

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Программа вступительного испытания
«Правоведение»
(Бакалавриат)

Разработчики программы:

1. Т.В.Корчагина, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.
2. А.В.Звонарев, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права.
2. А.Д. Калмыкова, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

К сдаче вступительного испытания допускаются лица:

1. Имеющие среднее профессиональное образование, относящееся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 40.00.00 «Юриспруденция».

2. Имеющие высшее образование.

Экзамен проводится в дистанционной, письменной форме.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя 29 заданий.

Часть 1 содержит 25 задания с выбором ответа, кратким ответом (это может быть слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр).

Часть 2 содержит 1 задание на работу с текстом; и 2 практические задачи. Задания части 2 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Баллы, полученные поступающим за выполненные задания, суммируются.

Продолжительность экзамена составляет 180 минут.

Организация вступительных испытаний, проводимых в письменной форме

1.1. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, проводимые в письменной форме, проводятся с применением процедуры онлайн-прокторинга, обеспечивающей идентификацию личности поступающего.

1.2. Проведение вступительных испытаний в письменной форме осуществляется в системе прокторинга.

1.3. Для прохождения вступительного испытания поступающий обязан зарегистрироваться на портале. Адрес портала публикуется на официальном сайте Университета не позднее чем за месяц до вступительного испытания.

1.4. Поступающий при прохождении вступительного испытания обязан приступить к выполнению заданий во время, указанное в расписании вступительных испытаний.

1.5. Перед началом выполнения задания поступающий проходит процедуру идентификации личности.

1.6. Контроль за процедурой идентификации личности, а также за процессом выполнения заданий вступительного испытания возлагается на проктора.

1.7. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из помещения во время прохождения вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и настоящим Положением. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим в заявлении о поступлении.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Задания части 1 оцениваются от 1 до 2 баллов в зависимости от степени сложности. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в Инструкции по выполнению задания. Верное выполнение задание при неправильном оформлении ответа понижает количество баллов до 1 балла за задание.

Каждая допущенная ошибка снижает оценку за задание на 1 балл. Ошибкой считается одна неверно указанная позиция (лишняя цифра наряду со всеми верными) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры). Неправильное оформление ответа понижает количество баллов на 1 балл.

	БАЛЛЫ
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	2
18	2
19	2
20	2
21	2
22	2
23	2
24	2
25	2

Задания второй части оцениваются в соответствии с критериями оценки развернутых вопросов, разработанных к каждому варианту из расчета:

	БАЛЛЫ
26	5
27	10
28	15
29	15
30	5

Например, шаблон критериев оценки к заданию 25 может быть представлен следующим образом:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например:</p> <p>2) <u>два предложения</u> с информацией о, опирающейся на знания правоведения, например:</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о...</p>	
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие информацию о.....	5
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию о.....</p> <p>ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает содержание данного понятия</p>	3
<p>Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены,</p> <p>ИЛИ предложения составлены без привлечения правовых знаний,</p> <p>ИЛИ правовые знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия,</p> <p>ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о..</p> <p>ИЛИ ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Право и правовое регулирование общественных отношений

Социальные нормы, их роль и задачи в регулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Виды социальных норм: моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые. Нормы права. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры. Роль права в жизни общества.

Основные формы (источники) права. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, религиозные тексты, нормативно-правовой акт. Источники российского права. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты (указы президента, постановления правительства, приказы и инструкции министерств). Кодексы.

Система права. Отрасли и институты права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право как особая система права; соотношение норм международного и национального (внутригосударственного) права. Система российского права.

Понятие правоотношения, его структура и содержание. Субъективные права и юридические обязанности. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.

Правовое сознание и правовая культура. Правовая идеология и правовая психология. Особенности российской правовой культуры. Правовой нигилизм, его причины и формы проявления в России.

Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: проступок и преступление. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, конституционно-правовая, международная. Законность и правопорядок.

2. Государство, его задачи и функции

Власть в обществе. Политическая система общества. Государство в политической системе общества, его признаки. Роль государства в жизни общества.

Формы государства. Формы правления: монархия; республика.

Государственно-территориальные устройства: унитарное государство; федеративное государство, его отличие от конфедерации и международного объединения государств. Государственно-правовые режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Функции государства. Внутренние и внешние функции Российского государства.

Механизм государства. Понятие государственного аппарата. Глава государства: монарх, президент. Законодательные, исполнительные и судебные органы.

Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации.

3. Конституционное право Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Источники конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституции. Сущность конституции: формально-юридический, естественно-правовой, социологический и другие подходы. Основные черты и свойства конституции (политические, мировоззренческие и другие). Учредительный характер конституции. Юридические свойства конституции: верховенство, высшая юридическая сила, ядро правовой системы, стабильность, особая охрана. Конституционная история России. Конституция Российской Федерации 1993 года, ее структура. Прямое действие положений Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и конституции, уставы субъектов Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации: демократия и народный суверенитет; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство, федеративное государство, государственный суверенитет, социальное государство, рыночное хозяйство, светский характер государства, республиканская форма правления, идеологическое и политическое многообразие.

Правовой статус личности в Российской Федерации. Человеческое достоинство и свобода личности как фундаментальные основы прав человека и гражданина. Международные стандарты прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Универсальная концепция прав человека и ее воплощение в российской Конституции. Права человека и права гражданина, соотношение понятий. Принципы основ правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система основных прав и свобод человека и гражданина: гражданские, политические, социальные, экономические и культурные прав. Основные обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Защита прав и свобод человека, ее формы. Судебная защита. Конституционный Суд Российской Федерации как гарант прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, компетенция, форма его деятельности. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека.

Федеративное устройство Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума). Правительство Российской Федерации, министерства и другие федеральные органы исполнительной власти. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Местное самоуправление в Российской Федерации, гарантии его деятельности.

4. Основы трудового права Российской Федерации

Право на труд и свобода труда. Международные стандарты в сфере регулирования труда: запрещение принудительного труда; равное вознаграждение мужчин и женщин за равный труд; защита против незаконного увольнения; установление минимального размера оплаты труда; предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска; соблюдение норм охраны труда. Гарантии обеспечения трудовых прав и свобод.

Обеспечение занятости, борьба с безработицей, трудоустройство. Понятие безработного, его основные права и обязанности.

Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Испытания при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Работа по совместительству.

Порядок изменения условий трудового договора. Перевод на другую работу. Отличие перевода от перемещения.

Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. Дополнительные основания расторжения трудового договора. Порядок оформления увольнений.

Понятие и виды рабочего времени. Неполное рабочее время. Сверхурочная работа. Работа в выходные и праздничные дни. Командировки. Дежурства.

Понятие и виды времени отдыха. Компенсации за неиспользованный отпуск. Отпуска без сохранения заработной платы. Учебные отпуска.

Заработная плата. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Методы правового регулирования заработной платы. Единая тарифная сетка по оплате труда.

Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Обязанности работодателя и работника. Поощрения за успехи в работе. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность работников. Материальная ответственность. Охрана труда.

Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Особенности регулирования труда педагогических работников.

Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС), в суде. Коллективные трудовые споры (конфликты). Забастовки.

6. Брак и семейные правоотношения

Предмет и задачи семейного права. Семейное законодательство. Брачно-семейные правоотношения, понятие и виды.

Понятие брака по семейному праву. Порядок и условия заключения брака. Регистрация брака. Органы, регистрирующие брак. Порядок расторжения брака, его разновидности. Расторжение брака в органах ЗАГС. Судебный порядок расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Порядок заключения и содержание брачного договора. Недействительность брачного договора.

Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление отцовства (добровольный, судебный порядок).

Международные и российские стандарты о правах ребенка. Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998 г. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Российские государственные и общественные структуры, обеспечивающие реализацию и защиту прав детей. Комитет по правам ребенка ООН. Международный детский фонд Объединенных

наций (ЮНИСЕФ).

Лишение и ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ответственность учебных заведений, воспитателей и педагогов за воспитательно-образовательную деятельность.

Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Алиментные обязательства супругов, родителей, детей, других членов семьи. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Взыскание алиментов.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), порядок и последствия. Опека и попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.

7. Гражданское право и экономическая жизнь общества

Понятие гражданского права. Различие понятий «гражданское право», «гражданские права», «права гражданина». Источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как важнейший источник гражданского права.

Гражданские правоотношения, их содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность, эмансипация. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Юридические лица, понятие и виды. Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение юридических лиц. Объекты гражданских прав: вещи, деньги, ценные бумаги, работы и услуги, информация, результаты

интеллектуальной деятельности, нематериальные блага и др.

Понятие сделки. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Сделки ничтожные и оспоримые. Последствия недействительности сделки.

Право собственности и иные вещные права, содержание и формы. Основания и способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Защита права собственности и других вещных прав.

Понятие обязательства. Стороны и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Понятие и значение договора в гражданском праве. Система гражданско-правовых договоров. Содержание и форма договора. Заключение, изменение и расторжение договора.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство: понятие, виды. Представительство законное и добровольное. Коммерческое представительство. Доверенность: понятие, форма. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие и виды нематериальных благ. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации, неприкосновенность личной жизни. Компенсация морального вреда.

Право интеллектуальной собственности. Авторские и смежные права.

8. Основы административного права Российской Федерации

Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административно-правового регулирования. Система административного права.

Место административного права в системе права. Источники административного права. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции. Субъекты административного права.

Административно-правовой статус гражданина: понятие и сущность.

Паспортная система Российской Федерации. Регистрационный учет граждан Российской Федерации. Право граждан на обращение.

Право граждан на информацию. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы. Правовой статус государственного служащего. Прохождение государственной службы.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Территориальные органы исполнительной власти.

Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность: понятие и особенности. Субъекты административной ответственности. Понятие, цели и основания применения административных наказаний. Система и виды административных наказаний.

9. Основы уголовного права

Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие, признаки, категории и виды преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Состав преступления: субъективная сторона и субъект преступления, объективная сторона и объект преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Амнистия, помилование, судимость.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Отдельные виды преступлений. Преступления против личности (убийство, причинение вреда здоровью, лишение и ограничение свободы, др.). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономики (хищение, незаконное предпринимательство и др.). Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, нарушение правил пожарной безопасности и др.). Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (нарушение санитарно-эпидемиологических правил, незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, др.). Преступления против государственной власти (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, др.). Преступления против военной службы (дезертирство, неисполнение приказа, самовольное оставление части или места службы, уклонение от исполнения обязанностей военной службы и др.). Преступления против мира и безопасности человечества (геноцид, наемничество, др.).

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Примеры по первой группе заданий.

1. Институт государственной власти относится к отрасли права

1. трудового
2. конституционного
3. административного
4. уголовного
5. государственного

Правильный ответ 2 балла

3. Установите соответствие между видами ответственности и мерами наказания. К каждому элементу из 1 столбца подберите элемент из 2 столбца.

А. Уголовная ответственность	1. Предупреждение
Б. Административная ответственность	2. Конфискация орудия правонарушения
	3. Лишение свободы
	4. Лишение специального права

Правильный ответ 2 балла

4. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к понятию «правонарушение». Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

1. Общественная опасность, 2. умысел, 3. бездействие, 4. общественное осуждение.

Ответ: _____

Правильный ответ 2 балла

5. Верны ли суждения?

При изменении государственной границы РФ в соответствии с международным договором РФ лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена:

А имеют право на выбор гражданства;

Б. гражданство лиц меняется автоматически

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Правильный ответ 2 балла

6. Найдите в приведенном ниже списке социальные права граждан России.

- 1) право на пенсионное обеспечение по возрасту
- 2) свобода собраний
- 3) право на проведение мирных шествий
- 4) право на отдых
- 5) право на жилище
- 6) свобода печати

Правильный ответ 2 балла

Задания 26-30

Работа с текстом

Текст

Конституционный строй – это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита – основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл.1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация – часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение – обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация – федеративное государство. Демократический характер российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего, как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации – республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством.... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально - территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

(Андреева И.А.)

Задание 26. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

Задание 27. В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

Задание 28. Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики, которые применимы к нашему государству. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

Задание 29. Автор утверждает, что «Принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого

курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

Задание 30. Перечислите все виды субъектов РФ.

Критерии оценки

Задание 26. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Группы принципов</u> конституционного строя: -основы организации государственной власти; -основы взаимоотношений государства и человека, гражданина; -основы организации жизни гражданского общества.	
Правильно названы три группы	5
Правильно названо два группы	3
Назван одна группа или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 27. В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>две формы</u> реализации принципа разделения властей: – по горизонтали – по вертикали. 2) <u>примеры</u> , допустим: - осуществление принципа разделения властей по горизонтали: деятельность Федерального Собрания, Правительства РФ, судебной власти РФ. - осуществление принципа разделения властей по вертикали: разделение полномочий между г. Москвой, как субъектом Федерации, (например, наличие «своего» законодательства) и органами власти Российской Федерации (исполнение федеральных законов). Элементы ответа могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы формы и приведены два примера	10
Правильно названа две формы и один пример ИЛИ Правильно названа одна из форм, дан один пример ИЛИ Только приведены два примера	5

Правильно названа только одна из форм ИЛИ Дан только один пример ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Задание 28. Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание правоведения, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики, которые применимы к нашему государству. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>характеристики</u> Российской Федерации, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – республика – светское государство – социальное государство. <p>2) <u>комментарий</u> к одной из характеристик:</p> <p>Республика - форма государственного правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются представительными органами.</p> <p>Светское государство - характеристика государства, которая означает отделение религиозных объединений от государства.</p> <p>Социальное государство – характеристика государства, которое имеет определенные социальные обязанности: охрану здоровья и труда, поддержку семьи, института детства и материнства, развитие социальной помощи нуждающимся категориям населения.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны иные комментарии</p>	
Правильно названы две характеристики, дан комментарий	15
Правильно названа одна характеристика и дан комментарий	10
Правильно названы две характеристики, без комментария	5
Правильно названа только одна характеристика ИЛИ дан комментарий ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	15

Задание 29. Автор утверждает, что «Принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание правоведения, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих вашу точку зрения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы

<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: <u>аргументы</u>: -Отдельные регионы имеют реальную самостоятельность в решении вопросов своей жизни. -Сложное национально- территориальное устройство государства отражает самобытность отдельных субъектов Федерации, позволяет сохранить национальную культуру -Центральная власть лишена монополии на власть</p> <p>Могут быть приведены иные аргументы</p>	
Приведены три аргумента	15
Приведены два аргумента	10
Приведен один аргумент	5
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	15

Задание 30. Перечислите все виды субъектов РФ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: <u>аргументы</u>: -Отдельные регионы имеют реальную самостоятельность в решении вопросов своей жизни. -Сложное национально- территориальное устройство государства отражает самобытность отдельных субъектов Федерации, позволяет сохранить национальную культуру -Центральная власть лишена монополии на власть</p> <p>Могут быть приведены иные аргументы</p>	
Приведены 5 видов субъектов	5
Приведены 3 вида субъектов	3
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Малько А.В. Основы государства и права: Учебник. – М.: Кнорус, 2015. – 334 с.
2. Морозова Л.А. Основы государства и права: Учебник. - М.: Норма, 2010. - 464

- с.
3. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
 4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Проспект, 2014. - 480 с.
 5. Марченко М.Н. Обществознание: пособие для поступающих в вузы РФ. – М.: Проспект, 2017.
 6. Моисеев Е.Г. Обществознание: учебное пособие. – М.: Проспект, 2019.
 7. Правоведение. Учебно-методическое пособие в таблицах, схемах и определениях. – М.: АГРУС, 2014.
 8. Право: учебное пособие / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М.: ИНФРА_М, 2019. — 386 с.
 9. Русакович А.А. Правоведение для всех. – М.: Издатель А.А. Русакович, Едиториал УРСС, 2017.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Государство и право: Учебное пособие. М.: Проспект, 2017.
2. Гражданское право: Учебник: В 3-х тт. / Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. - Т.1. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 776 с.
3. Гражданское право: Учебник: В 3-х тт. / Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. - Т.2. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 848 с.
4. Гражданское право: Учебник: В 3-х тт. / Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. - Т.3. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007 - 784 с.
5. Муниципальное право Российской Федерации : учеб. для вузов / под ред. Н.С. Бондаря. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 721 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Примеч. в тексте. - Библиогр.: с. 712-721. - ISBN 978-5-9916-2213-4.
6. Гейхман, В.Л. Трудовое право : учеб. для бакалавров / Гейхман, Владимир Львович ; В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 548 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Примеч. в тексте. - ISBN 978-5-9692-1491-0. - ISBN 978-5-9916-3222-5.

7. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Козлова, Екатерина Ивановна ; Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина(МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 578 с. - ISBN 978-5-392-18457-6.
8. Кутафин, О.Е.
Муниципальное право Российской Федерации : учебник / Кутафин, Олег Емельянович ; О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 672 с. - Прил.: с. 656-672. - Кн. описана по ксерокопии ИДА. - ISBN 978-5-392-07567-6.
9. Малько, А.В.
Муниципальное право России : учеб. для бакалавров / Малько, Александр Васильевич ; А.В. Малько, С.В. Корсакова ; РАН, Саратов. фил. Ин-та государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 409 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Примеч. в тексте. - Библиогр.: с. 407-409. - ISBN 978-5-9916-2658-3. - ISBN 978-5-9692-1445-3.

Международные документы и российские нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
5. Декларация прав ребенка 1959 г.
6. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
7. Конституция Российской Федерации 1993 г.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ Часть первая
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ Часть вторая
10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ Часть третья

11. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ Часть четвертая
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
13. Семейный кодекс Российской Федерации 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ