

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки
38.04.01
Экономика

Программа подготовки
«Экономика образовательных организаций»

Москва
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика образовательных организаций») разработана на основании ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров: 38.03.01 «Экономика» и охватывают базовые дисциплины подготовки бакалавров по данному направлению.

Программа содержит описание формы вступительных испытаний, перечень дисциплин, входящих в комплексный экзамен, перечень примерных вопросов и список рекомендуемой для подготовки литературы.

Целью вступительного экзамена является формирование группы подготовленных и мотивированных для прохождения обучения в магистратуре по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Экономика образовательных организаций» магистрантов на основе отбора абитуриентов, наиболее полно и качественно раскрывших экзаменационные вопросы.

Экзамен проводится в **устной** форме. Дистанционно.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса. Продолжительность экзамена составляет **1 час (60 минут)** – до 40 минут на подготовку и до 20 минут на ответ.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Цель экзамена — формирование группы подготовленных и мотивированных слушателей для прохождения обучения в магистратуре по направлению «Экономика» на основе выбора абитуриентов, обеспечивших наиболее полное и качественное раскрытие экзаменационных вопросов.

Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется на основании суммирования баллов, набранных абитуриентом по каждому из двух вопросов. Максимальная итоговая оценка вступительного испытания составляет 200 баллов.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям:

- содержательная полнота ответа;
- доказательность и аргументированность ответа;
- понимание и осознанность излагаемого материала;
- самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

Оценивание результатов экзамена проводится в соответствии с критериями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1. Оценка уровня профессиональных знаний (за 1 вопрос)

№	Содержательная структура критерия для оценки ответа	Кол-во баллов (мин.)	Кол-во баллов (макс.)
1	В ответе отражены все значимые концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Абитуриентом самостоятельно формулируется и объективно обосновывается точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Представляется четкое видение перспективы работы по выбранному направлению.	86	100

2	В ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведено их сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием основных понятий и терминов. Имеется определенное видение перспективы работы по выбранному направлению.	71	85
3	Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается уверенно, но отдельные категории и понятия требуют уточнения. Ответы на дополнительные вопросы позволяют выяснить степень понимания абитуриентом излагаемого материала. Имеется обобщенное видение перспективы работы по выбранному научному направлению.	56	70
4	Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, но материал излагается декларативно, недостаточно теоретически обоснованно. Используемая система понятий и терминов не вполне научна. Заявленное направление исследований носит обобщенный, описательный характер.	41	55
5	Абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Слабое представление о перспективах работы по выбранному направлению.	25	40
6	Ответ отражает систему «житейских» представлений абитуриента на заявленную проблему, абитуриент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям. Отсутствует понимание перспективы работы по выбранному направлению.	0	24

	Итого	0	100
--	--------------	----------	------------

Абитуриент, получивший по итогам экзамена результат ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Содержание вступительного испытания включает вопросы по следующим дисциплинам: «Макроэкономическая теория», «Микроэкономическая теория», «Экономика образовательных организаций».

1. Дисциплина «Макроэкономическая теория»

Показатели национального производства: валовый внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов: валовой национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Государственный бюджет и его структура. Государственные внебюджетные фонды. Формы и методы государственного регулирования экономики. Государственные расходы, их виды и воздействие на экономику. Налоги, сборы и страховые взносы. Налоговая система.

Деньги: виды и функции. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее агрегаты. Равновесие денежного рынка. Банковская система государства. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика государства. Инфляционные ожидания.

Равновесие на валютном рынке. Номинальный и реальный валютный курс. Виды валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс.

Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции. Способы измерения инфляции. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.

Экономический рост: понятие, типы и факторы. Экономические колебания. Экономические циклы.

Социальная политика государства.

Раздел 2. Микроэкономика

Рынок: понятие, классификации, понятие, функции. Рыночная экономика и ее характеристика. Понятие собственности. Рыночный спрос, закон спроса. Рыночное предложение, закон предложения. Равновесие спроса и предложения.

Ресурсы и потребности. Понятия полезности, потребительского выбора, общей и предельной полезности. Функция полезности. Подходы к анализу потребительского поведения. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Условие равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Понятия производства, технологии. Производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи факторов производства. Производство в долгосрочном периоде, замещение факторов производства. Эффект масштаба производства. Производство и технический прогресс. Издержки производства и их виды.

Типы рыночных структур. Поведение организации в условиях совершенной конкуренции. Рыночная монополия. Рынок монополистической конкуренции: производственный выбор в условиях ограничения рыночной власти. Рынок олигополии и его характеристики.

Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

Общественные блага, их классификация. Предоставление общественных благ рынком и государством. «Провалы» рынка. Ассиметрия информации. Функции государства в рыночной экономике

Раздел 3. Экономика образовательных организаций

Образовательная организация: сущность и роль в экономических отношениях. Экономика знаний. Человеческий капитал. Организационно-правовые формы образовательных организаций. Структура образовательной организации. Внешняя и внутренняя среда образовательной организации.

Современные подходы к управлению образовательной организацией.
Регулирование деятельности образовательной организации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Основные фонды: понятие, структура, эффективность использования.
Персонал организации, труд как экономический ресурс. Системы оплаты и стимулирования труда персонала образовательной организации.

Образовательная услуга. Управление качеством образовательной услуги.
Ценовая политика.

Доходы и расходы образовательной организации. Классификация затрат.
Налоги и сборы, уплачиваемые организацией. Планирование деятельности образовательной организации. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Источники финансирования деятельности образовательной организации.
Бюджетная и внебюджетная деятельность образовательной организации

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Показатели национального производства: ВВП. Виды ВВП.
2. Методы измерения ВВП. Дефлятор ВВП.
3. Система национальных счетов: основные макроэкономические показатели.
4. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
5. Макроэкономическое равновесие.
6. Государственный бюджет: назначение, структура.
7. Государственные внебюджетные фонды.
8. Государственные расходы: определение, виды, влияние на экономику.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Налоговая система Российской Федерации.
11. Деньги и их функции. Формы денег.
12. Спрос на деньги: операционный, спекулятивный, общий.
13. Предложение денег. Денежные агрегаты.
14. Банковская система государства: роль, функции, структура.
15. Инфляция: определение, роль, виды. Последствия инфляции для экономики.
16. Безработица: понятие, виды, последствия.
17. Социальная политика государства.
18. Валютный рынок: назначение, функции, участники. Валютный курс и факторы, на него влияющие.
19. Экономический рост и экономическое развитие.
20. Экономические кризисы.
21. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.
22. Понятие рынка и рыночной экономики. Функции рынка.
23. Собственность: сущность и формы.
24. Спрос в рыночной экономике. Виды и классификация спроса. Закон спроса.
25. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на динамику предложения. Закон предложения.

26. Рыночное равновесие спроса и предложения.
27. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
28. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности.
29. Постоянные и переменные факторы производства.
30. Технический прогресс и его влияние на производство.
31. Виды производственных издержек.
32. Рынок совершенной (чистой) конкуренции: понятие, характеристики.
33. Рынок чистой монополии и монополистической конкуренции: понятие, характеристики.
34. Рынок олигополии: понятие, характеристики.
35. Рынок труда: понятие и функции. Заработная плата. Виды заработной платы.
36. Рынок земли: понятие и функции. Земельная рента. Дифференцированная рента.
37. Понятие рынка капитала. Функции рынка капитала.
38. Классификация благ. Сущность и назначение общественных благ.
39. Предоставление общественных благ рынком и государством.
40. Провалы рынка и роль государства в рыночной экономике.
41. Экономика знаний. Понятие человеческого капитала.
42. Виды образовательных организаций.
43. Структура образовательной организации.
44. Среда и ее роль в развитии образовательной организации. Внутренняя и внешняя среда образовательной организации.
45. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации.
46. Регулирование деятельности образовательной организации.
47. Современные подходы к управлению деятельностью образовательной организации.

48. Основные фонды образовательной организации.
49. Внебюджетная деятельность образовательной организации.
50. Персонал образовательной организации.
51. Методы стимулирования персонала образовательной организации.
52. Образовательная услуга: понятие, назначение.
53. Управление качеством образовательной услуги.
54. Формирование цен на образовательные услуги.
55. Доходы и расходы образовательной организации.
56. Налоги и сборы, уплачиваемые образовательной организацией.
57. Источники финансирования деятельности образовательной организации.
58. Субсидии на выполнения государственного (муниципального) задания как источник финансирования деятельности образовательных учреждений.
59. Планирование деятельности образовательной организации.
60. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дисциплина «Макроэкономическая теория»

1. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др.; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472>

2. Шаронина, Л. В. Макроэкономика: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>

2. Дисциплина «Микроэкономическая теория»

1. Микроэкономика: учебник для бакалавров/Скворцова Валентина Алексеевна, Скворцов Алексей Олегович, Медушевская Инна Евгеньевна/Издательство: Кнорус, 2017 г. – 470 с.: Серия: Бакалавриат ISBN: 978-5-406-04920-4.

2. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>

3. Дисциплина «Экономика образовательных организаций»

1. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с.