

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки
44.04.01
«Педагогическое образование»

Программа
«Филологическое образование в условиях цифровизации»

Разработчики программы вступительного испытания:

1. В.А. Коханова, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин.
2. И.А. Канунникова, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата. Вступительное испытание «Преподавание филологических дисциплин» представляет собой профильный междисциплинарный экзамен и предполагает проверку знаний абитуриентов в области теории и методики преподавания филологических дисциплин.

Вступительное испытание проводится **дистанционно**, в **устной** форме и состоит из двух этапов. На первом этапе поступающий выбирает **один из теоретических вопросов**, рекомендованных в настоящей программе (см. раздел «Примерные экзаменационные задания»), и готовит письменные ответ на выбранный теоретический вопрос.

Не позднее чем за 2 дня до экзамена поступающий должен загрузить файл с письменным ответом на выбранный теоретический вопрос в формате MS Word в информационную систему.

Второй этап проходит в MS Teams и представляет собой беседу по теме и содержанию ответа на выбранный заранее теоретический вопрос. Продолжительность второго этапа составляет **не более 20 минут**.

Поступающий допускается до сдачи экзамена на основании документа, удостоверяющего личность и одобренного заявления (в статусе «Принято»).

Инструкция по предоставлению материалов:

1) Пройдите регистрацию и подайте заявление на программу «Филологическое образование в условиях цифровизации» в системе дистанционной подачи документов pk.mgpu.ru.

2) Вас автоматически будут сформированы единые учетные данные для информационных сервисов МГПУ, доступных абитуриенту. В процессе регистрации в сервисе подачи документов pk.mgpu.ru Вы увидите поля «Логин» и «Пароль». Логин будет сформирован автоматически. Запомните указанный логин и самостоятельно сформируйте себе пароль.

 Ваш логин – **Petrov_PP@mgpu.ru**
Запишите и сохраните его в очень-очень надежном месте!

ПАРОЛЬ

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПАРОЛЯ

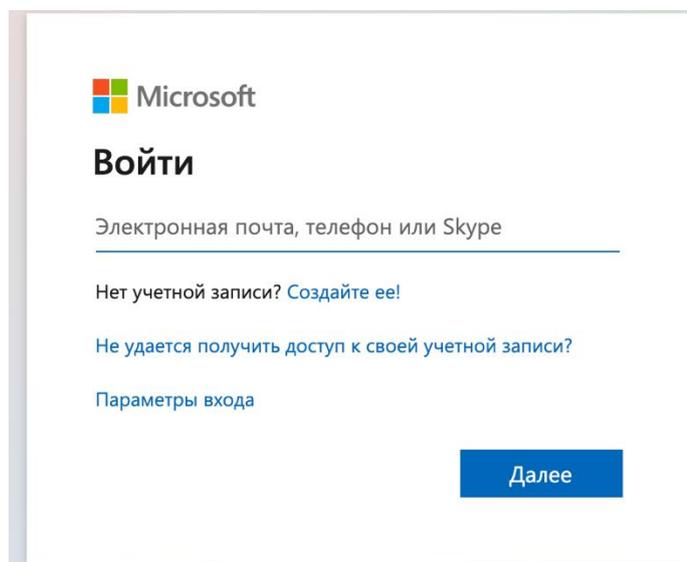
Не менее 8 символов латинского алфавита и цифр.
Пароль должен содержать как минимум одну строчную, одну прописную буквы и одну цифру.

Создать

Вернуться в начало

3) Дождитесь статуса «Принято» по поданному заявлению

4) Перейдите на сайт <https://www.office.com/> , нажмите «Вход» и авторизуйтесь в системе Microsoft с помощью автоматически сформированного логина (имеющего префикс @mgpu.ru) и пароля.



Microsoft

Войти

Электронная почта, телефон или Skype

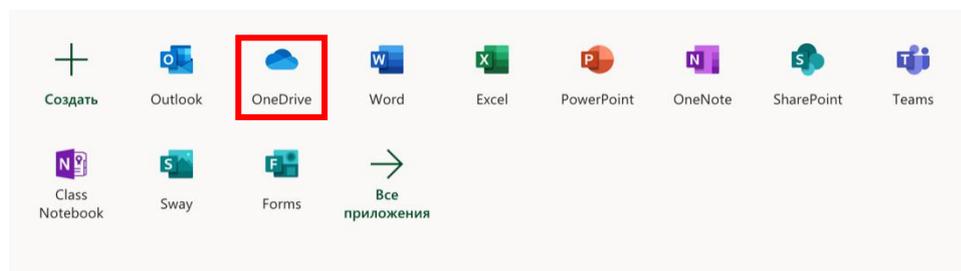
Нет учетной записи? [Создайте ее!](#)

[Не удается получить доступ к своей учетной записи?](#)

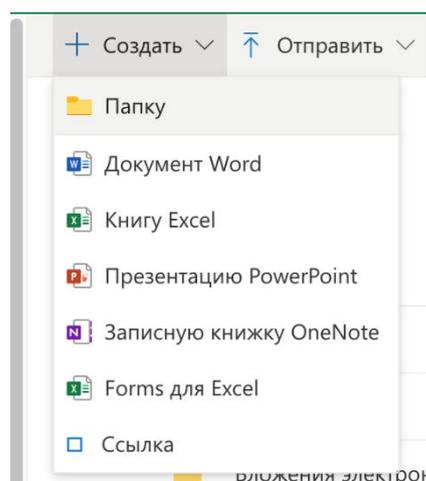
[Параметры входа](#)

Далее

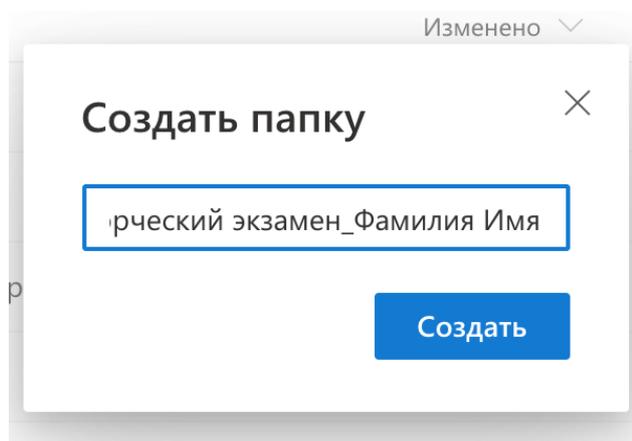
5) После авторизации для Вас откроется следующее окно



6) Выберите OneDrive и нажмите на него

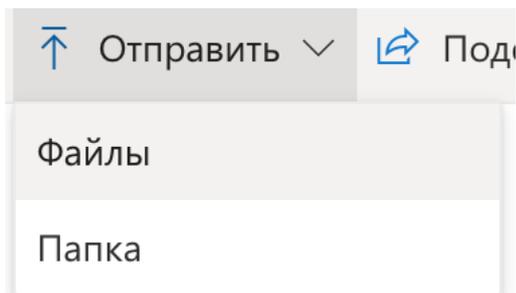


7) Нажмите «Создать» -> «Папку». Дайте папке имя согласно шаблону «Название экзамена_Фамилия Имя_номер заявления» (пример: Преподавание филологических дисциплин_Иванов Иван_0008 ИГН_ПОМ_ФИЛЦ_Д_2_20) и нажмите «Создать». Номер заявления Вы можете посмотреть в сервисе подачи документов pk.mgpu.ru в разделе «Мои заявления», после получения статуса «Принято».

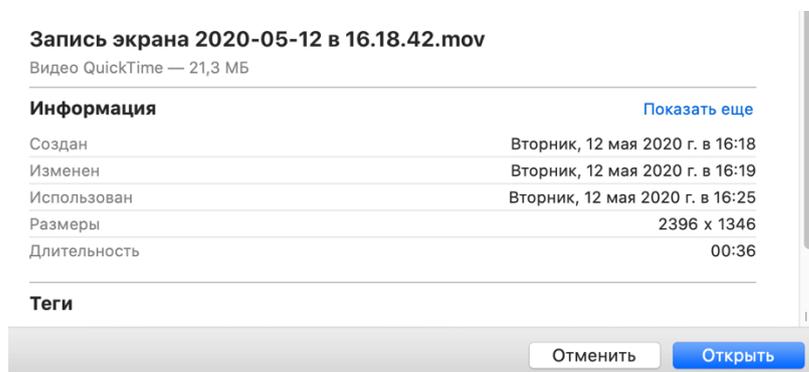


8) В данную папку загрузите ответ на первую часть экзамена. Для этого

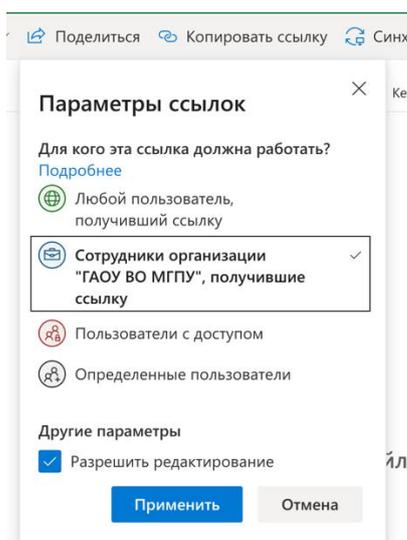
нажмите «Отправить» -> «Файлы»



9) Выберите заранее подготовленные файлы (ответ на первую часть экзамена), с диска на Вашем компьютере и нажмите «Открыть»



10) По окончании загрузки архива, нажмите «Поделиться», установите параметры, как показано на картинке ниже и нажмите «Применить»



11) В открывшемся окне укажите почту filc.ign@mgpu.ru . Нажмите «Отправить».

Отправить ссылку



Сотрудникам организации "ГАОУ ВО МГПУ", получившим ссылку, доступно редактирование >

os.act.iki@mgpu.ru

Добавить сообщение (необязательно)

Отправить



Копировать ссылку



Outlook

Для обеспечения организации вступительных испытаний, Университет не позднее чем за двадцать рабочих дней до даты вступительного испытания предоставляет поступающим доступ к информационным сервисам облачного хранения, на время проведения вступительных испытаний.

Поступающий не менее чем за два дня до проведения соответствующего вступительного испытания предоставляет в дистанционной форме материалы на предоставленный ему облачный диск, согласно инструкции, опубликованной на официальном сайте Университета.

Экзаменационная комиссия оставляет за собой право принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и «Положением о проведении вступительных испытаний, проводимых с использованием дистанционных технологий, при приеме в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год.»

12) Перейдите по ссылке <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-teams/download-app> и установите на свой ПК программу MS Teams. Авторизуйтесь в программе с Вашими учетными данными (см. Пункт 1). В установленные сроки проведения вступительного испытания с Вами свяжется экзаменационная комиссия, для проведения экзамена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за первый и второй этап экзамена. Максимальное количество баллов – 200. Максимальное количество баллов на каждом из двух этапов – 100 баллов.

Критерии оценки ответа на 1 и 2 этапе:

№	Содержательная структура критерия для оценки ответа	Баллы
1	<ol style="list-style-type: none">1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Знание материала далеко за рамками обязательного курса.2. Ответ отличает четкая логика.3. Обоснована и аргументирована собственная позиция на основе.4. В своем ответе абитуриент приводит примеры из практики.5. Показано отличное знание научной литературы, имеющей отношение к вопросу.	86-100 баллов
2	<ol style="list-style-type: none">1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи.2. Ответ отличает логичность изложения.3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.4. Недостаточное подтверждение теории примерами из практики.	71-85 баллов

	5. Показано знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу.	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дан достаточно полный ответ на поставленный в билете вопрос. Представлены основными знания об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя. 2. Присутствуют незначительные нарушения в логике. 3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. 4. В ответе отсутствуют примеры из практики. 5. Отмечаются незначительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу. 	56-70 баллов
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные преподавателем. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями. 2. Присутствуют нарушения в логике. 3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. 4. В ответе отсутствуют примеры из практики. 5. Отмечается слабое знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу. 	41-55 баллов
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ дан не полный. Путаница в базовой терминологии. 2. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. 3. Слабая аргументация. 4. В ответе отсутствуют примеры из практики. 	25-40 баллов

	5. Значительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу.	
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. 2. Изложение нелогично. 3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения. 4. В ответе отсутствуют примеры из практики. 	24 балла и ниже

Критерии оценки выполнения практического задания:

№	Содержательная структура критерия для оценки ответа	Баллы
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое задание выполнено в полном объеме, без ошибок. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. 2. Абитуриент свободно владеет практическими навыками работы с электронными базами данных или серверами, которые необходимо использовать для выполнения практического задания. 3. При выполнении задания абитуриент приводит примеры из собственной практики. 4. Показано отличное знание научной литературы, имеющей отношение к заданию. 	86-100 баллов
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое задание выполнено в полном объеме, однако допущены 1-2 неточности. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение 	71-85 баллов

	<p>выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи.</p> <p>2. Абитуриент в достаточной степени владеет практическими навыками работы с электронными базами данных или серверами, которые необходимо использовать для выполнения практического задания.</p> <p>3. Недостаточное подтверждение примерами из собственной практики.</p> <p>4. Показано знание основной научной литературы, имеющей отношение к выполнению задания.</p>	
3	<p>1. Практическое задание в основном выполнено, однако допущены 3-4 неточности. Представлены основные знания об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи.</p> <p>2. Абитуриент владеет практическими навыками работы с электронными базами данных или серверами, которые необходимо использовать для выполнения практического задания, затруднительные вопросы решаются с помощью преподавателя.</p> <p>3. В ответе отсутствуют примеры из практики.</p> <p>4. Отмечаются незначительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к выполнению задания.</p>	56-70 баллов
4	<p>1. Практическое задание выполнено в целом правильно, однако не в полном объеме. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные преподавателем. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.</p>	41-55 баллов

	<p>2. Абитуриент владеет основами работы с электронными базами данных или серверами, которые необходимо использовать для выполнения практического задания, затруднительные вопросы решаются с помощью преподавателя.</p> <p>3. В ответе отсутствуют примеры из практики.</p> <p>4. Отмечается слабое знание основной научной литературы, имеющей отношение к выполнению задания.</p>	
5	<p>1. Практическое задание выполнено не в полном объеме, допущены серьезные ошибки.</p> <p>2. Абитуриент не владеет основами работы с электронными базами данных или серверами, которые необходимо использовать для выполнения практического задания, большинство вопросов решаются с помощью преподавателя.</p> <p>3. В ответе отсутствуют примеры из практики.</p> <p>4. Значительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к выполнению задания.</p>	25-40 баллов
6	<p>1. Практическое задание не выполнено.</p> <p>2. Абитуриент не владеет основами работы с электронными базами данных или серверами, которые необходимо использовать для выполнения практического задания.</p> <p>3. В ответе отсутствуют примеры из практики.</p> <p>4. Значительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к выполнению задания.</p>	24 балла и ниже

Минимальный балл за успешное прохождение вступительного испытания устанавливается Университетом ежегодно. Абитуриент, набравший по итогам экзамена сумму баллов ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования к владению материалом.

На вступительных испытаниях абитуриент должен продемонстрировать следующие знания:

- об основных направлениях современной методической науки по обучению русскому языку и литературе в общем среднем образовании.
- о предмете и задачах методики обучения русскому языку и литературе;
- о научных основах методики обучения русскому языку и литературе;
- программных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку и литературе;
- о методах, способах и приемах обучения русскому языку и литературе;
- о способах планирования учебного материала по русскому языку литературе;
- об индивидуальном и дифференцированном подходе в обучении, о его практической направленности;
- о наглядных пособиях и технических средствах обучения;
- об оценивании знаний, умений и навыков по русскому языку.
- о структуре и методике проведения уроков русского языка.

Основные понятия и особенности.

Научная коммуникация и научный текст. Проблемное поле научного текста и предметная область знаний. Научный текст и его характеристики. Типологические признаки научного текста. Нормы и особенности письменной научной коммуникации. Способы адаптации письменного научного текста: аннотация научного текста и ее создание; тезисы и способы их формирования.

Ключевые слова к тексту и их функциональное назначение. Терминологическое поле текста, специальные термины и их признаки, глоссарии и терминологические словари.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные вопросы к экзамену

1. Русский язык и литература как учебные предметы в системе общего среднего образования.
2. Федеральный государственный стандарт по русскому языку и литературе. Программы литературного и языкового образования для общеобразовательной средней школы.
3. Урок как основная форма организации учебного процесса по русскому языку и литературе в системе общего среднего образования.
4. Контроль на уроках русского языка и литературы. Целевое назначение, виды и формы контроля.
5. Методика изучения лирических произведений на уроках литературы в основной школе и в старших классах. Использование лирических произведений на уроках русского языка.
6. Методика изучения теоретико-литературных и лингвистических понятий в школе.
7. Специфика изучения учебных предметов «русский язык» и «литература» в старших классах.
8. Уроки, посвященные изучению биографии писателя в средних и старших классах. Использование биографического материала на уроках русского языка.
9. Монографическая тема в старших классах: структура, этапы, планирование.
10. Методика изучения эпических произведений в средних и старших классах. Использование фрагментов эпических произведений на уроках русского языка.
11. Методика изучения драматических произведений в средних и старших классах.
12. Итогово-обобщающие уроки при изучении монографической темы в старших классах.
13. Изучение литературно-критических материалов в старших классах.
14. Методы обучения орфографии в 5-9 классах основной школы.
15. Методика формирования умений и навыков в процессе изучения лексикологии на уроках русского языка.

16. Цели и принципы обучения морфемике и словообразованию в школьном курсе русского языка.
17. Школьная классификация частей речи и различия в подходах к выделению лексико-грамматических классов слов в действующих учебно-методических комплексах.
18. Понятие об именных знаменательных частях речи в школьном курсе русского языка.
19. Методы изучения синтаксиса.
20. Методы обучения пунктуации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров / под ред. В.А. Кохановой. - 3-е изд., стер. М.: «Флинта», 2017. 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482644> (12.09.2018).
2. Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие / Т.Л. Владимирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010.
3. Обучение русскому языку в школе: Учебное пособие для студентов педагогических вузов/Е.А. Быстрова, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. М., 2004.
4. Проблемы современного филологического образования. Межвузовский сборник научных статей. Выпуски 10-17 /Под редакцией В.А. Кохановой. Москва-Ярославль: МГПУ, 2012-2020.
5. Теория и методика обучения литературе: Учеб. для студ. пед. вузов/ О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов; Под ред. О.Ю. Богдановой. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. М., 2008 .Стр. 289-319 (Научный стиль).
7. Лейчик В.М. Терминоведение: Предмет, методы, структура. Издательство: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.
8. Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учеб. пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.

Интернет-источники:

9. Федеральный образовательный портал – www.edu.ru
10. Образовательный портал – www.gramota.ru
11. Образовательный Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru>