

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА  
БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ

«Основы социальных знаний»

**Разработчики программы:**

1. Л.Ю. Овчаренко, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социологии и психолого-социальных технологий
2. Т.Н. Дорошенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и психолого-социальных технологий

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Экзамен проводится в дистанционной, письменной форме (тестирование).

Письменная работа включает 26 заданий, из них: 25 тестовых вопросов закрытого типа и 1 задание открытого типа социальной направленности.

В первой группе задание предполагает выбор 1 правильного ответа из нескольких предложенных.

Задания второй группы предполагают развернутый письменный ответ на вопросы по предложенному тексту.

### **Организация вступительных испытаний, проводимых в письменной форме**

1.1. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, проводимые в письменной форме, проводятся с применением процедуры онлайн-прокторинга, обеспечивающей идентификацию личности поступающего.

1.2. Проведение вступительных испытаний в письменной форме осуществляется в системе прокторинга.

1.3. Для прохождения вступительного испытания поступающий обязан зарегистрироваться на портале. Адрес портала публикуется на официальном сайте Университета не позднее чем за месяц до вступительного испытания.

1.4. Поступающий при прохождении вступительного испытания обязан приступить к выполнению заданий во время, указанное в расписании вступительных испытаний.

1.5. Перед началом выполнения задания поступающий проходит процедуру идентификации личности.

1.6. Контроль за процедурой идентификации личности, а также за процессом выполнения заданий вступительного испытания возлагается на проктора.

1.7. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного

испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из помещения во время прохождения вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и настоящим Положением. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим в заявлении о поступлении.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Каждое правильное выполненное тестовое задание закрытого типа оценивается в 2 балла. Если ответ выбран неправильно, то он не имеет балльного эквивалента. При успешном выполнении заданий данной группы абитуриент может набрать максимально пятьдесят баллов.

Открытый вопрос оценивается по 50-балльной системе. При выполнении заданий второй группы необходимо представить развернутый письменный ответ на один вопрос. При выполнении задания необходимо показать умение оперирования системой знаний, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Итоговый балл суммируется из баллов, полученных за ответ закрытого и открытого типа.

### **Критерии оценки ответа на вопрос открытого типа:**

#### **50-45 баллов:**

1. Вопрос работы раскрыт полностью и отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
2. Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
3. В своем письменном ответе абитуриент приводит примеры из практики.
4. Обоснована и аргументирована собственная позиция.
5. Изложение работы грамотное.

#### **44-40 баллов:**

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Однако допущены незначительные погрешности, не искажающие смысла излагаемого письменного материала.
2. Письменный ответ отличает логичность изложения.
3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
4. Недостаточное подтверждение теории примерами из практики.

**39-35 баллов:**

1. Письменный ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.
2. Присутствуют нарушения в логике.
3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
4. В письменном ответе отсутствуют примеры из практики.

**34 баллов и ниже:**

1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.
2. Нелогичность изложения.
3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения.
4. В письменном ответе отсутствуют примеры из практики.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

# **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

## **Раздел 1. Основы социальной работы**

### **Тема 1. Социальная работа: теория и практика**

Понятие социальной работы и ее содержание. Предмет социальной работы. Цель и задачи социальной работы. Функции социальной работы как вида практической деятельности. Актуальность развития социальной работы как науки на современном этапе развития общества.

Объекты социальной работы (пожилые люди, инвалиды, малообеспеченные семьи, безработные, беспризорные дети, лица без определенного места жительства и занятий и другие категории населения).

Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.

Субъекты социальной работы (Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, государственные учреждения и предприятия социального обслуживания, общественные объединения, благотворительные организации, волонтеры и другие).

Социальная работа как наука и ее место в системе научных знаний. Взаимосвязь социальной работы с философией, историей, политологией, психологией, педагогикой и т.д.

Социальная работа как учебная дисциплина и система подготовки специалистов социальной сферы.

Основные принципы социальной работы. Специфические принципы социальной работы (универсальности, охраны социальных прав, социального реагирования, профилактической направленности, клиентоцентризм, опоры на собственные силы, максимизация социальных ресурсов, конфиденциальности, толерантности и т.д.).

Основные группы теорий, близких к социальной работе (психолого-ориентированные, социолого-ориентированные и комплексной межведомственной ориентации)

Методы решения возникших проблем: индивидуальная и групповая работа, работа с общиной, семейная терапия.

Социальная работа как практическая деятельность и ее особенности.

Понятия «социальная проблема» и «социальное явление», причины их возникновения. Примеры социальных явлений в обществе: наркомания, алкоголизм, проституция, беспризорность, раннее материнство, суицид и др. Роль социальной работы в решении социальной проблемы.

Социальная работа в различных сферах деятельности человека: образовательное пространство; сфера труда и занятости населения; система здравоохранения; культурно-досуговая деятельность; пенитенциарная система.

Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска.

Основные направления социальной работы с молодежью. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга.

Специфика социальной работы с пожилыми людьми. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. Социальная политика в отношении инвалидов. Технологии социальной работы с инвалидами. Социальное обслуживание инвалидов. Социальное обеспечение инвалидов. Организация досуговой деятельности инвалидов.

Малообеспеченность как социально-экономическая проблема. Формы социальной работы с малообеспеченными гражданами.

Социально-экономическая сущность безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными гражданами.

Комплексная поддержка молодой семьи. Основные направления социальной работы с семьей инвалида. Сущность социальной работы с замещающей семьей. Особенности социальной работы с многодетной семьей. Неполная семья как объект

социальной работы. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье.

## **Тема 2. Профессионально-этические основы социальной работы**

Профессионально-этические качества бакалавра социальной работы. Кодекс этики социального работника России. Деонтология социальной работы. Система профессиональных ценностей. Особенности и функции профессиональной морали и этики. Принципы и стандарты этического поведения социального работника. Отношение социального работника к своей профессии. Порядочность социального работника во взаимодействии с клиентом. Этическое поведение по отношению к коллегам. Этическое поведение к взаимодействию к взаимодействующим организациям.

## **Тема 3. Профессиональная компетентность социального работника**

Профессиональные роли социального работника. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Понятие о профессиограмме и психограмме социального работника. Профессиональное мышление и способность к рефлексии. Акмеологический подход в социальной работе. Акмеограмма социального работника. Требования к мастерству и компетентности в социальной работе. Профессиональные риски в социальной работе. Проблемы профессиональных стрессов и симптомы эмоционального выгорания. Роль профессиональной поддержки в преодолении профессиональных стрессов.

## **Тема 4. Система социальной защиты населения**

Подходы к определению понятия «социальная защита населения».

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Понятие принципов правового регулирования. Всеобщность права на социальное обеспечение. Дифференциация условий социального обеспечения. Комплексность правового регулирования. Адекватность уровня обеспечения для удовлетворения основных потребностей человека.

Понятие трудового (страхового) стажа. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж и выслуга лет. Непрерывный трудовой стаж. Исчисление общего и специального трудового стажа. Доказательства трудового стажа.

Понятие и условия оказания социальной помощи. Социальные пенсии.

Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременные пособия. Компенсационные выплаты. Социальное обслуживание. Понятие и принципы социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание. Услуги на погребение. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.

## **Раздел 2. Основы социологии**

### **Тема 1. Предмет, структура и функции социологии**

Социология, как наука об обществе. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе научного знания: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Основные функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная (социотехническая), воспитательная.

Социальные условия и предпосылки появления науки «социология», направления и школы социологии.

Теория эволюционного развития общества, феноменологическая социология.

### **Тема 2. Понятие общества в социологии**

Общество, как социальная система: социальные действия, связи и взаимодействия. Основные структурные элементы общества (индивиды, социальные группы, общности, институты) и социальные отношения. Социальное неравенство, как основа структурирования общества. Социально классовая структура общества. Взаимосвязь социального статуса и социальной мобильности. Социальные группы и общности. Принципы и природа социального расслоения и неравенства.

### **Тема 3. Социальные институты и организации**

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Типология институтов. Экономические институты. Политические

институты. Институты культуры и социализации. Институт семьи. Функции институтов. Изменение социальных институтов. Семья, как социальный институт. Понятие и виды социальных организаций.

#### **Тема 4. Социология личности**

Личность, как индивид, как субъект деятельности, как индивидуальность. Личность, как субъект и объект общественных отношений. Рольевые теории личности. Классификация социальных ролей. Социализация и ее стадии, механизм социализации. Процесс социализации личности и его основные функции. Агенты. Институты и факторы социализации. Нормы. Ценности и ценностные ориентации.

#### **Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение**

Социальный контроль, как механизм регламентирования социального поведения людей. Социальный порядок. Институты и механизмы социального контроля. Девиация и норма. Отклоняющиеся поведения и инновации. Разнообразие форм и видов девиантного поведения.

#### **Тема 6. Методология и методы социологического исследования**

Понятие социологического исследования. Структура социологического исследования. Методологический, методический и процедурный уровни социологического исследования. Этапы и процедуры социологического исследования. Виды социологического исследования. Разведывательное, описательное и аналитическое виды социологического исследования. Сплошное и выборочное социологические исследования. Понятие программы социологического исследования. Разделы программы социологического исследования. Проблема, объект и предмет социологического исследования. Цель, задачи, концепция и гипотеза социологического исследования.

Стратегический и методический планы социологического исследования. Выборка исследования. Виды выборки. Случайная и неслучайная выборки. Ошибка выборки и репрезентативность результатов исследования.

## ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Объектом этики социальной работы является:

- а) профессиональная мораль
- б) этический кодекс
- в) этическое сознание специалиста

### 2. Основными этическими ценностями социальной работы являются:

- а) человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.
- б) социальная служба, клиент, социальная работа и др.
- в) общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.

### 3. Эффективность социальной работы – это:

- а) максимально возможное в данных условиях достижение целей по удовлетворению социальных потребностей населения при оптимальных затратах
- б) результат

### 4. Целью социальной работы является:

- а) удовлетворение потребностей клиентов
- б) выдача пенсий
- в) материальная помощь
- г) консультация

### 5. На прохождение МСЭ могут направить:

- а) центры реабилитации детей-инвалидов
- б) центры социальной помощи семье и детям
- в) учреждения здравоохранения
- г) центры социального обслуживания населения

### 6. Этический принцип социальной работы, в соответствии с которым социальный работник имеет право сообщать сведения, полученные от клиента или о клиенте только с его согласия и только тем лицам, которые принимают участие в решении проблем клиента – это принцип:

- а) добровольности участия
- б) конфиденциальности
- в) уважения к объектам исследования

г) честности и открытости

**7. Относится к «адресным» нормативным актам Федеральный закон:**

а) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

б) «О радиационной безопасности населения»

в) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

г) «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

**8. Не относится к функциям социальной службы – социальная:**

а) помощь

б) коррекция

в) реабилитация

г) консолидация

**9. Введение в практику эталонов профессионального поведения и деятельности социального работника – это:**

а) цель этического кодекса социального работника

б) главная задача этического кодекса социального работника

в) функции этического кодекса социальной работы

г) объект этического кодекса социальной работы

**10. Принципы конфиденциальности, социального реагирования, принцип опоры на собственные силы, принцип профилактической направленности, принцип клиентоцентризма входят в группу:**

а) специфических принципов социальной работы

б) педагогических принципов

в) общепсихологических принципов

г) организационных принципов

**11. Знания в области социологии позволяют социальному работнику:**

а) исследовать социальные проблемы

б) ориентироваться в социуме

в) понять какие факторы влияют на социальное функционирование индивида, группы, общности

г) верны ответы 1 -3

**12. Разновидность человеческой деятельности, целью которой является оптимизация осуществления субъектной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности; семьи и других социальных групп.**

- а) социально-педагогическая деятельность
- б) социальная работа
- в) экономическая деятельность
- г) психосоциальная работа

**13. Каким элементом в социальной работе являются те, кто нуждается в помощи?**

- а) объектом
- б) субъектом
- в) целью
- г) средством
- д) потребностью

**14. В группу собственных категорий социальной работы относят:**

- а) социум, социальное пространство, социальная работа, государство
- б) консультирование, социальный патронаж, социальная защита
- в) социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь
- г) клиент, субъект, объект, принципы, социальный работник

**15. В основе данной модели лежат положения движения за права человека. Выберите правильный ответ:**

- а) кризис-интервентная модель
- б) экзистенциальная модель
- в) социально-радикальная модель
- г) ролевая теория

**16. Социально-медицинское обслуживание на дому не производится при:**

- а) психических заболеваний в стадии ремиссии
- б) туберкулезе (за исключением активной формы)

- в) хроническом алкоголизме
- г) онкологических заболеваниях

**17. К полустационарному социальному обслуживанию населения относят:**

- а) дома-интернаты для престарелых и инвалидов
- б) территориальные центры социального обслуживания
- в) центры социальной помощи на дому
- г) социальные койки

**18. Содержание этой функции социальной службы заключается в предоставлении информации гражданам об их праве на социальную помощь, о формах и условиях ее получения. Выберите правильный ответ.**

- а) функция социальной помощи
- б) информационно – консультационная
- в) информационно-аналитическая
- г) прогностическая

**19. Задачей какого отделения Центра является оказание остро нуждающимся гражданам помощи разового характера:**

- а) отделение срочного социального обслуживания
- б) отделение социальной помощи на дому
- в) отделение круглосуточного пребывания
- г) отделение психологической помощи и реабилитации

**20. Какие проблемы не являются острыми для пожилых людей:**

- а) проблема образования, переобучения
- б) проблема одиночества
- в) проблема здоровья
- г) проблемы психологического характера

**21. Выделите правильное и наиболее точное определение социологии:**

- а) социология - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления
- б) социология - это общественная наука о закономерностях, путях, формах, возникновения и развитии политических явлений

в) социология - это наука об общественных отношениях

г) социология - это наука об общих и специфических закономерностях функционирования и развития общества

**22. Отношения между людьми как представителями социальных групп по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, в конечном счете по поводу условий развития личности, социальных групп - это:**

а) экономические отношения

б) политические отношения

в) производственные отношения

г) социальные отношения

**23. Сфера деятельности, связанная с социальными отношениями по поводу проблем завоевания, удержания и использования государственной власти - это:**

а) экономика

б) социальная работа

в) политика

г) социальная политика

**24. Форма закрепления и способ осуществления специализированной деятельности, которая обеспечивает стабильное функционирование общественных отношений, называется:**

а) социальный институт

б) социальная общность

в) социальная роль

г) социальная группа

д) социальный объект

**25. Совокупность людей, которые объединены взаимными симпатиями или деятельностью — это:**

а) социальная группа

б) социальный слой

в) общество

г) социальная общность

д) государство

## **26. Примеры заданий открытого типа**

А) Приведите примеры реализации принципов социальной работы (принцип опоры на собственные силы, принцип конфиденциальности, принцип толерантности).

Б) Составьте профессиограмму социального работника/социолога.

В) Разработайте схемы работы с разными категориями клиентов (беспризорником, инвалидом, военнослужащим) на основе проблемно–ориентированной, психоаналитической и центрированной на задачу моделей.

Г) Определите социологические параметры категорий семей для создания банка данных о неблагополучных семьях.

Д) Определите приоритеты «современного поколения» и разработайте модели работы с привлечением социолого–ориентированных методов.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основы социальной работы

1. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: Учебник / Е.Е. Мачульская. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
2. Медведева, Г.П. Деонтология социальной работы: Учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.П. Медведева. –М.: Академия, 2011.
3. Медведева, Г.П. Этические основы социальной работы: Учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Миронова, Т.К. Право социального обеспечения: Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2015 – 226 с.
5. Новикова, Г.А. Основы социальной работы: технология социальной работы: учеб.-метод. пособие / Г.А. Новикова, Л.А. Новикова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 233 с.
6. Основы социальной работы: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 206 с.
7. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Н. Приступа. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 99 с.
8. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П.Д. Павленок. - 2е изд. –М.: ИНФРА- М, 2011.
9. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Кнорус, 2012.
10. Социальная работа с семьей: учеб. Пособие \ И.А. Григорьева. – 2-у изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 149 с.
11. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие/ Анбрехт Т.А. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

12. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям / Г. В. Сулейманова.–М.: Юрайт, 2011.

13. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 345 с.

14. Теория социальной работы: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. – М.: Издательство Юрайт, 2019

15. Платонова, Н.М., Нестерова, Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 400 с.

16. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с.

17. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 557 с.

18. Технология социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 388 с.

19. Тюрина, Э.Н. Технология социальной работы с семьей и детьми: учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования и проф. образования г. Москвы / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова ; Департамент образования г. Москвы. - М.: Academia : Образоват.-изд. центр "Академия" : Моск. учеб., 2011. - 334 с.

20. Фирсов, М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова – М.: Кнорус, 2011. – 224 с.

21. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник/Е.И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 905 с.

22. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: Дашков и К, 2012. – 224 с

23. Этические основы социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с

## ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

1. Батулин, В.К. Социология: Учебник для студентов вузов – М., 2012
2. Брушкова, Л.А. Социология: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2019
3. Волков, Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов. Под ред. В.И. Добренькова 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание Р/н Д: Феникс, 2007. - 572 с.
4. Гидденс, Э. Социология - М., 2005.
5. Горелов, А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2009. - 316 с.
6. Добреньков, В.И., Кравченко, А.И. Социология М., 2005.
7. Добреньков, В.И. Социология: краткий курс/ В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА - М, 2002.
8. Исаев, Б.А. Социология: учеб. Пособие для академического бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с.
9. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие – М.: Издательство Юрайт, 2019
10. Кравченко, А.И. Социология: Учебник для академического бакалавриата - М.: МГУ, 2019
11. Самыгин, С.И. Социология: 100 экзаменационных ответов / С.И. Самыгин, Г.О. Петров.- 3-е издание.- М.: Р/нД: МарТ, 2008. - 234с.
12. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2009. - 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)
13. Латышева, В.В. Социология: учебник для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 203 с.
14. Плаксин, В.Н. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с.
15. Свободный доступ к полнотекстовым изданиям учебной литературы по социологии: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>