

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

Программа вступительного испытания для поступающих в магистратуру

Направление подготовки  
46.04.01 «История»

Программы подготовки:

«Отечественная история (История России)»

«История международных отношений: европейские и азиатские исследования»

«История религии и культуры в цифровом пространстве»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Испытание проводится **дистанционно в устной форме**.

Продолжительность экзамена составляет **20 минут** на ответ. Во время ответа на усмотрение комиссии могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы.

### **Описание заданий**

Экзаменационный билет включает два вопроса по одной теме. Первый вопрос экзаменационного билета посвящен историографии указанного исторического периода или явления, второй вопрос касается содержательного анализа данного исторического периода или явления (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы). Примеры экзаменационных вопросов размещены в разделе «Примерные экзаменационные задания» данной программы.

### **Организация вступительных испытаний, проводимых в устной форме**

Вступительные испытания, проводимые в устной форме, реализуются с использованием информационного сервиса MS Teams.

Во время начала вступительного испытания, утвержденного расписанием вступительных испытаний, члены экзаменационной комиссии направляют поступающему приглашение для присоединения к собранию на адрес электронной почты, указанный при регистрации поступающего на портале. Одновременно допускается подключение до 5 человек. Остальные поступающие обязаны находиться в режиме готовности к вызову. В случае неприсоединения поступающего к собранию во время вызова после трехкратной попытки экзаменационная комиссия вправе признать поступающего не явившимся на вступительное испытание.

Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан включить камеру. Идентификация личности осуществляется членами экзаменационной комиссии на основании предъявления документа, удостоверяющего личность, путем сверки фотографии в документе с поступающим посредством видеосвязи.

После идентификации личности выключать камеру и выходить из кадра запрещено.

Выбор экзаменационного билета осуществляется через генератор случайных чисел. Не допускается выбор одинаковых номеров билетов у сдающих в одной группе. В случае совпадения номеров билетов, генератор чисел запускается повторно.

После времени, отведенного на подготовку, члены экзаменационной комиссии приглашают поступающего для ответа на вопросы экзаменационного билета.

Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для идентификации личности и (или) прохождения вступительного испытания), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из кадра во время прохождения вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Видеозаписи, фиксирующие прохождение вступительного испытания, хранятся в Университете до конца календарного года, в котором осуществлялось поступление. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и настоящим Положением. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим при подаче заявления о поступлении.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за два задания. Одно задание оценивается максимально в 100 баллов. Максимальное количество баллов – 200.

**Баллы за ответ на каждый из вопросов билета комиссия выставляет по следующим критериям:**

Баллы за ответ на 1-й вопрос билета комиссия выставляет по следующим критериям

№	Содержательная структура критерия для оценки ответа	Баллы
1	<p>1. Дан полный, развернутый ответ на вопрос по историографии исторического периода или явления. Показана вся полнота знаний о научной литературе, умение анализировать и давать характеристику научных работ. Знание материала на уровне междисциплинарного подхода. Показано отличное знание научной литературы, имеющей отношение к вопросу (в том числе демонстрирует знание монографий (не менее 5), современных публикаций (научные статьи ВАК, SCOPUS, WoS 2016–2021 не менее 5).</p> <p>2. Названы и охарактеризованы научные школы и подходы к изучению данного исторического периода или явления (не менее 3-х). Названо не менее 5 историков-исследователей по данной теме.</p> <p>3. Ответ отличает четкая логика и системность.</p> <p>4. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на историографию по проблеме данной темы (не менее 3 аргументов).</p>	<b>81–100 баллов</b>
2	<p>1. Дан развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлен широкий круг научных исследовательских работ. Показано знание основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу (в том числе демонстрирует знание монографий (не менее 4), современных публикаций (научные статьи ВАК, SCOPUS, WoS 2016–2021 не менее 4).</p> <p>2. Названы и охарактеризованы научные школы и подходы к изучению данного исторического периода или явления (не менее двух). Названо не менее 4 историков-исследователей по данной теме.</p> <p>3. Ответ логичен, имеет структуру</p> <p>4. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на историографию по проблеме данной темы (не менее 2 аргументов)</p>	<b>80–60 баллов</b>

3	<p>1. Ответ дан в целом правильно, однако не полно. Отмечаются незначительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу. Показана совокупность осознанных представлений об историографии вопроса, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями (в том числе демонстрирует знание монографий (не менее 3), современных публикаций (научные статьи ВАК, SCOPUS, WoS 2016–2021 не менее 3)).</p> <p>2. Поверхностные представления о научных школах и подходах к изучению данного исторического периода или явления. Названо не более 3 историков-исследователей по данной теме.</p> <p>3. Присутствуют незначительные нарушения в логике.</p> <p>4. Односложные обоснования и аргументация (не более 1 аргумента).</p>	61–25 баллов
4	<p>1. Отсутствуют знания научной литературы, дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. (в том числе демонстрирует знание монографий (не более 1–2), современных публикаций (научные статьи ВАК, SCOPUS, WoS 2016–2021 (не более 1)).</p> <p>2. Нелогичность изложения</p> <p>3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения</p> <p>4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует</p>	24 балла и ниже

**Баллы за ответ на 2-й вопрос билета комиссия выставляет по следующим критериям**

№	Содержательная структура критерия для оценки ответа	Баллы
1	<p>1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте. В ответе содержится структурированная верная и актуальная информация о хронологии событий, фактах, явлениях, персоналиях, присутствуют самостоятельные выводы.</p> <p>2. Абитуриент демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Знание материала далеко за рамками обязательного курса.</p> <p>3. Ответ отличается четкая логика</p>	86–100 баллов

	<p>4. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат</p> <p>5. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на фактический материал</p> <p>6. Тайминг ответа не превышает отведенного времени</p>	
<b>2</b>	<p>1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в билете вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи.</p> <p>2. Ответ отличает логичность изложения</p> <p>3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам</p> <p>4. Собственная позиция обоснована и аргументирована с опорой на фактический материал недостаточно</p> <p>5. Отклонение от отведенного тайминга (ответ на вопрос менее 3 минут или превышает 20 минут суммарно по билету)</p>	<b>71–85 баллов</b>
<b>3</b>	<p>1. Дан достаточно полный ответ на поставленный в билете вопрос. Представлены основными знания об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.</p> <p>2. Присутствуют незначительные нарушения в логике</p> <p>3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам</p> <p>4. Обоснование и аргументация с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Отклонение от отведенного тайминга (ответ на вопрос менее 3 минут или превышает 20 минут суммарно по билету)</p>	<b>56–70 баллов</b>
<b>4</b>	<p>1. Ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные преподавателем. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.</p> <p>2. Присутствуют нарушения в логике</p>	<b>41–55 баллов</b>

	<p>3. Обоснована и аргументирована собственная позиция с опорой на понятийный аппарат по отдельным проблемам</p> <p>4. Обоснование и аргументация с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Отклонение от отведенного тайминга (ответ на вопрос менее 3 минут или превышает 20 минут суммарно по билету)</p>	
<b>5</b>	<p>1. Ответ дан не полный. Путаница в базовой терминологии.</p> <p>2. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения</p> <p>3. Слабая аргументация</p> <p>4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Отклонение от отведенного тайминга (ответ на вопрос менее 3 минут или превышает 20 мин суммарно по билету)</p>	<b>25–40 баллов</b>
<b>6</b>	<p>1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.</p> <p>2. Нелогичность изложения</p> <p>3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения</p> <p>4. Обоснование с опорой на фактический материал отсутствует</p> <p>5. Отклонение от отведенного тайминга (ответ на вопрос менее 3 минут или превышает 20 минут суммарно по билету)</p>	<b>24 балла и ниже</b>

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Раздел I. Распад Западной Римской империи. Византия и Восточная Европа. Раннее Средневековье V–XI вв.**

Распад Римской империи. Влияние культурного наследия Западной и Восточной (Византийской) империй мира на европейские государства и государственность Киевской Руси. Мировоззренческая парадигма Средневековья — христианство. Раскол христианского мира на два культурно-исторического типа: западно-латинский и восточно-византийский. Особенности формирования Российской цивилизации. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Славяне в мировом историческом процессе. Язычество и народные верования. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси в X в. -цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом. Политические, экономические, культурные и династические связи Киевской Руси с Византией, европейскими государствами и тюркоязычными народами с IX по XI вв. Историография раздела.

### **Раздел II. Средневековье: русские земли между Европой и Азией. XIII–XVI вв.**

Русские земли между Европой и Азией в XIII–XIV вв. Образование империи Чингисхана и завоевательные походы (Китай, Средняя Азия, Закавказье, Индия, русские земли). Западная и восточная экспансии на русские земли в XIII в. Русские земли в период их зависимости от Золотой Орды. Золотоордынский фактор, его значение на вхождение юго-западных русских земель в состав Литвы и Польши в XIV в. Своеобразие русского феодализма, его отличия от классического западноевропейского. Особенности Российской средневековой цивилизации в XV–XVI вв. Особенности образования Московского государства, социокультурные и политические особенности этого процесса, его отличия от европейского. Падение Византии и окончательное оформление на ее территории Османской империи в XV в. Централизация власти в России в XVI в. Начало формирования полиэтничного государства: присоединение ханств, освоение Сибири. Ислам в России. Россия в

системе международных отношений в XVI в.: Речь Посполитая, Швеция, Англия. Смута (Гражданская война в России) в конце XVI в. – начале XVII в.: цивилизационный вызов российской власти, обществу, государству. Отличия российского социального кризиса от народных восстаний Европы Социокультурные особенности Западной и Центральной Европы в XIV–XVI вв. Религиозная и светская власть. Церковные ордена; монастыри – культурно-религиозные центры. Столетняя война. Жакерия во Франции; восстание под предводительством У. Тайлера в Англии. Возрождение: особенности культурной парадигмы. Реформация и Контрреформация. Зарождение капиталистических отношений. Историография раздела.

### **Раздел III. Россия и Европа в эпоху Нового времени. Новая культурная парадигма Европы в XVII в.**

Секуляризация общественных отношений и формирование научной картины мира, обмирщение культуры, ограничение влияния церкви на общество и культуру. Политические перемены в Европе: от абсолютизма к первым буржуазным революциям в Нидерландах и Англии: формирование конституционных монархий. Международные противоречия и новые принципы международной политики в Европе: борьба за колонии, религиозные конфликты. Противостояние католиков и протестантов. Тридцатилетняя война 1618–1648, Вестфальский мир 1648 г.–политика суверенитета, образование государства-нации. Этика толерантности. Россия в период правления первых Романовых. Особенности российского социально-экономического развития России в XVII в.: противоречия феодального уклада и новых капиталистических отношений. Расширение территории Российского государства за счет освоения Сибири и Дальнего Востока. Верования народов Сибири и Дальнего Востока. Буддизм. Присоединение Левобережной Украины в 1654 г. предпосылки европеизации России. Первые западники Ордин-Нащокин, В. Голицын. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 г. -кодекс феодального права. Предпосылки для формирования абсолютизма. Реформа Никона: раскол церкви и общества. Историография раздела.

### **Раздел IV. Российская цивилизация и мир в период XVIII–XIX вв.**

Европоцентризм – основа культурной парадигмы XVIII–XIX века. Россия и Европа в эпоху Просвещения. Философия Просвещения, ее представители: Вольтер, Дидро, Монтескье, Руссо. Радикальные последствия идей просветителей: Великая французская революция и борьба за независимость США в XVIII в. Модернизация России в годы правления Петра: европеизация и традиционализм (экономика, политическое устройство, церковная реформа, образование, культура). Образование Российской империи и оформление европейского абсолютизма вместо российского самодержавия. Реформаторские последствия идей просветителей: Просвещенный абсолютизм в России. Противоречия политики Екатерины II: Просвещенный абсолютизм и «Золотой век русского дворянства». Культурные преобразования под влиянием идей просветителей в Европе и России. Россия в системе международных отношений: между Швецией, Турцией, Ираном, Польшей. Выход России к Балтийскому и Черным морям, расширение ее границ на Северо-Западе. Историография раздела.

#### **Раздел V. Россия и Мир в XIX веке.**

Особенности и основные направления международной политики западноевропейских стран и Российского государства в XIX в. Международные противоречия в XIX в.: наполеоновские войны, образование Священного союза; восточный вопрос, борьба за передел мира, образование блоков. Динамика общественного развития западноевропейских государств в XIX: от традиционного общества к индустриальному. Социальные движения и реформы в Европе. Особенности политического развития европейских стран: революции 30-х и 40-х 70-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе и в США. Образование национальных государств: Германия, Италия. Гражданская война в США. Российская империя в первой половине XIX: крестьянский и политический вопросы — проблема модернизации общества и государства. Реформы Александра II в 60–70-гг. XIX в. Особенности развития пореформенной России. Развитие капитализма и формирование общественно-политических движений: революционное народничество, российский консерватизм и либерализм. Консервативная

стабилизация Александра III и развитие рабочего движения в России. Историография раздела.

### **Раздел VI. Россия и Мир на рубеже XIX–XX вв.**

Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в конце XIX – нач. XX вв. Становление индустриального общества в странах Запада. Завершение аграрной революции и промышленного переворота. Возникновение финансово-промышленного капитала. Социальное развитие. Возникновение новых социальных слоев (средний и рабочий классы), их характеристика. Процесс формирования наций. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX – нач. XX вв. Становление демократических политических систем. Формирование гражданского общества. Формирование политических партий современного типа. Возникновение новых общественно-политических течений (консерватизм, либерализм, социализм, анархизм). Модернизация России: 1900–1913гг. Взаимодействие России с западноевропейскими странами и государствами Восточной Азии: сотрудничество, противоречия, борьба за сферы влияния. Русско-японская война 1904–1905г. Противоречия российской индустриализации и особенности развития сельского хозяйства. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Власть и общество: консерваторы и оппозиционное движение начала XX в.: Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации: становление многопартийной системы и российский опыт парламентаризма. Серебряный век в русской культуре: философия, искусство, литература, наука, архитектура. Историография раздела.

### **Раздел VII. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России. 1914 г. – начало 1920-х гг.**

Первая мировая война. Причины войны. Характер военных действий и основные военные операции. Итоги и последствия Первой мировой войны. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918—1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Общенациональный кризис в России 1917–1921. Русская революция 1917 года (от февраля к октябрю: возможные альтернативы развития

страны). Российское общество между красными и белыми. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг. Историография раздела.

### **Раздел VIII. Политическое развитие СССР и индустриальных стран в 1920-30-е гг.**

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20—30-е гг. XX в. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм и национал-социализм в Италии и Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Появление «массовой культуры». Советская модель социализма. Советская Россия в 20-30-е гг. XX в. НЭП: поиск оптимальной модели строительства социализма. Противоречия нэповской модели развития. Образование СССР. Форсированная индустриализация экономики и коллективизация сельского хозяйства в СССР в 1930-е гг. Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Идеологизация общественной жизни. Особенности развития советской культуры. Историография раздела.

### **Раздел IX. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.**

Кризис версальско-вашингтонской системы. Международные отношения накануне второй мировой войны. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Деятельность Лиги Наций. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и захват Германией Чехословакии. Политический кризис 1939 г. Военные переговоры СССР, Англии и Франции в Москве в августе 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы. Начало Второй мировой войны. Западный фронт, основные этапы. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Обстановка в оккупированных странах.

Возникновение движения Сопротивления. Движение «Свободная Франция». Великобритания перед угрозой вторжения. План «Морской лев». Военные операции в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки. СССР в годы Второй мировой войны. Восточный фронт. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): основные этапы. Конференции глав держав антигитлеровской коалиции в годы войны. Героизм советского народа как фактор победы в войне. Тыл в годы войны: общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. Историография раздела.

### **Раздел X. Россия и Мир во второй половине XX в.**

Международные отношения после Второй мировой войны. Образование ООН. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. Страны Восточной Европы в 1945–1990 гг. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Проблема безопасности в Европе. «Карибский кризис» и его виновники. Агрессия США во Вьетнаме. Распад ОВД: причины и итоги. Расширение НАТО. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Десталинизация советской системы: хрущевская оттепель. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953–1964 гг. Начало экономических преобразований в контексте мировой научно-технологической революции. Противоречия общественно-политического и социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Эволюция советской внешней политики в 1953–1991 гг. Перестройка и трансформация советской системы как опыт последней модернизации. Распад СССР. Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России. Историография раздела.

## ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Отечественная история (История России):

- 1. Раннее русское Средневековье IX–XII вв. Цивилизационный выбор Владимира Святославича: между христианством, исламом и иудаизмом**
  - 1.1. Историография
  - 1.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)
- 2. Русские земли между Европой и Азией в XIII–XIV вв.**
  - 2.1. Историография
  - 2.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)
- 3. Особенности образования Российского государства в XV — начале XVI в.**
  - 3.1. Историография
  - 3.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)
- 4. Расширение территории Российского государства в XVI–XVII в.**
  - 4.1. Историография
  - 4.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)
- 5. России в годы правления Петра I и Екатерины II.**
  - 5.1. Историография
  - 5.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)
- 6. Российская империя в первой половине XIX в. - проблема модернизации общества и государства.**
  - 6.1. Историография
  - 6.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)
- 7. Россия в период реформ Александра II и контрреформ Александра III.**

7.1. Историография

7.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**8. Власть и общество: Первая российская революция 1905–1907 гг.**

8.1. Историография

8.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**9. Общенациональный кризис в России 1917–1921 гг.**

9.1. Историография

9.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**10. Россия и Мир во второй половине XX в.**

10.1. Историография

10.2. Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**История международных отношений: европейские и азиатские исследования:**

**1. Новая парадигма Европы XVII века. Секуляризация культуры и первые буржуазные революции.**

1.1 Историография

1.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**2. Международные противоречия и религиозные конфликты в Европе в XVII в.**

2.1 Историография

2.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**3. Философия Просвещения, ее радикальные последствия: Великая французская революция и борьба за независимость США в XVIII в.**

3.1 Историография

3.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**4. Международные противоречия в XIX в.: эпоха наполеоновских войн.**

4.1 Историография

4.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**5. Восточный вопрос в международной политике XIX века.**

5.1 Историография

5.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**6. Англия и Россия: «Большая игра» в Центральной Азии.**

6.1 Историография

6.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**7. Тенденция общественного развития западноевропейских государств в XIX: от традиционного общества к индустриальному.**

7.1 Историография

7.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**8. Кризис версальско-вашингтонской системы. Международные отношения накануне Второй мировой войны.**

8.1 Историография

8.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**9. Распад Организации Варшавского договора: причины и итоги.**

9.1 Историография

9.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**10. Проблема расширения НАТО на Восток: конец XX — начало XXI вв.**

10.1 Историография

10.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

### **История религии и культуры в цифровом пространстве:**

#### **1. Язычество и народные верования восточных славян. IV–VIII вв. Славяне в мировом историческом процессе.**

1.1 Историография

1.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

#### **2. Раскол христианского мира на два культурно-исторического типа: западно-латинский и восточно-византийский. V–XV вв.**

2.1 Историография

2.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

#### **3. Крещение Руси как знаковое событие в истории русской культуры.**

3.1 Историография

3.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

#### **4. Вхождение в состав России Поволжья и Северного Кавказа. Ислам, его влияние на культуру народов России. (XVI–XIX вв.)**

4.1 Историография

4.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

#### **5. Эпоха Возрождения: особенности культурной парадигмы. XIV–XVI вв.**

5.1 Историография

5.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**6. Расширение территории Российского государства в XVII в. Традиционные верования народов Сибири и Дальнего Востока. Буддизм, его влияние на культуру народов России.**

6.1 Историография

6.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**7. Реформация в странах Западной и Центральной Европы. XVI в.**

7.1 Историография

7.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**8. Культура эпохи Просвещения в Европе и в России (XVIII в.)**

8.1 Историография

8.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**9. Русская культура XIX в.: ее историческая роль в мировом цивилизационном процессе.**

9.1 Историография

9.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

**10. Советская культура: основные этапы и особенности.**

10.1 Историография

10.2 Содержательная часть (хронология событий, факты, явления, персоналии, причинно-следственные связи, выводы)

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безбородов А.Б. Отечественная история России новейшего времени. 1985–2005 гг. М.: РГГУ, 2007.
2. Бриггс Э. Клэвин П. Европа Нового и новейшего времени. С 1789 г. и до наших дней. М.: Весь мир, 2006.
3. Всемирная история: в 6 т. /гл.ред. А.О. Чебарьян. М.: Ин-т всеобщ. Истории РАН, 2012-2018. Т.2-6.
4. Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время / отв. ред. и сост. Н.А. Хачатурян. М.: Наука, 2011.
5. История религии (древние цивилизации и мировые религии): курс лекций: [в 2 кн.]. Кн. 2: Мировые религии / под ред. А.В. Жукоцкой. М.: МГПУ, 2015.
6. История средних веков: учеб. для акад. бакалавриата / под ред. И.Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой, Н.В. Симоновой. М.: Юрайт, 2017.
7. История новейшего времени: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. В.Л. Хейфеца. М.: Юрайт, 2017.
8. Карамазов В. Д. Всеобщая история религий мира: учеб. пособие / В.Д. Карамазов. М.: Астрель, 2013.
9. Кембриджская история капитализма / под ред. А.Володина. М.: Издательство Института Гайдара, 2021. Т.1-2.
10. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500–1789 гг. М.: Весь мир, 2006.
11. Кириллов. В. История России: учеб. пособие для академического бакалавриата. 6-е изд., испр. И доп. М.: Юрайт, 2015.
12. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века. В 3 ч.: учеб. для студентов вузов. 2-ое изд., исп. и доп./ под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2017. Ч.1-3.
13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учеб. для студентов вузов. 2-ое изд., исп. и доп./ под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2017. Ч.1-3.

14. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: М.: Проспект, 2018.
15. Сухорукова О.А. Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в.: учебное пособие. Москва: КноРус, 2021.
16. Чубарьян А.О. XX век: взгляд историка. М.: Ин-т всеобщ. Истории РАН, 2009.
17. Яблоков И.Н. Религоведение. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
18. Яник А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012.

#### **Интернет -ресурсы:**

1. Библиотека Гумер. Хачатурян В. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века // [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/hach\\_istmir/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/)
2. Библиотека Гумер. Васильев М. Особенности формирования и развития восточнославянского язычества // [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/vasil\\_slavyaz.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/vasil_slavyaz.php)
3. Всемирная история. Энциклопедия // <http://historic.ru/history/>
4. Всемирная история. Учебник для вузов // <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/>
5. Российский научный периодический журнал “Новая и Новейшая история” // [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7922](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7922)
6. Российский научный периодический журнал «США & Канада: экономика – политика – культура» // [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8241](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8241)
7. Электронные ресурсы по истории России // <https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>