

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
НА БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ

«География»

Разработчики программы:

1. *Шульгина О.В., заведующая кафедрой географии и туризма, д.и.н., к.г.н.,доцент*
2. *Гайворон Т.Д., доцент кафедры географии и туризма, к.г.н.,доцент*
3. *Самусенко Д.Н., доцент кафедры географии и туризма,к.г.н.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 (два) балла.

Зачитывается только полностью правильный ответ на вопрос тестового задания.

Если в ответе отмечен наряду с правильным и неправильный вариант ответа, ответ не зачитывается как правильный.

- За правильные ответы на вопросы 1-30 абитуриент может набрать 60 баллов.
- За правильные ответы на вопросы 31-45 абитуриент может набрать 30 баллов.
- За правильные ответы на вопросы 45-50 абитуриент может набрать 10 баллов.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

Организация вступительных испытаний, проводимых в письменной форме

Вступительное испытание проводится в дистанционной, письменной форме. Поступающий допускается до вступительного испытания на основании документа, удостоверяющего личность, одобренного заявления (в статусе Принято), экзаменационной ведомости.

1.1. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, проводимые в письменной форме, проводятся с применением процедуры онлайн-прокторинга, обеспечивающей идентификацию личности поступающего.

1.2. Проведение вступительных испытаний в письменной форме осуществляется в системе прокторинга.

1.3. Для прохождения вступительного испытания поступающий обязан зарегистрироваться на портале. Адрес портала публикуется на официальном сайте Университета не позднее чем за месяц до вступительного испытания.

1.4. Поступающий при прохождении вступительного испытания обязан приступить к выполнению заданий во время, указанное в расписании вступительных испытаний.

1.5. Перед началом выполнения задания поступающий проходит процедуру идентификации личности.

1.6. Контроль за процедурой идентификации личности, а также за процессом выполнения заданий вступительного испытания возлагается на проктора.

1.7. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из помещения во время прохождения вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об

аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и настоящим Положением. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим в заявлении о поступлении.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Организационно – методические указания

1. Для эффективной работы по подготовке к вступительному экзамену по географии необходимо иметь:

- комплект школьных учебников по географии (6-10классы);
- географические атласы (6-10классы);
- пособия для поступающих в вузы по физической и экономической

географии;

- контурные карты России и мира;
- тетрадь.

2. Подготовку к экзамену следует начинать с изучения программы:

- рассмотреть структуру и содержание программы;
- сопоставить содержание программы со структурой и содержанием

школьных учебников;

- сделать отметки в программе с указанием номера литературного источника и страниц в нем, на которых излагается тот или иной раздел программы.

3. Работать над изучением тем необходимо в логической последовательности, отраженной в структуре программы.

При изучении материала целесообразно составлять в тетради развернутый план ответа на вопрос с указанием страниц учебников, на которых раскрывается каждый из пунктов плана.

При изучении любого компонента природы следует обращать внимание на вопросы:

- Что это такое?
- Как, в каких единицах измеряется?
- От чего зависит?
- Как распространяется?
- На что и как влияет?

Целесообразно составлять в тетради схемы причинно-следственных связей.

Все природные и хозяйственные объекты, упоминаемые в тексте, необходимо находить на карте и стараться запомнить их расположение. Целесообразно нанести их на контурную карту. Знание географической карты обязательное требование к экзамену.

Для лучшего запоминания основных географических понятий следует в тетради оформить словарь, куда поэтапно заносить определения понятий. Можно выполнять эту работу на карточках. При этом на одной стороне карточки надо написать само понятие, а другой его определение.

4. При подготовке к экзамену необходимо потренироваться в выполнении следующих практических заданий:

- перевод численного масштаба в именованный и обратно;
- определение при помощи масштаба расстояний, протяженности природных объектов;
- измерение расстояний при помощи градусной сети;
- определение географических координат;
- определение местного, поясного, декретного и летнего времени;
- определение по карте высоты и глубины объектов;
- определение направлений на стороны горизонта по карте и плану местности;
- составление характеристики карты как источника знаний;
- анализ тематической карты;
- проведение измерений и составление характеристик объектов по топографической карте;
- ориентирование по компасу;

5. Кроме знаний разделов программы, абитуриент должен показать знание основных современных событий в мире и России: политических, социальных, экологических.

Требования к владению материалом

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен:

- знать основные представления, понятия, категории географической науки и смежных с ней наук о Земле;
- понимать роль географических знаний в решении хозяйственных, социальных и экологических проблем;
- объяснить связь между компонентами природного комплекса, отраслями народного хозяйства, экономическими районами, странами мира, определяющие целостность природы Земли и мирового хозяйства;
- давать характеристику элементов природной среды и хозяйственных объектов;
- объяснять взаимозависимости элементов природы и закономерности их распределения;
- прогнозировать изменения природных объектов под воздействием человеческой деятельности и развитие хозяйственных систем;
- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политико-административным картам;
- правильно показывать по карте природные и хозяйственные объекты;
- объяснять влияние природных условий на человеческую деятельность и ее воздействие на природу, понимать суть экологических проблем и знать принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- обладать необходимыми навыками в работе с планом местности, картой, глобусом, цифровым и географическим материалом, с приборами, используемыми в наблюдениях за погодой, в работе на местности.

Основные понятия и закономерности

1. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

План и карта. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определить высоту гор, глубину океанов и морей. Искажения на карте из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека. Градусная сеть на карте. Географическая широта и долгота. Определение географических координат.

Земля как планета. Форма и размеры Земли. Развитие представлений о фигуре Земли. Географические следствия фигуры и размеров Земли. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения. Осевое вращение Земли, его доказательства. Географические полюсы. Географическая сеть: экватор, параллели, меридианы. Роль осевого вращения в формировании фигуры Земли. Смена дня и ночи. Время местное, поясное, декретное, летнее, всемирное. Линия перемены дат. Решение задач на определение поясного, декретного времени. Суточная ритмика природы. Движение Земли вокруг Солнца. Изменение наклона солнечных лучей на разных широтах в течение года. Дни равноденствия и солнцестояния. Тропики и полярные круги. Смена времен года. Изменение продолжительности дня и ночи в течение года. Полярные дни и ночи. Пояса освещенности. Годовая ритмика природы. Решение задач на нахождение высоты Солнца над горизонтом на разных широтах в разные дни года. Решение задач на определение географических координат пунктов по данным высоты Солнца над горизонтом и разнице в местном времени между пунктами.

Понятие об атмосфере. Состав и строение атмосферы. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения

давления. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и условия их образования. Закономерности распределения осадков на земле. Распределение осадков.

Погода и климат. Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Климатические пояса и области Земли. Наблюдение за погодой. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Прогноз погоды. Охрана атмосферы.

Понятие о литосфере. Внутреннее строение земли. Земная кора и ее неоднородность. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые.

Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы рельефа, созданные внутренними силами. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Закономерности распространения гор и равнин. Выветривание. Формы рельефа, созданные внешними силами. Закономерности их распространения. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере. Подземные воды. Реки и озера. Ледники. Болота. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели).

Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Основные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны — крупнейшие природные комплексы.

Материки и части света. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы, население и особенности размещения населения. Политическая карта.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции. Религиозный состав населения мира.

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их

развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Краткая комплексная географическая характеристика отдельных стран мира (по выбору экзаменуемого).

2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.

ПРИРОДА РОССИИ

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Краткая характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору экзаменуемого).

НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России. Часовые пояса России.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли

Машиностроительный комплекс России. Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Специализация и

кооперирование производства. Факторы размещения предприятий комплекса. Карта машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс России. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливно-энергетического баланса и его динамика. Карты отраслей комплекса. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Энергетика и охрана природы.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Факторы размещения предприятий. Карты отраслей комплексов.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химико-лесной комплекс. Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

Агропромышленный комплекс (АПК) России. Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства. Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность.

Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Состав комплекса, его возрастающее значение. Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности.

Транспортный комплекс России. Состав и значение комплекса. Карты транспорта. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный). Роль отдельных видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация.

Непроизводственная сфера. Понятие непроизводственной сферы. Сфера обслуживания и ее территориальная организация.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Административно-территориальное устройство России.

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГРАНИЧАЩИХ С РОССИЕЙ ГОСУДАРСТВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РОССИИ СО СТРАНАМИ СНГ И ДРУГИМИ ГОСУДАРСТВАМИ

Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки. Место России в мировой экономике.

3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической

карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом, возрастном и национальном (одно-, двух- и многонациональные страны) составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

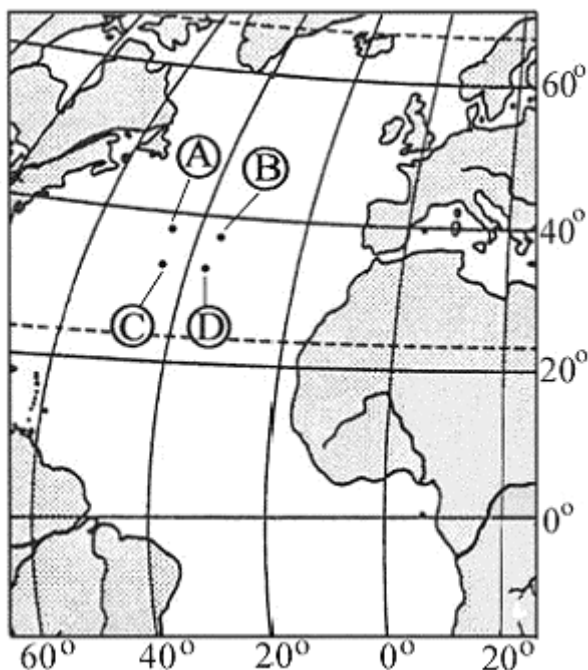
География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Выбрать правильный ответ (буква)

1. Какая из точек, обозначенных на карте мира, имеет географические координаты 30° с.ш. и 38° з.д.?



2. Выберите численный масштаб:

- а) $1: 3\,000\,000$ б) $в\ 1\ см - 200\ м$

3. В какой части Южной Америки расположены горы Анды?

- а) северной; б) восточной; в) южной; г) западной.

7. Какие из перечисленных гор самые высокие?

- а) Кордильеры; б) Гималаи; в) Альпы; г) Тянь-Шань

4. Какой из перечисленных островов омывается водами Северного Ледовитого океана?

- а) Куба; б) Мадагаскар; в) Сахалин; г) Новая Земля.

5. Гвинейский залив омывает:

- а) Западное побережье Европы; б) Западное побережье Африки;
в) Восточное побережье Австралии; г) Восточное побережье Азии

6. Кто из перечисленных мореплавателей открыл Антарктиду?

- а) Джеймс Кук и Фрэнсис Дрейк; б) Васко да Гама и Христофор Колумб
в) И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский; г) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев).

7. В результате деятельности текучей воды образуются:

- а) овраги; б) речные долины; в) барханы; г) оползни

8. Наиболее высокие из перечисленных горы на территории России

- а) Урал; б) Алтай; в) Хибинь; г) Саяны.

9. Укажите осадочные горные породы:

а) песок, б) гнейс, в) глина, г) гранит.

10. Наиболее частые и сильные землетрясения наблюдаются на островах:

а) Новая Земля; б) Британские; в) Новосибирские; г) Японские.

11. Что характерно для антициклона?

а) Ясная безветренная погода; б) облачность и дожди; в) сильные ветры;

12. Как называются ветры, меняющие свое направление зимой и летом?

а) пассаты; б) бризы; в) муссоны; г) фены.

13. Полярный день наблюдается на широтах:

а) Экватор; б) северный тропик; в) южный тропик; г) северный полярный круг

14. В Африке находится национальный парк:

а) Йеллоустонский, б) Серенгети, в) Кроноцкий, г) Лосиный остров,

15. Выберите названия двух природных объектов, встречающихся в пустынях:

а) дуб, б) тушканчик, в) саксаул, г) ель, д) северный олень

16. На каком материке обитает медведь коала?

а) Африка; б) Австралия; в) Азия; г) Южная Америка

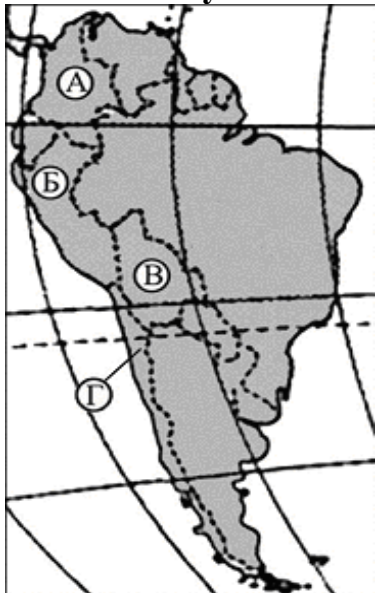
17. Наиболее крупный по числу жителей город Латинской Америки:

а) Бразилиа; б) Гавана; в) Буэнос-Айрес; г) Мехико.

18. В предложенном перечне стран найдите государство, относящееся к монархии:

а) Финляндия, б) Швейцария, в) Швеция, г) Греция

19. Какой буквой на карте обозначена страна Чили? _____



20. Регион России с наиболее высокой долей городского населения:

а) Республика Тыва, б) Магаданская область,

в) Московская область; г) Чукотский автономный округ,

21. Назовите центры черной металлургии России:

а) Владивосток; б) Санкт-Петербург, в) Магнитогорск; г) Липецк,

22. Наименьшая площадь пашни характерна для:

а) республики Тыва, б) Курской области, в) Рязанской области, г) Татарстана

23. Одна из небольших по площади бывших республик СССР, имеет высокую плотность населения - более 100 человек на 1 кв. км, но городов-миллионеров нет, минеральные ресурсы практически отсутствуют, но благоприятные почвенные и агроклиматические условия способствовали развитию интенсивного АПК, в котором особенно выделяются: выращивание винограда, овощей, фруктов и их переработка:

а) Казахстан, б) Молдова, в) Эстония, г) Киргизия

24. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?

а) Самара; б) Вологда; в) Белгород; г) Орел.

25. Какой из перечисленных городов России является центром автомобилестроения?

а) Тула; б) Омск; в) Ставрополь; г) Набережные Челны.

26. Коренными жителями Сибири являются:

а) марийцы; б) осетины; в) эвенки; г) чуваш

27. В какой из перечисленных республик большинство верующих исповедуют буддизм?

а) Тыва; б) Карелия; в) Ингушетия; г) Татарстан.

28. Какие из перечисленных электростанций являются гидроэлектростанциями?

а) Курская; б) Билибинская; в) Красноярская; г) Усть-Илимская.

29. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по производству риса?

а) Австралия; б) Индонезия; в) Норвегия; г) Саудовская Аравия

30. Страна, обладающая очень незначительными ресурсами обрабатываемых земель (пашни) в расчете на душу населения:

а) Исландия, б) Россия, в) США, г) Канада

Вписать число:

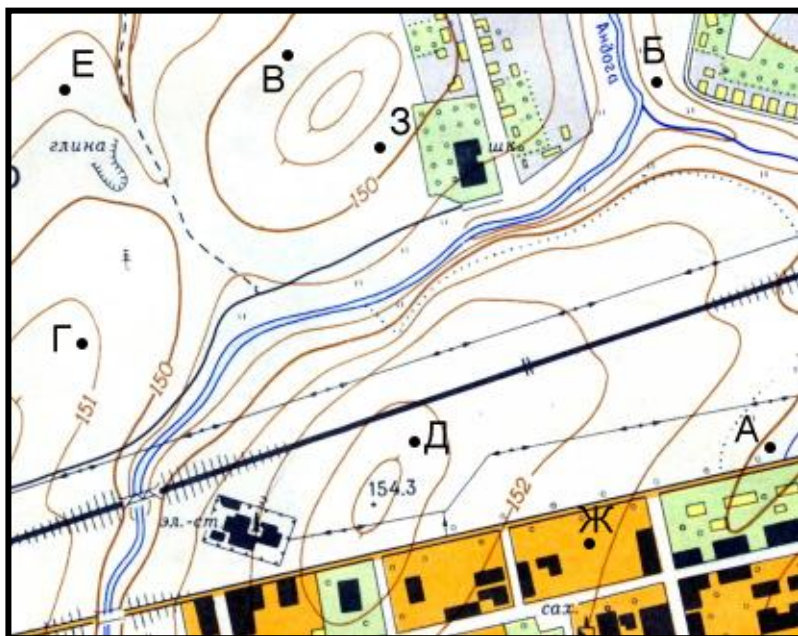
31. Сколько времени, с учетом декретного в Иркутске (7 часовой пояс), если в Лондоне 9 часов? _____

32. По карте определите абсолютную высоту т. А _____,

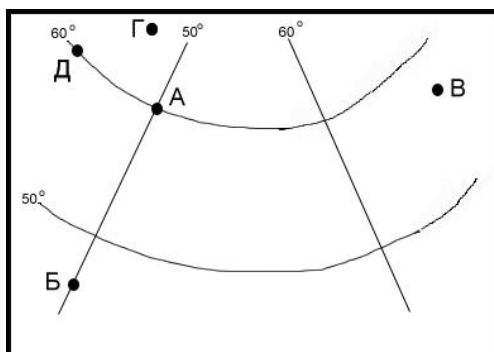
Вписать слово, слова:

33. Видны ли на местности точки (Да или Нет)

а) из т. В т. З



34. Определите, в каком направлении от точки А расположена точка В _____,



35. В какой республике России распространена многолетняя мерзлота – Калмыкия или Саха? _____

36. Какие горы России выше – Большой Кавказ или Урал? _____

37. Какое озеро более глубокое – Ладожское или Байкал? _____

38. Самая большая река Европы – Волга или Дон? _____

39. В какой области России выращивается сахарная свекла – Курская или Архангельская? _____

40. Впишите название гидроэлектростанции – Курская, Братская _____

41. Какой субъект федерации обозначен на политико-административной карте России буквой D? _____



42. Страна, обладающая очень незначительными ресурсами обрабатываемых земель (пашни) в расчете на душу населения - Исландия или США ___

43. Ведущая отрасль сельского хозяйства в Ямало-Ненецком АО _____

44. В карьерах Курской магнитной аномалии добывают _____

45. Нижний Тагил на Урале – центр _____

Соответствие – вписать 2 слова (названия)

46. Установите соответствие между республикой в составе Российской Федерации и ее столицей:

- | | |
|--------------|-----------|
| а) Татарстан | а) Майкоп |
| б) Адыгея | б) Элиста |
| в) Калмыкия | в) Казань |

47. Установите соответствие между государством и его столицей:

- | | |
|------------|------------|
| а) Индия | а) Кито; |
| б) Канада | б) Прага; |
| в) Чехия | в) Оттава; |
| г) Эквадор | г) Дели. |

48. Установите соответствие: эпоха складчатости – горы:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| а) мезозойская | а) Хибины |
| б) герцинская | б) Верхоянский хребет |
| в) архейско-протерозойская | в) Урал |

49. Установите соответствие между государством и его столицей:

- | | |
|-----------|--------------|
| а) США | а) Рим |
| б) Италия | б) Тегеран |
| в) Иран | в) Вашингтон |

50. Установите соответствие между республикой в составе Российской Федерации и ее столицей:

- | | |
|------------------|--------------|
| А) Саха (Якутия) | а) Улан-Удэ |
| Б) Дагестан | б) Якутск |
| В) Бурятия | в) Махачкала |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная

Учебники, учебные пособия, атласы

1. Алексеев А.И., Большов С.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 кл. М.: Просвещение, 2018. 256с.
2. Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К., Большов С.И. Кузнецова Г.Ю. География 5-6 кл. М.: Просвещение. 2017. 192с.
3. Баринова И.И., Соловьев М.С. География России Природа. Население. Хозяйство. Диагностические работы. М.: Дрофа. 2016. 144с.
4. География: География России Природа и население. 8кл. учебник / под ред. А.И. Алексеева. - М.: Дрофа, 2014. - 336с.
5. Герасимова Т.П., Неклюкова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс Учебник. М.: Дрофа, 2014. –160с.
6. Дронов В. П. Баринова И.И. Ром В.Я. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. Учебник. М.: Дрофа, 2016. — 271с.
7. Кравцова В.И. Липкина Е.К., Кузнецова Г.Ю., Большов С. И.,Николина В.В., Алексеев А.И. География 9 кл. М.: Просвещение, 2018. 240с.
8. Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс (Учебник) / В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2014. –160с.
9. Кузнецов А. П. География. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. – М.: Дрофа, 2014. –368с.
10. Лопатников Д.Л. География. 10-11 класс. Учебное пособие. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018. – 176с.
11. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира.10класс.Учебникдляобщеобразовательныхучреждений.Базовыйуровень /В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2014. – 398с.
12. Географические атласы для 6-9 классов.

13. Барабанов В. В. ЕГЭ-2014. География. Типовые тестовые задания /В.В.Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е.Дюкова, О.В.Чичерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. –142с.

14. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2017. География. М.: Эксмо. 2016. 530с.

15.Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2018. География. М.: Эксмо. 2017. 528 с.

б) дополнительная

1. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. Вертикаль. ФГОС /В.Н.Холина. – М.: Дрофа, 2014. –320с.

2. Холина В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС/В.Н.Холина. – М.: Дрофа, 2014. –336с.

3. Шульгина О.В., Козаренко А.Е., Самусенко Д.Н. География. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Инфра-М, 2018. – 313с.