., Нестерова, Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 400 с.
14. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 503 с.
15. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 557 с.
16. Технология социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 388 с.
17. Тюрина, Э.Н. Технология социальной работы с семьей и детьми : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования и проф. образования г. Москвы / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова ; Департамент образования г. Москвы. - М. : Academia : Образоват.-изд. центр "Академия" : Моск. учеб., 2011. - 334 с.
18. Фирсов, М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова – М.: Кнорус, 2011. – 224 с.
19. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник/Е.И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 905 с.
20. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: Дашков и К, 2012. – 224 с
21. Этические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

1. Батурин, В.К. Социология: Учебник для студентов вузов – М., 2012

2. Волков, Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов. Под ред. В.И. Добренькова 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание Р/н Д: Феникс, 2007. - 572 с.
3. Гидденс, Э. Социология - М., 2005.
4. Горелов, А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2009. - 316 с.
5. Добреньков, В.И., Кравченко, А.И. Социология М., 2005.
6. Добреньков, В.И. Социология: краткий курс/ В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА - М, 2002.
7. Исаев, Б.А. Социология: учеб. Пособие для академического бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 195 с.
8. Кравченко, А.И. Социология: Учебник для академического бакалавриата - М.: МГУ, 2014
9. Самыгин, С.И. Социология: 100 экзаменационных ответов / С.И. Самыгин, Г.О. Петров.- 3-е издание.- М.: Р/нД: МарТ, 2008. - 234с.
10. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2009. - 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)
11. Латышева, В.В. Социология: учебник для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 203 с.
12. Плаксин, В.Н. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с.
13. Свободный доступ к полнотекстовым изданиям учебной литературы по социологии: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>