

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки
44.04.01
Педагогическое образование

Программа подготовки
«Технологии физического воспитания в современном мегаполисе»

Разработчики программы вступительного испытания:

1. Страдзе А.Э., доктор социологических наук, директор института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ
2. Саблин А.Б. доцент кафедры адаптации и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Экзамены проходят в дистанционной форме. Устный формат. Экзаменационный билет содержит два вопроса.

На усмотрение экзаменационной комиссии могут задаваться уточняющие и дополнительные вопросы.

Время на подготовку одного человека составляет максимум 20 минут, ответ максимально занимает 15 минут.

Поступающий допускается до вступительного испытания на основании документа, удостоверяющего личность, одобренного заявления (статус «Принято»), экзаменационной ведомости.

Организация вступительных испытаний, проводимых в устной форме

1.1. Вступительные испытания, проводимые в устной форме реализуются с информационного сервиса.

1.2. Формирование групп поступающих в информационном сервисе осуществляется ответственными секретарями Университета и (или) специалистами Приемной комиссии.

1.3. Во время начала вступительного испытания, утвержденного расписанием вступительных испытаний, члены экзаменационной комиссии направляют поступающему приглашение для присоединения к собранию. Одновременно допускается подключение до 5 человек. Остальные поступающие обязаны находиться в режиме готовности к вызову.

1.4. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан включить камеру. Идентификация личности осуществляется членами экзаменационной комиссии на основании предъявления документа, удостоверяющего личность, путем сверки фотографии в документе с поступающим посредством видеосвязи.

1.5. После идентификации личности выключать камеру и выходить из кадра запрещено.

1.6. Выбор экзаменационного билета осуществляется через генератор случайных чисел. Не допускается выбор одинаковых номеров билетов у сдающих в одной группе. В случае совпадения номеров билетов, генератор чисел запускается повторно.

1.7. После времени, отведенного на подготовку, члены экзаменационной комиссии приглашают поступающего для ответа на вопросы экзаменационного билета.

1.8. Допускается проведение вступительного испытания в устной форме, при которой задание выполняется заранее (в форме проекта, эссе, реферата), если это предусмотрено программой вступительного испытания.

В указанном случае проведение вступительного испытания осуществляется путем вызова членами экзаменационной комиссии поступающего в информационной среде и опроса без предварительной подготовки. Идентификация личности производится аналогично процедуре, указанной в пункте 4.4-4.5 настоящего Положения.

1.9. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из кадра во время прохождения вступительного испытания.

1.10. Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и настоящим Положением. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим при подаче заявления о поступлении.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 200 баллов.

Итоговый балл суммируется из баллов, полученных по первому и второму вопросу.

Максимальный балл по каждому вопросу – 100 баллов.

Критерии оценки одного экзаменационного вопроса:

90-100 баллов:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос.

2. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Знание материала далеко за рамками обязательного курса.

3. Ответ отличается четкая логика
4. Обоснована и аргументирована собственная позиция
5. В своем ответе поступающий приводит примеры из практики
6. Показано отличное знание научной литературы

80-89 баллов:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос.

2. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Однако, при ответе были допущены незначительные погрешности, не искажающие смысла излагаемого материала, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа

3. Ответ отличается логичность изложения
4. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам
5. Недостаточное подтверждение теории примерами из практики
6. Показано знание основной научной литературы

70-79 баллов:

1. Дан достаточно полный ответ на поставленный в билете вопрос.

2. Представлены основными знания об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

3. Присутствуют незначительные нарушения в логике

4. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам

5. В ответе отсутствуют примеры из практики

6. Отмечаются незначительные пробелы в знаниях основной научной литературы

60-69 баллов:

1. Ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные преподавателем. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.

2. Присутствуют нарушения в логике

3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам

4. В ответе отсутствуют примеры из практики

5. Отмечается слабое знание основной научной литературы

50-59 баллов:

1. Ответ дан не полный. Путаница в базовой терминологии.

2. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения

3. Слабая аргументация

4. В ответе отсутствуют примеры из практики

5. Значительные пробелы в знаниях основной научной литературы

49 баллов и ниже:

1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

2. Нелогичность изложения

3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения

4. В ответе отсутствуют примеры из практик.

5. Отмечается полное незнание основной научной литературы

Уточняющие и дополнительные вопросы могут задаваться на усмотрение членов экзаменационной комиссии.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Технологии физического воспитания»

1. Теория и методика физического воспитания

Понятие физического воспитания и физической культуры. Физическое воспитание как часть комплексной системы формирования личности.

Понятие о системе физического воспитания. Методология физического воспитания. Формы физического воспитания в обществе. Диалектика соотношения содержания и формы физического воспитания.

Физическая культура, как совокупность предметных ценностей и составная часть общечеловеческой культуры. Физическое развитие человека как основа продуктивной деятельности.

Теоретико-методические принципы физического воспитания. Принципы формирования компетентностной модели специалиста в физическом воспитании

2. Содержание образования по физическому воспитанию в образовательных организациях

Современная система физического воспитания. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Предмет «Физическая культура» как основа физического воспитания обучающихся. Принципы организации. Совершенствование содержания и методик преподавания. Учебные планы по предмету «физическая культура».

Научно-методическое обеспечение процессов модернизации содержания и организации физического воспитания детей различного возраста в общеобразовательных организациях.

Влияние занятий физической культурой на физическое, функциональное развитие, работоспособность школьников и состояние их здоровья. Педагогический

контроль за занятиями физической культурой и физиологические критерии восстановления организма школьников.

3. Структура физического воспитания в обществе

Государственная система физического воспитания в Российской Федерации. Государственные и общественные органы управления в системе физического воспитания. Их функции, предмет нормативно-правового регулирования, ответственность.

Разновидности и структура физического воспитания в обществе. Социокультурные предпосылки формирования общественной физической культуры в зависимости от социальных потребностей, этнографических особенностей, географического расположения, особенностей жизнедеятельности.

Определяющие черты и потребности формирования физической культуры в различных отраслях народного хозяйства и экономики

Общекультурные функции и функциональные связи физической культуры с другими областями социальными практиками и областями общественной жизнедеятельности

Физкультурно-спортивные движения. Целеполагание, задачи и мотивационные принципы возникновения движений

4. Современные технологии в физическом воспитании

Тенденции в развитии физического воспитания в современном обществе, формы развития и поддержки массовых физкультурно-спортивных движений.

Современные цифровые технологии в системе физического воспитания. Моделирование процессов физического развития и двигательной активности человека. Аппаратно-программные комплексы в системе оценки продуктивности жизнедеятельности.

Социокультурные предпосылки формирования физической культуры в условиях урбанизации. Использование принципов физической культуры и спорта в построении

индивидуальных моделей двигательной активности и повышения продуктивности жизнедеятельности. Спортивные технологии в различных отраслях народного хозяйства

5. Физиологические основы физического воспитания

Периодизация и гетерохронность развития. Закономерности онтогенетического развития. Понятие возрастной нормы. Возрастная периодизация. Сенситивные периоды в развитии. Влияние наследственности и окружающей среды на развитие организма. Акселерация эпохальная и индивидуальная, биологический и паспортный возраст. Индивидуально-типологические особенности человека. Развитие типологических особенностей в онтогенезе. Индивидуально-типологические особенности спортсменов и их учет в педагогическом процессе. Индивидуально-типологические особенности биоритмов и их влияние на работоспособность человека

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ *

1. Определение «физическая культура» и «физическое воспитание». Физическая культура личности, как качественное свойство человека.
2. Система физического воспитания: принципы, компоненты, периодизация.
3. Понятие физического и физиологического развития человека. Взаимосвязь процессов развития различных человеческих качеств и функций с его физическим развитием.
4. Компетентностная модель специалиста в системе физического воспитания.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты, регламентирующие физическое воспитание в системе образования. Принципы построения по уровням образования.
6. Содержание предмета «физическая культура» в образовательных организациях. Принципы построения урока (занятия) по физической культуре
7. Педагогический и физиологический контроль на занятиях физической культурой.
8. Научно-методическое обеспечение проведения занятий по физической культуре
9. Модернизация физического воспитания: цель, задачи, формы, предпосылки.
10. Система физического воспитания в Российской Федерации. Государственные и общественные органы управления в системе физического воспитания
11. Социокультурные предпосылки формирования общественной физической культуры.
12. Физкультурно-спортивные движения. Цели, задачи их существования, предпосылки возникновения и развития.
13. Современные технологии в физическом воспитании, формы развития и поддержки массовых физкультурно-спортивных движений.

14. Понятие двигательной активности. Взаимосвязь двигательной активности человека с эффективностью его жизнедеятельности
15. Возрастная периодизация. Календарный (паспортный) и биологический возраст.
16. Возрастные особенности процессов адаптации организма детей и подростков к факторам окружающей среды.
17. Физиологические особенности организма человека в зависимости от его биологического возраста
18. Физиологические механизмы оздоровительного влияния физической культуры на организм человека.
19. Понятие физической подготовки и физической подготовленности. Профессионально-прикладная физическая подготовка
20. Формы построения занятий в физическом воспитании. Урочные и неурочные формы организации занятий
21. Образовательные программы в физическом воспитании. Классификация образовательных программ
22. Физические качества человека. Примеры методик развития различных физических качеств. Сенситивные периоды в физическом развитии
23. Двигательные умения и навыки. Понятия «умение» и «навык». Формирование готовности к двигательным действиям
24. Принципы создания мотивационных потребностей в формировании физической культуры и занятиях спортом
25. Понятие физического упражнения. Содержание и форма физических упражнений. Классификация физических упражнений
26. Нормативно-правовые акты, регламентирующие и определяющие систему физического воспитания в Российской Федерации
27. Региональные особенности физического воспитания. Формирование потребности в физическом развитии в зависимости от социокультурных особенностей общественного развития.

28. Характеристика показателей контроля за состоянием здоровья и функциональных систем организма.

29. Контроль за физическими нагрузками. Характеристика показателей физических нагрузок.

30. Планирование работы по организации физического воспитания в образовательных организациях

** - вопросы являются примерными и могут отличаться от вопросов, указанных в экзаменационных билетах*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основная литература

1. Безруких М.М. Возрастная физиология / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
2. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки: разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01. «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование»/ Г.Н. Германов. Воронеж, «Элист», 2017.- 302 с.
3. Германов Г.Н. Двигательные способности и физические качества: разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01. «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование»/ Г.Н. Германов. – 2-е изд. перераб. и доп. М: Юрайт, 2017 – 224 с.
4. Капилевич Л.В. Физиология человека. Спорт / Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 141 с.
5. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов физ. культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд. – М. : Физическая культура, 2009. – 496 с.
6. Никитушкин, В. Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей : монография / В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов, Р.И. Купчинов. – Воронеж: Элист, 2016. – 506 с. – ISBN 978-5-87172-083-7
7. Педагогика физической культуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Физ. культура" : рек. Учеб.-метод. объединением по образованию / под ред. С.Д. Неверковича. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2014. - 362 с.: ил.
8. Теория и методика физического воспитания : учеб. для высших учеб. заведений физ. воспитания и спорта / под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т 1 : Общие основы теории и методики физического воспитания. – К. : изд-во «Олимпийская литература»,

2003. – 423 с.; Т.2 : Методика физического воспитания различных групп населения. – К. : изд-во «Олимпийская литература», 2003. – 391 с.

9. Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. высших учеб. заведений / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2007. – 464 с.

10. Физическое воспитание студентов: учебник (в 2-х т.) / Л.С. Дворкин, К.Д. Чермит, С.-А.М. Аслаханов [и др.]. – Т. 1: Общие основы теории и методики физического воспитания. – М.: Изд-во «Перо», 2016. – 664; Том 2: Специализированные направления и организационно-педагогические основы физического воспитания. – М.: Изд-во «Перо», 2016. – 544 с.

11. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: издат. центр «Академия», 2001. – 144 с.

12. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12 –е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

13. Чермит, К. Д. Теория и методика физической культуры : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – М. : Советский Спорт, 2005. – 272 с.

2. Дополнительная литература

1. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика : учеб. для студентов вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - М.; СПб.: Питер, 2013. - 620 с.: ил.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия: Профессиональное образование).

3. Косицкий Г.И. Физиология человека: Учебник для вузов/ Г.И. Косицкий и др. — М.: Альянс, 2015. —544 с.

4. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учеб. пособие / под ред. В.Г.Никитушкина, Е.Н.Чернышевой, Н.Н.Чеснокова; авт. В.К.Спирин, Г.Н.Германов, Ю.И.Разинов [и др.]; [Рекомендовано УМО по образованию в области физической культуры]. – М.: Физическая культура, 2013. – 271 с. – ISBN: 978-5-9760-0026-1

5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300 - Физ. культура и 034400 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура) / под общ. ред. С. П. Евсеева; [авт.-сост. : О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев]. – М. : Сов. спорт, 2013. – 386 с.

6. Тюрикова Г. Н. Анатомия и возрастная физиология: Учебник / Тюрикова Г.Н., Тюрикова Ю.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: (ЭБС «Инфра-М»).

7. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика: учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов; [Рекомендовано УМО по образованию в области физической культуры]. - М.: Физическая культура, 2014. - 250 с. – ISBN: 978-5-9746-0167-5

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Интернет-ресурсы Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

3. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://znanium.com>

4. Информационный сайт-справочник по биологии и физиологии.– URL: <http://sbio.info/index.php>.

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://lib.sportedu.ru>