

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

Программа вступительного испытания
«Биология»
(Бакалавриат)

Москва
2018

Разработчики программы:

1. Н.Ю. Захарова, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения биологии.
2. И.И. Истомина, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения биологии.
3. А.А. Резанов, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения биологии.
4. А.А. Ховрин, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения биологии.
5. Л.В. Назаренко, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения биологии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4 стр.
2. Критерии оценки	6 стр.
3. Программа вступительного испытания	8 стр.
4. Примерные экзаменационные задания	17 стр.
5. Список литературы	19 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзамен проводится в письменной форме.

Абитуриенту необходимо выполнить три группы заданий.

В *первой группе* заданий надо выбрать один правильный ответа из нескольких предложенных.

При выполнении заданий *второй группы* необходимо продолжить предложение с целью придания ему правильной и завершенной формы.

Задания *третьей группы* предполагают развернутый письменный ответ на вопросы экзаменационного билета.

Продолжительность экзамена составляет *три часа* (180 минут) с момента получения заданий абитуриентами.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания, поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.). Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику (непрограммируемые калькуляторы),

разрешенные Правилами приема к использованию во время проведения вступительных испытаний.

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

В *первой группе* предлагаются **шесть заданий** на выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных. Правильный выбор ответов соответствует **пяти баллам** за каждое задание. Если ответ выбран неправильно, то он не имеет балльного эквивалента. При успешном выполнении заданий данной группы абитуриент может набрать максимально **тридцать баллов**.

При выполнении заданий *второй группы* необходимо продолжить предложение с целью придания ему правильной и завершенной формы. В экзаменационном билете предлагается **четыре задания** в данной форме. Правильное дополнение одного из вопросов оценивается **пятью баллами**. Таким образом, за правильное дополнение четырех вопросов абитуриент может получить максимально **двадцать баллов**.

Критерии оценивания выполнения заданий второй группы:

- 0 баллов** – дополнение неправильное, не раскрыто основное содержание материала;
- 1 балл** – дополнение неполное, отсутствует логика, имеются грубые ошибки;
- 2 балла** - дополнение недостаточно полное и четкое;
- 3 балла** – дополнение в основном правильное, но имеются логические нарушения, допускаются ошибки;
- 4 балла** – дополнение отражает хорошие знания по биологии, но имеет неточности в изложении основного биологического материала;
- 5 баллов** – дополнение полное, правильное, отражающее программный материал.

При выполнении заданий *третьей группы* необходимо представить развернутый письменный ответ на **один** вопрос экзаменационного билета. При выполнении задания необходимо показать умение оперирования системой биологических знаний, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность. При успешном выполнении задания третьей группы абитуриент может набрать максимально **пятьдесят баллов**.

Критерии оценки данного вида задания:

- **от 41 до 50 баллов:** ответ полный, абитуриент правильно отражает программный материал, раскрывает содержание понятий, закономерностей, биологических взаимосвязей. Ответ логичен, грамотно построен;
- **от 31 до 40 баллов:** ответ полный, но содержит неточности в изложении основного биологического содержания;
- **от 21 до 30 баллов:** ответ правильный, но недостаточно полный и имеет существенные ошибки или ответ абитуриента правилен частично;
- **от 11 до 20 баллов:** испытуемый имеет представление о сущности задания, однако отсутствует логика изложения материала, допускаются грубые биологические ошибки, не раскрыта сущность поставленной задачи;
- **от 0 до 10 баллов:** ответ неправильный, показана недостаточная подготовка абитуриента по биологии.

*Итоговая оценка определяется по сумме баллов за каждое задание. Грамматические, синтаксические и стилистические ошибки при оценке ответа **не учитываются.***

В ходе выполнения заданий необходимо набрать не менее **40 баллов**, позволяющих абитуриенту участвовать в дальнейшем конкурсе. Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Основные понятия и особенности

БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Общее знакомство с цветковыми растениями. Цветковое растение и его органы: корень и побег; строение побега: стебель, листья, почки; цветок - видоизмененный побег. Плоды и семена, приспособленность их к распространению в природе. Клеточное строение растительного организма. Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, пластиды, вакуоли.

Корень. Виды корней. Типы корневых систем. Почва, ее значение для жизни растений. Охрана почв. Внешнее и внутреннее строение корня. Зоны корня. Рост корня. Основные функции корня: поглощение воды и минеральных веществ, укрепление растений в почве.

Лист. Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные. Листорасположение. Особенности микроскопического строения листа в связи с его функциями. Фотосинтез. Дыхание. Испарение воды листьями. Видоизменения листьев. Листопад.

Стебель. Рост стебля в длину. Внутреннее строение древесного стебля в связи с его функциями. Рост стебля в толщину. Образование годичных колец. Передвижение минеральных и органических веществ в растении. Отложение запасных веществ. Видоизмененные побеги: корневище, клубень, луковица, их строение, биологическое и хозяйственное значение.

Размножение и его значение. Способы размножения. Вегетативное размножение. Размножение растений семенами. Цветок - видоизмененный побег. Значение цветка в размножении растений. Строение околоцветника, тычинки, пестика. Оплодотворение. Образование семян и плодов, их значение в природе и жизни человека. Строение семян (на примере двудольных и однодольных растений), их химический состав. Условия прорастания семян. Дыхание семян. Питание и рост проростков.

Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных и многоклеточных водорослей. Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Морские водоросли. Роль водорослей в природе и народном хозяйстве, их охрана.

Папоротники. Строение и размножение, роль в природе и жизни человека. Хвощи. Плауны.

Голосеменные. Строение и размножение (на примере сосны, ели или других хвойных). Распространение хвойных, их значение в природе, народном хозяйстве. Регулирование численности хвойных.

Покрытосеменные (цветковые). Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Многообразие цветковых растений.

БИОЛОГИЯ БАКТЕРИЙ, ГРИБОВ И ЛИШАЙНИКОВ

Бактерии. Строение и жизнедеятельность бактерий, их размножение. Распространение в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль в природе, промышленности, медицине, сельском хозяйстве.

Грибы. Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы, их строение, питание. Симбиоз грибов с растениями. Съедобные и ядовитые грибы. Плесневые грибы. Пеницилл, его использование для получения антибиотиков. Дрожжи.

Лишайники. Строение лишайника. Симбиоз гриба и водоросли. Питание. Размножение. Роль лишайника в природе.

БИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Одноклеточные. Одноклеточные как наиболее примитивные и древние животные. Обыкновенная амеба. Особенности строения клетки одноклеточного организма. Среда обитания. Передвижение. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение. Образование цисты.

Многоклеточные животные. Пресноводная гидра. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Нервная система. Рефлекс. Регенерация. Размножение. Многообразие кишечнополостных (коралловые полипы и медузы), их значение.

Тип Плоские черви, их многообразие. Белая планария – свободноживущий плоский червь. Двусторонняя симметрия. Особенности строения и процессов

жизнедеятельности печеночного сосальщика и других червей паразитов, меры борьбы. Общая характеристика типа.

Тип Круглые черви. Человеческая аскарида и острица - паразиты человека.

Тип Кольчатые черви, их многообразие. Дождевой червь, его среда обитания, внешнее строение, передвижение Ткани, органы, системы органов. Процессы жизнедеятельности. Регенерация. Размножение.

Тип Моллюски. Беззубка. Среда обитания, особенности внешнего строения, питания, дыхания, размножения.

Тип Членистоногие.

Класс Ракообразные. Среда обитания ракообразных. Особенности строения, жизнедеятельности, размножение, многообразие ракообразных Общая характеристика класса.

Класс Паукообразные. Особенности внешнего строения, питания, дыхания, поведения паука в связи с жизнью на суше Общая характеристика класса. Клещи Внешнее строение Клещи - вредители культурных растений и меры борьбы с ними.

Класс Насекомые. Класс Насекомые. Особенности строения, процессов жизнедеятельности насекомых на примере жука. Размножение. Типы развития насекомых. Основные отряды насекомых.

Тип Хордовые. Ланцетник. Среда обитания. Особенности строения ланцетника как низшего хордового. Общая характеристика типа.

Класс Рыбы. Класс Рыбы. Среда обитания рыб. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры. Полость тела. Многообразие рыб (отряды: сельдеобразные, кистеперые и др.). Хозяйственное значение рыб. Общая характеристика класса.

Класс Земноводные. Лягушка. Особенности строения, передвижения в связи со средой обитания. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Общая характеристика класса.

Класс Пресмыкающиеся. Ящерица. Среда обитания, особенности строения, размножения, поведения в связи с жизнью на суше. Регенерация. Многообразие современных пресмыкающихся (отряды: чешуйчатые, черепахи, крокодилы), их

практическое значение и охрана. Происхождение пресмыкающихся. Общая характеристика класса.

Класс Птицы. Внешнее строение, скелет, мускулатура. Особенности внутреннего строения, обмена веществ птиц, связанные с полетом. Общая характеристика класса.

Класс Млекопитающие. Особенности внешнего строения, скелета, мускулатуры, внутреннего строения, обмена веществ млекопитающего. Первозвери. Сумчатые. Отряды плацентарных. Насекомоядные и рукокрылые. Грызуны. Зайцеобразные. Хищные. Ластоногие и китообразные. Копытные. Приматы. Роль млекопитающих в природе и жизни человека.

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Общий обзор организма человека. Значение знаний о строении, жизнедеятельности организма человека и гигиене для охраны его здоровья. Человек и окружающая среда. Строение клетки (цитоплазма, ядро, рибосомы, митохондрии, мембрана). Основные процессы жизнедеятельности клетки (питание, дыхание, деление). Краткие сведения о строении и функциях основных тканей. Рефлексы. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма. Организм - единое целое. Органы и системы органов.

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека, сходство скелетов человека и животных. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Типы соединения костей. Состав, строение и свойства костей, рост костей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека. Работа мышц. Статическая и динамическая нагрузки. Влияние ритма и нагрузки на работу мышц.

Кровь и кровообращение. Внутренняя среда организма (кровь, межклеточная жидкость, лимфа) и ее относительное постоянство. Значение крови и кровообращения. Состав крови. Плазма крови. Свертывание крови как защитная реакция организма. Строение и функции эритроцитов и лейкоцитов. Иммуитет. Роль И. И. Мечникова в создании учения об иммуитете. Инфекционные

заболевания и борьба с ними. Предупредительные прививки. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом. Группы крови. Переливание крови. Донорство. Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии; капилляры, вены). Сердце, его строение и работа. Большой и малый круги кровообращения, лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды.

Дыхание. Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных инфекций, гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания. Вредное влияние курения на органы дыхания.

Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и пищевые продукты. Строение и функции органов пищеварения. Зубы, профилактика болезней зубов. Пищеварительные ферменты и их значение. Роль И. П. Павлова в изучении функций органов пищеварения. Печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения. Влияние курения и употребления алкоголя на пищеварение.

Обмен веществ и энергии. Выделение. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический обмен, энергетический обмен и их взаимосвязь. Значение для организма белков, жиров и углеводов, воды и минеральных солей. Влияние алкоголя и токсических веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Органы мочевыделительной системы, их функции, профилактика заболеваний.

Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви.

Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожениях, электрошоке.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции для роста, развития и регуляции функций организма. Гормоны. Роль половых желез в развитии организма. Половое созревание.

Нервная система. Органы чувств. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Центральная и периферическая нервная система. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга. Роль вегетативной нервной системы в регуляции работы внутренних органов. Кора больших полушарий. Органы чувств, их значение. Анализаторы. Строение, функции, гигиена.

Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы. Биологическое значение образования и торможения условных рефлексов. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Сознание как функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности. Сон, его значение и гигиена. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему.

Система органов размножения. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Рождение ребенка. Рост и развитие ребенка. Гигиена грудных детей. Вредное влияние алкоголя, никотина и других факторов на потомство.

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Значение биологической науки для сельского хозяйства, промышленности, медицины, гигиены, охраны природы. Общие биологические закономерности. Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, видовой, биоценоотический, биосферный.

Основы цитологии. Основные положения клеточной теории. Клетка - структурная и функциональная единица живого. Строение и функции ядра, оболочки, цитоплазмы и ее основных органоидов. Особенности строения клеток

прокариот, эукариот, автотрофов и гетеротрофов. Содержание химических элементов в клетке. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Органические вещества: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ, их роль в клетке. "Ферменты, их роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Самоудвоение ДНК.

Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ в энергетическом обмене. Пластический обмен. Фотосинтез. Биосинтез белков. Ген и его роль в биосинтезе. Код ДНК. Реакции матричного синтеза. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности, ВИЧ-инфекция, СПИД.

Размножение и индивидуальное развитие организмов. Деление клетки - основа размножения и индивидуального развития организмов. Подготовка клетки к делению. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы. Деление клетки и его значение. Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Мейоз. Развитие яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Развитие зародыша (на примере животных). Постэмбриональное развитие. Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

Основы генетики. Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные методы генетики. Моно- и дигибридное скрещивание. Анализ потомства. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы. Сцепленное наследование. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом. Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная

изменчивость. Норма реакции. Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, сформулированный Н. И. Вавиловым. Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора. Загрязнение природной среды мутагенами и его последствия. Генетика и теория эволюции.

Основы селекции. Н. И. Вавилов о происхождении культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Роль естественного отбора в селекции. Селекция растений. Самоопыление перекрестноопыляемых растений. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация. Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно-ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных. Биотехнология и ее основные направления: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия. Значение биотехнологии для селекции.

Эволюционное учение. Представления об эволюции живой природы до Дарвина. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина. Значение теории эволюции для развития естествознания. Вид. Критерии вида. Популяция - единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Ведущая роль естественного отбора в эволюции. Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности. Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Микроэволюция. Видообразование. Результаты эволюции: приспособленность организмов, многообразие видов. Главные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация. Биологический прогресс и регресс. Соотношения различных направлений эволюции. Результаты эволюции.

Возникновение и развитие жизни на Земле. Краткая история развития органического мира. Происхождение и развитие человека. Древнейшие, древние, люди современного типа. Ч. Дарвин о происхождении человека. Социальные и биологические факторы антропогенеза. Ведущая роль законов общественной жизни

в социальном прогрессе человечества. Человеческие расы, их происхождение и единство.

Основы экологии. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный, их комплексное воздействие на организм. Среды жизни. Экологическая ниша. Вид, его экологическая характеристика. Популяция, изменение ее численности, способы регулирования численности. Рациональное использование видов, сохранение их разнообразия. Биогеноценоз. Развитие популяций в биогеноценозе и их взаимосвязи. Цепи питания.

Основы учения о биосфере. Биосфера. В. И. Вернадский о возникновении биосферы. Граница биосферы. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы. Живое вещество и его функции. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. Ноосфера.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Примеры заданий первой группы:

1. Выберите правильный ответ.

1). У амфибий имеется:

- двухкамерное сердце;
- трехкамерное сердце;
- трехкамерное сердце с неполной межжелудочковой перегородкой;
- четырехкамерное сердце.

2). Какой отдел позвоночника не характерен для человеческого организма:

- шейный;
- хвостовой;
- крестцовый;
- грудной.

3). Побочным продуктом фотосинтеза является:

- углевод;
- углекислый газ;
- АТФ;
- кислород.

4). Мельчайшая целостная структура живого, способная к самовоспроизведению и развитию, — это

- ядро;
- клетка;
- ткань;
- орган.

5). В рибосомах, расположенных на гранулярных мембранах эндоплазматической сети, происходит

- фотосинтез;
- хемосинтез;
- синтез АТФ;
- биосинтез белка.

6). В основе роста любого многоклеточного организма лежит процесс

- мейоза;
- митоза;
- оплодотворения;
- синтеза молекул АТФ.

2. Примеры заданий второй группы:

Дополните ответ:

- А). Органоиды клетки, обеспечивающие ее энергией, называются...
- Б). Совокупность взаимодействующих генов, которые проявляются в виде внешних признаков, называется...
- С). Стабилизирующий отбор представляет собой форму естественного отбора, направленную на поддержание и повышение устойчивости...
- Д). Последовательная смена биоценозов получила название...

3. Примеры заданий третьей группы:

1. Класс **Паукообразные**. Общая характеристика, особенности организации, экологии, типичные представители, распространение.

2. Отдел **Покрытосеменные**. Общая характеристика. Особенности строения и размножения. Приспособленность к различным экологическим условиям. Экологическая роль. Практическое значение.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники:

1. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2014.
2. Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Биология. 7 класс: учебник. – М.: Мнемозина, 2013.

Комплексные пособия и справочники для поступающих в вузы:

1. Билич Г. Л. Биология для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс, 2007.
2. Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М.В. Гусева и А.А. Каменского.- М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002.
3. Биология. Справочник абитуриента. –М.: Филологическое общество «Слово», 2006.
4. Лемеза Н. Биология для поступающих в ВУЗы. – М.: Юнипресс, 2006.
5. Мамонтов С.Г. Биология. Учебное пособие для подготовки к выпускным и вступительным экзаменам. – М.: Изд-во Дрофа: 2007.
6. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология» 6 кл., учебник. М: Вентана-Граф, 2008.
7. Школьные учебники, официально утвержденные Министерством образования и науки РФ.
8. Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М.В. Гусева и А.А. Каменского.- М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002.-576с.
9. Мамонтов С.Г. Биология. Учебное пособие для подготовки к выпускным и вступительным экзаменам. – М.: Изд-во Дрофа: 2007.-544с.
10. Биология. Справочник абитуриента. М.: Филологическое общество «Слово», 2006.-627 с.
11. Шустанова Т.А. Репетитор по биологии для поступающих в ВУЗы. –М.: Феникс, 2008.