

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки

46.04.01

«История»

Программа

«Отечественная история (История России)»

«История международных отношений: европейские и азиатские исследования»

«История религиозных и этических учений»

Разработчики программы:

1. Е.А. Токарева, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории.
2. О.А. Сухорукова, кандидат исторических наук, доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриат.

Вступительное испытание проводится **дистанционно**, в **устной** форме и состоит из двух этапов. На первом этапе поступающий выбирает **одну из тем**, рекомендованных в настоящей программе (см. раздел «Темы эссе») и предметную область (история России, всеобщая история или история религии и этики), на материале которой будет подготовлено эссе.

Не позднее чем за 2 дня до экзамена поступающий должен загрузить файл эссе в формате MS Word в информационную среду.

Второй этап проходит в MS Teams и представляет собой беседу по теме, выбранной для подготовки эссе. Продолжительность второго этапа составляет **не более 20 минут**.

Поступающий допускается до сдачи экзамена на основании документа, удостоверяющего личность и одобренного заявления (в статусе «Принято»).

Инструкция по предоставлению материалов:

1) Пройдите регистрацию и подайте заявление на направление История в системе дистанционной подачи документов pk.mgpu.ru.

2) Вас автоматически будут сформированы единые учетные данные для информационных сервисов МГПУ, доступных абитуриенту. В процессе регистрации в сервисе подачи документов pk.mgpu.ru Вы увидите поля «Логин» и «Пароль». Логин будет сформирован автоматически. Запомните указанный логин и самостоятельно сформируйте себе пароль.

 Ваш логин – **Petrov_PP@mgpu.ru**
Запишите и сохраните его в очень-очень надежном месте!

ПАРОЛЬ

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПАРОЛЯ

Не менее 8 символов латинского алфавита и цифр.
Пароль должен содержать как минимум одну
строчную, одну прописную буквы и одну цифру.

Создать

Вернуться в начало

3) Дождитесь статуса «Принято» по поданному заявлению

4) Перейдите на сайт <https://www.office.com/> , нажмите «Вход» и авторизуйтесь в системе Microsoft с помощью автоматически сформированного логина (имеющего префикс @mgpu.ru) и пароля.

 Microsoft

Войти

Электронная почта, телефон или Skype

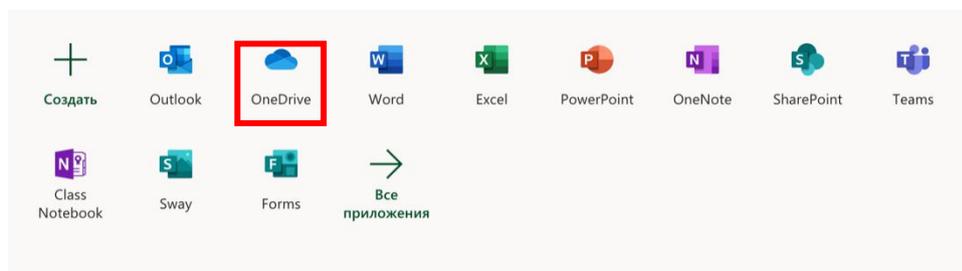
Нет учетной записи? [Создайте ее!](#)

[Не удается получить доступ к своей учетной записи?](#)

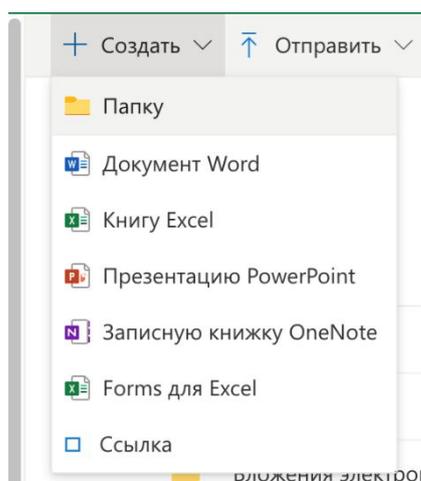
[Параметры входа](#)

Далее

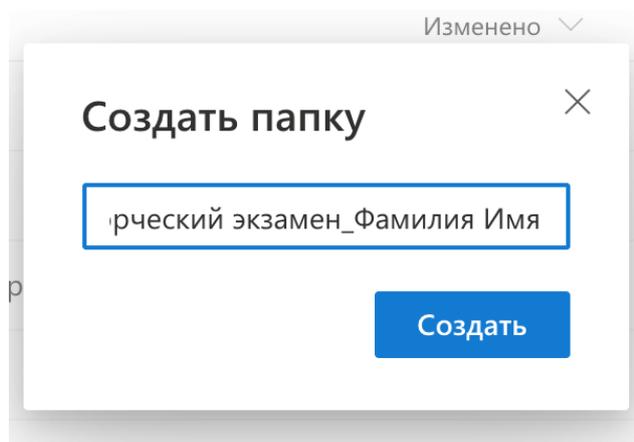
5) После авторизации для Вас откроется следующее окно



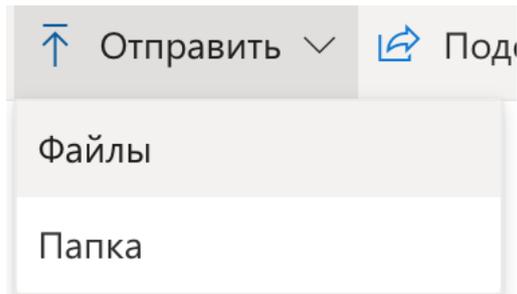
6) Выберите OneDrive и нажмите на него



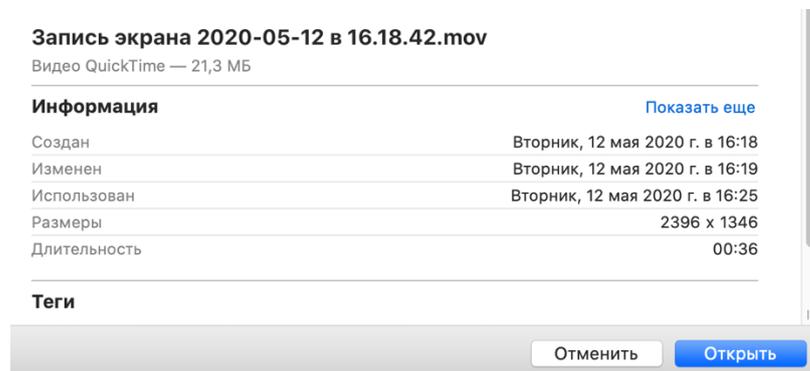
7) Нажмите «Создать» -> «Папку». Дайте папке имя согласно шаблону «Название экзамена_Фамилия Имя_номер заявления» (пример: История_Иванов Иван_0008 ИГН_ИСТМ_НАП_Д_2_20) и нажмите «Создать». Номер заявления Вы можете посмотреть в сервисе подачи документов pk.mgpu.ru в разделе «Мои заявления», после получения статуса «Принято».



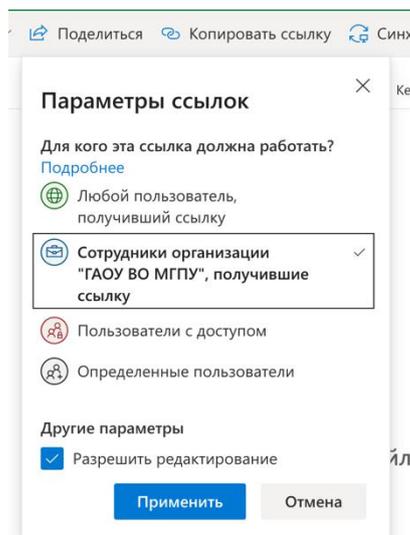
8) В данную папку загрузите ответ на первую часть экзамена. Для этого нажмите «Отправить» -> «Файлы»



9) Выберите заранее подготовленные файлы (ответ на первую часть экзамена), с диска на Вашем компьютере и нажмите «Открыть»



10) По окончании загрузки архива, нажмите «Поделиться», установите параметры, как показано на картинке ниже и нажмите «Применить»



11) В открывшемся окне укажите почту ist.nap.ign@mgpu.ru . Нажмите «Отправить».

Отправить ссылку



Сотрудникам организации "ГАОУ ВО МГПУ", получившим ссылку, доступно редактирование >

os.act.iki@mgpu.ru

Добавить сообщение (необязательно)

Отправить



Копировать ссылку



Outlook

Для обеспечения организации вступительных испытаний, Университет не позднее чем за двадцать рабочих дней до даты вступительного испытания предоставляет поступающим доступ к информационным сервисам облачного хранения, на время проведения вступительных испытаний.

Поступающий не менее чем за два дня до проведения соответствующего вступительного испытания предоставляет в дистанционной форме материалы на предоставленный ему облачный диск, согласно инструкции, опубликованной на официальном сайте Университета.

Экзаменационная комиссия оставляет за собой право принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и «Положением о проведении вступительных испытаний, проводимых с использованием дистанционных технологий, при приеме в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год.»

12) Перейдите по ссылке <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-teams/download-app> и установите на свой ПК программу MS Teams. Авторизуйтесь в программе с Вашими учетными данными (см. Пункт 1). В установленные сроки проведения вступительного испытания с Вами свяжется экзаменационная комиссия, для проведения экзамена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за два задания. Максимальное количество баллов – 200.

Критерии оценки результатов первого этапа экзамена

Эссе - средство, позволяющее оценить умение абитуриента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе в том, что это – самостоятельное размышление над проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др.

Баллы за первый этап комиссия выставляет по следующим критериям, максимальное число баллов 100:

Критерии	Показатели	Шкала оценивания, баллы
<i>Объем и структура</i>	Содержание работы соответствует теме	0-10
	Работа разделена на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	0-5
	Сделаны промежуточные и конечные выводы	0-5
	Объем работы выдержан – не менее 1 страницы и не более 4 страниц	0-5
<i>Итого по критерию</i>		<i>0-25</i>
<i>Аргументация, содержание и позиция</i>	Наличие сформулированной проблемы эссе	0-5
	Сформулирована собственная точка зрения на избранную тему	0-5
	Обозначен круг понятий, терминов, исторических фактов и дат необходимых для описания выбранной темы, обоснования собственного мнения по избранной теме	0-5
	Приведены взаимосвязи, а также мнения экспертов по избранной теме	0-5
	Представлен анализ альтернативных взглядов на проблему	0-5

	Приведенные теоретические положения подкреплены историческими фактами, данными исторических источников, мнением отечественных и/или зарубежных историков-исследователей	0-5
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников информации: используются научные и научно-популярные публикации (монографии, статьи в научных журналах, сборниках, исторические источники), верифицируемые справочные издания и интернет-ресурсы. Использовано не менее 2 источников информации. Недопустимо использование вторичных популярных публикаций, в том числе электронных ресурсов (например, Википедия, сайты рефератов, курсовых работ и т.п.). Представленное эссе должно быть снабжено списком источников и литературы, использованных при подготовке работы.	0-5
	Аргументы логически структурированы, равно уделяется внимание всем разделам темы	0-5
	Отсутствие обществоведческих (сущностных, терминологических) и иных (фактических, логических, этических) ошибок	0-5
	Выводы структурированы, обоснованы, сводят воедино основные идеи аргументов и подводят итог рассуждений	0-5
<i>Итого по критерию</i>		<i>0-50</i>
<i>Соответствие требованиям жанра и нормам русского языка</i>	Используется доступный, точный и/или научный язык	0-5
	Четко и хорошо оформленная работа (концентрированный, структурированный текст, использование приемов визуализации)	0-5
	Адекватное и корректное использование источников и их представление	0-5

	Грамматически правильные предложения	0-5
	Отсутствие орфографических ошибок	0-5
<i>Итого по критерию</i>		<i>0-25</i>
Всего		0-100

Критерии оценки результатов второго этапа экзамена

Второй этап экзамена предназначен для выявления объема знаний поступающего и организован как специальная беседа комиссии с абитуриентом по вопросам, связанным с темой эссе. Абитуриент показывает, что выбранная тема понята: приводятся доводы, объяснения, доказывающие это. Поступающий может продемонстрировать позицию по теме вербально, четко и ясно; конструировать новый смысл, новую позицию.

Баллы за второй этап комиссия выставляет по следующим критериям максимальное число баллов 100:

№	Содержательная структура критерия для оценки ответа	Баллы
1	<p>1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Знание материала далеко за рамками обязательного курса.</p> <p>2. Ответ отличается четкая логика</p> <p>3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат</p> <p>4. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на фактический материал</p> <p>5. Показано отличное знание научной литературы, имеющей отношение к вопросу</p>	86-100 баллов

<p>2</p>	<p>1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи.</p> <p>2. Ответ отличает логичность изложения</p> <p>3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам</p> <p>4. Собственная позиция обоснована и аргументирована с опорой на фактический материал недостаточно</p> <p>5. Показано знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу</p>	<p>71-85 баллов</p>
<p>3</p>	<p>1. Дан достаточно полный ответ на поставленный в билете вопрос. Представлены основными знания об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.</p> <p>2. Присутствуют незначительные нарушения в логике</p> <p>3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам</p> <p>4. Обоснование и аргументация с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Отмечаются незначительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу</p>	<p>56-70 баллов</p>
<p>4</p>	<p>1. Ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные преподавателем. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.</p> <p>2. Присутствуют нарушения в логике</p>	<p>41-55 баллов</p>

	<p>3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам</p> <p>4. Обоснование и аргументация с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Отмечается слабое знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу</p>	
5	<p>1. Ответ дан не полный. Путаница в базовой терминологии.</p> <p>2. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения</p> <p>3. Слабая аргументация</p> <p>4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Значительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу</p>	25-40 баллов
6	<p>1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.</p> <p>2. Нелогичность изложения</p> <p>3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения</p> <p>4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует</p>	24 балла и ниже

Минимальный балл за успешное прохождение вступительного испытания устанавливается Университетом ежегодно. Абитуриент, набравший по итогам экзамена сумму баллов ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. Распад Западной Римской империи. Византия и Восточная Европа. Раннее Средневековье V-XI вв.

Распад Римской империи. Влияние культурного наследия Западной и Восточной (Византийской) империй мира на европейские государства и государственность Киевской Руси. Мировоззренческая парадигма Средневековья — христианство. Раскол христианского мира на два культурно-исторического типа: западно-латинский и восточно-византийский.

Особенности формирования Российской цивилизации. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Славяне в мировом историческом процессе. Язычество и народные верования. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси в X в. - цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом. Политические, экономические, культурные и династические связи Киевской Руси с Византией, европейскими государствами и тюркоязычными народами с IX по XI вв.

Раздел II. Средневековье: русские земли между Европой и Азией. XIII-XVI вв.

Русские земли между Европой и Азией в XIII-XIV вв. Образование империи Чингисхана и завоевательные походы (Китай, Средняя Азия, Закавказье, Индия, русские земли). Западная и восточная экспансии на русские земли в XIII в. Русские земли в период их зависимости от Золотой Орды. Золотоордынский фактор, его значение на вхождение юго-западных русских земель в состав Литвы и Польши в XIV в. Своеобразие русского феодализма, его отличия от классического западноевропейского.

Особенности Российской средневековой цивилизации в XV-XVI вв. Особенности образования Московского государства, социокультурные и политические особенности этого процесса, его отличия от европейского. Падение Византии и окончательное оформление на ее территории Османской империи в XV в.

Централизация власти в России в XVI в. Начало формирования полиэтничного государства: присоединение ханств, освоение Сибири. Ислам в

России. Россия в системе международных отношений в XVI в.: Речь Посполитая, Швеция, Англия. Смута (Гражданская война в России) в конце XVI в. – начале XVII в.: цивилизационный вызов российской власти, обществу, государству. Отличия российского социального кризиса от народных восстаний Европы

Социокультурные особенности Западной и Центральной Европы в XIV- XVI вв. Религиозная и светская власть. Церковные ордена; монастыри – культурно-религиозные центры. Столетняя война. Жакерия во Франции; восстание под предводительством У. Тайлера в Англии. Возрождение: особенности культурной парадигмы. Реформация и Контрреформация. Зарождение капиталистических отношений.

Раздел III. Россия и Европа в эпоху Нового времени.

Новая культурная парадигма Европы в XVII в. Секуляризация общественных отношений и формирование научной картины мира, обмирщение культуры, ограничение влияния церкви на общество и культуру. Политические перемены в Европе: от абсолютизма к первым буржуазным революциям в Нидерландах и Англии: формирование конституционных монархий.

Международные противоречия и новые принципы международной политики в Европе: борьба за колонии, религиозные конфликты. Противостояние католиков и протестантов. Тридцатилетняя война 1618-1648, Вестфальский мир 1648 г. – политика суверенитета, образование государства-нации. Этика толерантности.

Россия в период правления первых Романовых. Особенности российского социально- экономического развития России в XVII в.: противоречия феодального уклада и новых капиталистических отношений. Расширение территории Российского государства за счет освоения Сибири и Дальнего Востока. Верования народов Сибири и Дальнего Востока. Буддизм.

Присоединение Левобережной Украины в 1654 г. предпосылки европеизации России. Первые западники Ордин-Нащокин, В. Голицин. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 г. - кодекс феодального права. Предпосылки для формирования абсолютизма. Реформа Никона: раскол церкви и общества.

Раздел IV. Российская цивилизация и мир в период XVIII – XIX вв.

Европоцентризм – основа культурной парадигмы XVIII- XIX вв. века. Россия и Европа в эпоху Просвещения. Философия Просвещения, ее представители: Вольтер, Дидро, Монтескье, Руссо. Радикальные последствия идей просветителей: Великая французская революция и борьба за независимость США в XVIII в.

Модернизация России в годы правления Петра: европеизация и традиционализм (экономика, политическое устройство, церковная реформа, образование, культура). Образование Российской империи и оформление европейского абсолютизма вместо российского самодержавия.

Реформаторские последствия идей просветителей: Просвещенный абсолютизм в России. Противоречия политики Екатерины II: Просвещенный абсолютизм и «Золотой век русского дворянства». Культурные преобразования под влиянием идей просветителей в Европе и России. Россия в системе международных отношений: между Швецией, Турцией, Ираном, Польшей. Выход России к Балтийскому и Черным морям, расширение ее границ на Северо-Западе.

Раздел V. Россия и Мир в XIX веке.

Особенности и основные направления международной политики западноевропейских стран и Российского государства в XIX в. Международные противоречия в XIX в.: наполеоновские войны, образование Священного союза; восточный вопрос, борьба за передел мира, образование блоков.

Динамика общественного развития западноевропейских государств в XIX: от традиционного общества к индустриальному. Социальные движения и реформы в Европе. Особенности политического развития европейских стран: революции 30-х и 40-х 70- х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе и в США. Образование национальных государств: Германия, Италия. Гражданская война в США.

Российская империя в первой половине XIX: крестьянский и политический вопросы — проблема модернизации общества и государства.

Реформы Александра II в 60-70-гг. XIX в. Особенности развития пореформенной России. Развитие капитализма и формирование общественно-политических движений: революционное народничество, российский консерватизм и

либерализм. Консервативная стабилизация Александра III и развитие рабочего движения в России.

Раздел VI. Россия и Мир на рубеже XIX-XX вв.

Модернизация России: 1900-1913 гг. Взаимодействие России с западноевропейскими странами и государствами Восточной Азии: сотрудничество, противоречия, борьба за сферы влияния. Русско-японская война 1904-1905 г. Противоречия российской индустриализации и особенности развития сельского хозяйства. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Власть и общество: консерваторы и оппозиционное движение начала XX в.: Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации: становление многопартийной системы и российский опыт парламентаризма.

Серебряный век в русской культуре: философия, искусство, литература, наука, архитектура

Раздел VII. Первая мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России. 1914 г. – начало 1920-х гг.

Первая мировая война. Причины войны. Характер военных действий и основные военные операции. Итоги и последствия Первой мировой войны. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918—1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия.

Общественно-политический кризис в России 1917-1921. Русская революция 1917 года (от февраля к октябрю: возможные альтернативы развития страны). Российское общество между красными и белыми. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

Раздел VIII. Политическое развитие СССР и индустриальных стран в 1920-30-е гг.

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20—30-е гг. XX в. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм и национал-социализм в Италии и Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Появление «массовой культуры».

Советская модель социализма. Советская Россия в 20-30-е гг. XX в. НЭП: поиск оптимальной модели строительства социализма. Противоречия нэповской модели развития. Образование СССР. Форсированная индустриализация экономики и коллективизация сельского хозяйства в СССР в 1930-е гг. Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Идеологизация общественной жизни. Особенности развития советской культуры.

Раздел IX. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.

Кризис версальско-вашингтонской системы. Международные отношения накануне второй мировой войны. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Деятельность Лиги Наций. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и захват Германией Чехословакии. Политический кризис 1939 г. Военные переговоры СССР, Англии и Франции в Москве в августе 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

Начало Второй мировой войны. Западный фронт, основные этапы. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Обстановка в оккупированных странах. Возникновение движения Сопротивления. Движение «Свободная Франция». Великобритания перед угрозой вторжения. План «Морской лев». Военные операции в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки.

СССР в годы Второй мировой войны. Восточный фронт. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Великая Отечественная война

(1941-1945 гг.): основные этапы. Конференции глав держав антигитлеровской коалиции в годы войны. Героизм советского народа как фактор победы в войне. Тыл в годы войны: общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.

Раздел X. Россия и Мир во второй половине XX в.

Международные отношения после Второй мировой войны. Образование ООН. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Проблема безопасности в Европе. «Карибский кризис» и его виновники. Агрессия США во Вьетнаме. Распад ОВД: причины и итоги. Расширение НАТО.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Десталинизация советской системы: хрущевская оттепель. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953–1964 гг. Начало экономических преобразований в контексте мировой научно-технологической революции.

Противоречия общественно-политического и социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. Перестройка и трансформация советской системы как опыт последней модернизации. Распад СССР. Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.

Требования к эссе

Тема для эссе должна быть выбрана из приведенного ниже списка. Эссе должно соответствовать критериям оценивания по объему и структуре, содержать аргументацию по поставленной проблеме, раскрывать позицию поступающего, и соответствовать требованиям жанра и нормам русского языка.

ТЕМЫ ЭССЕ

Вопросы по истории России

1. Раннее русское Средневековье IX-XII вв. Цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом.
2. Русские земли между Европой и Азией в XIII-XIV вв.
3. Особенности образования Российского государства в XV-начале XVI в.
4. Расширение территории Российского государства в XVI-XVII в.
5. России в годы правления Петра I и Екатерины II.
6. Российская империя в первой половине XIX в. - проблема модернизации общества и государства.
7. Россия в период реформ Александра II и контрреформ Александра III.
8. Власть и общество: Первая российская революция 1905-1907 гг.
9. Общественно-политический кризис в России 1917-1921.
10. Россия и Мир во второй половине XX в.

Вопросы по всеобщей истории:

1. Социокультурные особенности Западной и Центральной Европы в XIV–XVI вв. Реформация.
2. Новая культурная парадигма Европы в XVII в. Секуляризация культуры и первые буржуазные революции.
3. Международные противоречия и религиозные конфликты в Европе в XVII в. Идея толерантности.
4. Философия Просвещения, ее радикальные последствия: Великая французская революция и борьба за независимость США в XVIII в.
5. Международные противоречия в XIX в.: эпоха наполеоновских войн.

6. Восточный вопрос в международной политике XIX века.
7. Динамика общественного развития западноевропейских государств в XIX: от традиционного общества к индустриальному.
8. Кризис версальско-вашингтонской системы. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
9. Распад Организации Варшавского договора: причины и итоги.
10. Проблема расширения НАТО на Восток в 2000 гг.

Вопросы по истории религии и этики

1. Славяне в мировом историческом процессе. Язычество и народные верования восточных славян. IV-VIII вв.
2. Раскол христианского мира на два культурно-исторического типа: западно-латинский и восточно-византийский. V-XI вв.
3. Цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом.
4. Вхождение в состав России народов Поволжья в XVI веке. Ислам
5. Эпоха Возрождения: особенности культурной парадигмы. XIV-XVI вв.
6. Расширение территории Российского государства в XVII в. Традиционные верования народов Сибири и Дальнего Востока. Буддизм.
7. Реформация в странах Западной и Центральной Европы. XVI в.
8. Религиозные конфликты в Европе в XVII в. Идея толерантности.
9. Этические идеи эпохи Просвещения. XVIII в.
10. Культурная революция в СССР. Советская этика.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безбородов А.Б. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг. М.: РГГУ, 2007.
2. Бриггс Э. Клэвин П. Европа Нового и новейшего времени. С 1789 г. и до наших дней. М.: Весь мир, 2006.
3. Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время / отв. ред. и сост. Н.А. Хачатурян. М.: Наука, 2011.
4. История религии (древние цивилизации и мировые религии): курс лекций: [в 2 кн.]. Кн. 2: Мировые религии / под ред. А.В. Жукоцкой. М.: МГПУ, 2015.
5. История средних веков: учеб. для акад. бакалавриата / под ред. И.Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой, Н.В. Симоновой. М.: Юрайт, 2017.
6. История новейшего времени: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. В.Л. Хейфеца. М.: Юрайт, 2017.
7. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918–1945: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. «История» / под ред. Е.Ф. Язькова. М.: Простор, 2004.
8. Карамазов В. Д. Всеобщая история религий мира: учеб. пособие / В.Д. Карамазов. М.: Астрель, 2013.
9. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500–1789 гг. М.: Весь мир, 2006.
10. Кириллов. В. История России: учеб. пособие для академического бакалавриата. 6-е изд., испр. И доп. М.: Юрайт, 2015.
11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: М.: Проспект, 2018.
12. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. М.: Проспект, 2010.
13. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат). М.: Форум – ИНФРА-М, 2017.

14. Яблоков И.Н. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
15. Яник А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012.

Интернет -ресурсы:

1. Библиотека Гумер. Хачатурян В. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/
2. Библиотека Гумер. Васильев М. Особенности формирования и развития восточнославянского язычества // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/vasil_slavyaz.php
3. Всемирная история. Энциклопедия // <http://historic.ru/history/>
4. Всемирная история. Учебник для вузов // <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/>
5. Электронные ресурсы по истории России // <https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>