

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Программа вступительного испытания для поступающих на программы
бакалавриата

«География»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзамен проводится в **письменной** форме, **дистанционно**.

Абитуриенту необходимо выполнить четыре группы заданий.

В первой группе выполняются задания по фрагментам географических карт.

Во второй группе выполняются задания по установлению соответствия географических объектов.

В третьей группе выполняются задания на определение регионов по их краткому описанию и по вопросам, связанным с рациональным природопользованием.

В четвертой группе выполняются задания по выбору правильного ответа из нескольких предложенных

Продолжительность экзамена составляет 3 часа (180 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Зачитывается только полностью правильный ответ на вопрос тестового задания. Если в ответе отмечен наряду с правильным и неправильный вариант ответа, ответ не зачитывается как правильный.

За правильные ответы на вопросы **первой группы заданий** по географическим картам абитуриент может получить 30 баллов. При этом необходимы знания географических карт, знания и умения в определении географических координат объектов на карте, в определении масштабов карт. Географические координаты определяются с точностью до 1 минуты. Необходимы знания условных обозначений топографической карты, умение определять абсолютную и относительную высоту по топографической карте. Высоты определяются с точностью до 0,5 м. За неточные определения высот оценка снижается на 1-2 балла.

За правильные ответы на вопросы **второй группы заданий** на установление соответствия географических объектов абитуриент может получить 12 баллов. При этом необходимы знания ключевых вопросов физической, экономической и социальной географии. За неточные или частично ошибочные ответы оценка может быть снижена на 1-2 балла.

За правильные ответы на вопросы **третьей группы заданий** по определению регионов по кратким описаниям, по вопросам природопользования абитуриент может получить 16 баллов. При этом необходимы знания ключевых вопросов физической, экономической и социальной географии, умение выявлять причинно-следственные связи между различными природными процессами, социально-экономическими явлениями, определять влияние различных видов деятельности человека на природу. За неточные или частично ошибочные ответы оценка может быть снижена на 1-2 балла.

За правильные ответы на вопросы **четвертой группы заданий** по выбору правильного ответа абитуриент может получить 42 балла. При этом необходимы знания о важнейших закономерностях и особенностях природы и хозяйства регионов Российской Федерации, стран мира, умение выявлять важнейшие физико-

географические и экономико-географические закономерности регионов России и мира. За неточные или частично ошибочные ответы оценка может быть снижена на 1 балл.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Организационно-методические указания

1. Для эффективной подготовки к вступительному экзамену по географии необходимо иметь:

- комплект школьных учебников по географии (6-10классы);
- географические атласы (6-10классы);
- пособия для поступающих в вузы по физической и экономической географии;
- контурные карты России и мира;
- тетрадь.

2. Подготовку к экзамену следует начинать с изучения программы:

- рассмотреть структуру и содержание программы;
- сопоставить содержание программы со структурой и содержанием школьных учебников;
- сделать отметки в программе с указанием номера литературного источника и страниц в нем, на которых излагается тот или иной раздел программы.

3. Работать над изучением тем необходимо в логической последовательности, отраженной в структуре программы.

При изучении материала целесообразно составлять в тетради развернутый план ответа на вопрос с указанием страниц учебников, на которых раскрывается каждый из пунктов плана.

При изучении любого компонента природы следует обращать внимание на вопросы:

- Что это такое?
- Как, в каких единицах измеряется?
- От чего зависит?
- Как распространяется?
- На что влияет?

Целесообразно составлять в тетради схемы причинно-следственных связей. Все природные и хозяйственные объекты, упоминаемые в тексте, необходимо находить на карте и стараться запомнить их расположение. Целесообразно нанести их на контурную карту. Знание географической карты обязательное требование к экзаменуемому.

Для лучшего запоминания основных географических понятий следует в тетради оформить словарь, куда поэтапно заносить определения понятий. Можно выполнять эту работу на карточках. При этом на одной стороне карточки надо написать само понятие, а другой его определение.

4. При подготовке к экзамену необходимо потренироваться в выполнении следующих практических заданий:

- перевод численного масштаба в именованный и обратно;
- определение при помощи масштаба расстояний, протяженности природных объектов;
- измерение расстояний при помощи градусной сети;
- определение географических координат;
- определение местного, поясного, декретного и летнеговремени;
- определение по карте высоты и глубины объектов;
- определение направлений на стороны горизонта по карте и плану местности;
- составление характеристики карты как источника знаний;
- анализ тематической карты;
- проведение измерений и составление характеристик объектов по топографической карте;
- ориентирование по компасу;

5. Кроме знаний разделов программы, абитуриент должен показать знание основных современных событий в мире и России: политических, социальных, экологических.

Требования к владению материалом

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен:

- знать основные представления, понятия, категории географической науки и смежных с ней наук о Земле;
- понимать роль географических знаний в решении хозяйственных, социальных и экологических проблем;
- объяснить связь между компонентами природного комплекса, отраслями народного хозяйства, экономическими районами, странами мира, определяющие целостность природы Земли и мирового хозяйства;
- давать характеристику элементов природной среды и хозяйственных объектов;
- объяснять взаимозависимости элементов природы и закономерности их распределения;
- прогнозировать изменения природных объектов под воздействием человеческой деятельности и развитие хозяйственных систем;
- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политико-административным картам;
- правильно показывать по карте природные и хозяйственные объекты;
- объяснять влияние природных условий на человеческую деятельность и ее воздействие на природу, понимать суть экологических проблем и знать принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- обладать необходимыми навыками в работе с планом местности, картой, глобусом, цифровым и географическим материалом, с приборами, используемыми в наблюдениях за погодой, в работе на местности.

Основные понятия и закономерности

1. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

План и карта. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определить высоту гор, глубину океанов и морей. Искажения на карте из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека. Градусная сеть на карте. Географическая широта и долгота. Определение географических координат.

Земля как планета. Форма и размеры Земли. Развитие представлений о фигуре Земли. Географические следствия фигуры и размеров Земли. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения. Осевое вращение Земли, его доказательства. Географические полюсы. Географическая сеть: экватор, параллели, меридианы. Роль осевого вращения в формировании фигуры Земли. Смена дня и ночи. Время местное, поясное, декретное, летнее, всемирное. Линия перемены дат. Решение задач на определение поясного, декретного времени. Суточная ритмика природы. Движение Земли вокруг Солнца. Изменение наклона солнечных лучей на разных широтах в течение года. Дни равноденствия и солнцестояния. Тропики и полярные круги. Смена времен года. Изменение продолжительности дня и ночи в течение года. Полярные дни и ночи. Пояса освещенности. Годовая ритмика природы. Решение задач на нахождение высоты Солнца над горизонтом на разных широтах в разные дни года. Решение задач на определение географических координат пунктов по данным высоты Солнца над горизонтом и разнице в местном времени между пунктами.

Понятие об атмосфере. Состав и строение атмосферы. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные

осадки и условия их образования. Закономерности распределения осадков на земле.
Распределение осадков.

Погода и климат. Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Климатические пояса и области Земли. Наблюдение за погодой. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Прогноз погоды. Охрана атмосферы.

Понятие о литосфере. Внутреннее строение земли. Земная кора и ее неоднородность. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые.

Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы рельефа, созданные внутренними силами. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Закономерности распространения гор и равнин. Выветривание. Формы рельефа, созданные внешними силами. Закономерности их распространения. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере. Подземные воды. Реки и озера. Ледники. Болота. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели).

Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира.

Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Основные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны — крупнейшие природные комплексы.

Материки и части света. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы, население и особенности размещения населения. Политическая карта.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции. Религиозный состав населения мира.

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира.

Краткая комплексная географическая характеристика отдельных стран мира (по выбору экзаменуемого).

2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.

ПРИРОДА РОССИИ

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие.

Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Краткая характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору экзаменуемого).

НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России. Часовые пояса России.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья.

Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли

Машиностроительный комплекс России. Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Специализация и

кооперирование производства. Факторы размещения предприятий комплекса. Карта машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс России. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливно-энергетического баланса и его динамика. Карты отраслей комплекса. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Энергетика и охрана природы.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Факторы размещения предприятий. Карты отраслей комплексов.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химико-лесной комплекс. Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

Агропромышленный комплекс (АПК) России. Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства. Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность.

Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Состав комплекса, его возрастающее значение. Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности.

Транспортный комплекс России. Состав и значение комплекса. Карты транспорта. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный). Роль отдельных видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация.

Непроизводственная сфера. Понятие непроизводственной сферы. Сфера обслуживания и ее территориальная организация.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Административно-территориальное устройство России.

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГРАНИЧАЩИХ С РОССИЕЙ ГОСУДАРСТВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РОССИИ СО СТРАНАМИ СНГ И ДРУГИМИ ГОСУДАРСТВАМИ

Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки. Место России в мировой экономике.

3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социально-

экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом, возрастном и национальном (одно-, двух- и многонациональные страны) составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

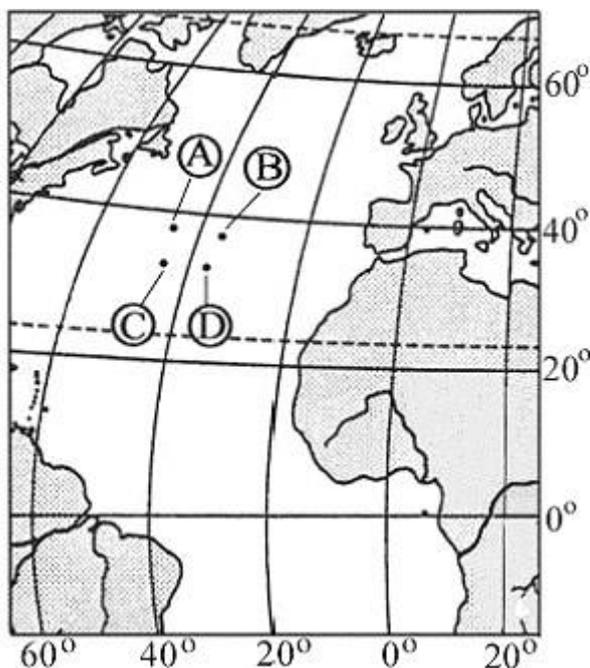
География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Примеры заданий первой группы (работа с картой)

1. Какая из точек, обозначенных на карте мира, имеет географические координаты 30° с.ш. и 38° з.д.? _____

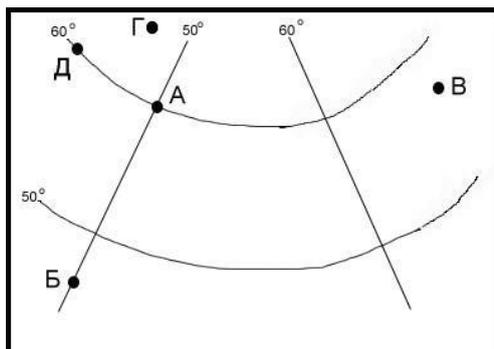


2. Численный масштаб переведите в именованный:

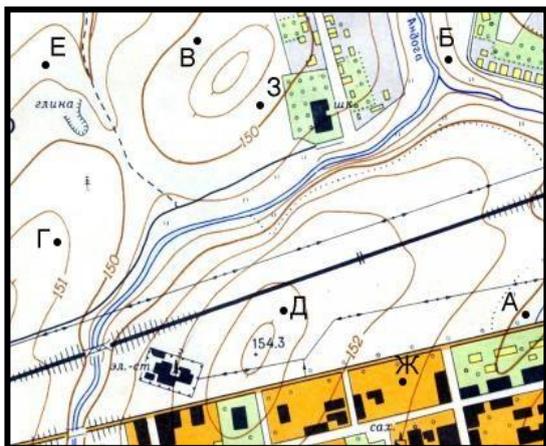
а) $1: 3000\ 000$ _____ б) $1: 50000$ _____

3. Определите, в каком направлении от точки А расположены точки

Б _____, В _____,



4. По карте определите абсолютную высоту а) т.А _____, б) т.Б. _____

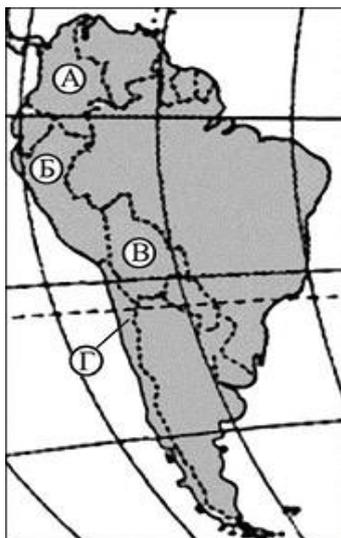


5. Видны ли на местности точки (Да или Нет)

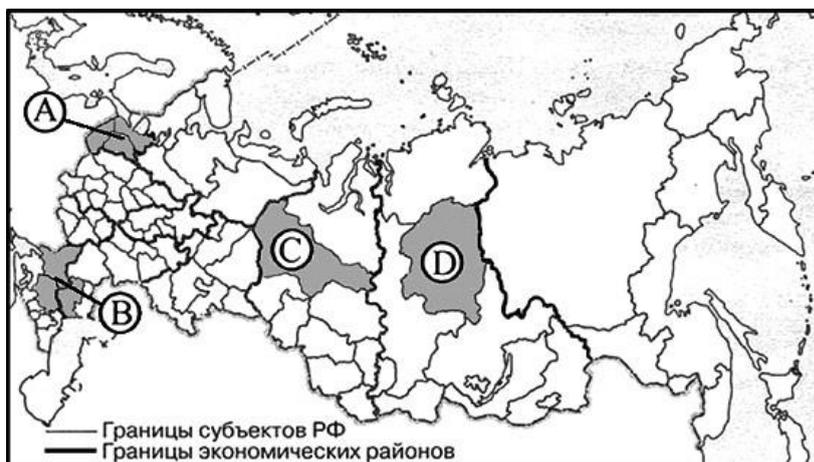
а) из т. В т. З

_____, б) из т. Е т. В _____?

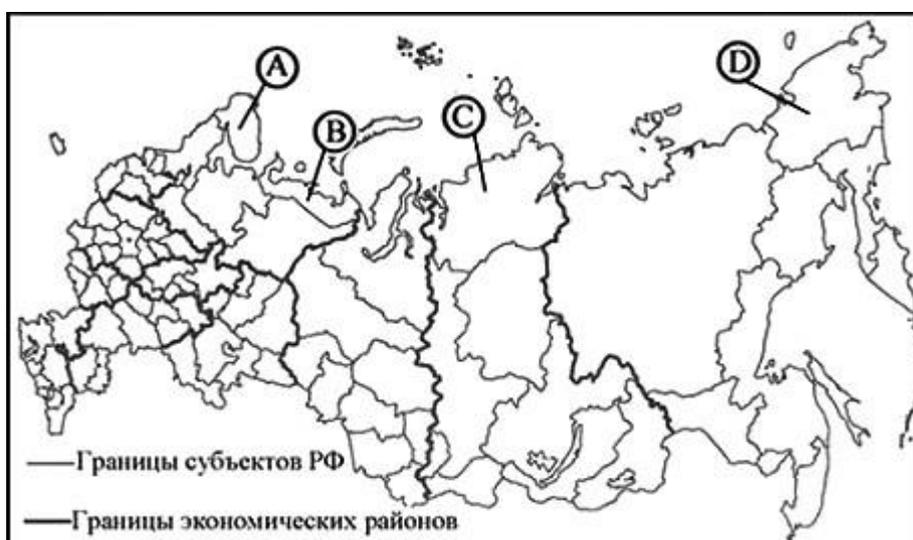
6. Какой буквой на карте обозначена страна Чили?



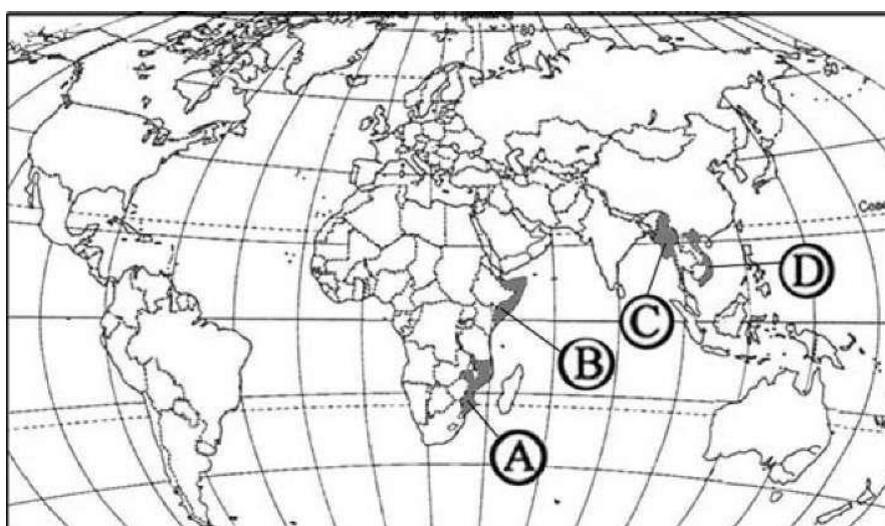
7. В каком из обозначенных буквами на карте России регионов наиболее суровый, резко континентальный климат? _____



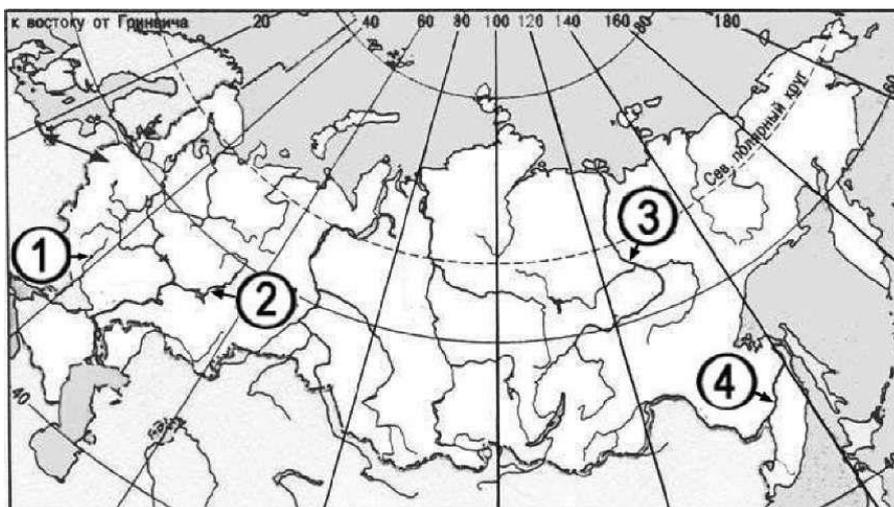
8. Какой буквой на политико-административной карте России обозначен Чукотский автономный округ? _____



9. Какая страна на карте обозначена буквой D?



10. Какая река обозначена на карте цифрой 2?



2. Примеры заданий второй группы (установить соответствие)

1. Установите соответствие между государством и его столицей:

- | | |
|------------|-----------|
| а) Индия | а) Кито; |
| б) Канада | б) Прага; |
| в) Чехия | в) Оттава |
| г) Эквадор | г) Дели. |

2. Установите соответствие между республикой в составе Российской Федерации и ее столицей:

- | | |
|--------------|-----------|
| а) Татарстан | а) Майкоп |
| б) Адыгея | б) Элиста |
| в) Калмыкия | в) Казань |

3. Установите соответствие между государством и его столицей:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Болгария | а) Сантьяго; |
| б) Иран | б) Токио; |
| в) Япония | в) София; |
| г) Чили | г) Тегеран. |

4. Установите соответствие между республикой в составе Российской Федерации и ее столицей:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| а) Мордовия | а) Нальчик |
| б) Удмуртия | б) Саранск |
| в) Карелия | в) Ижевск |
| г) Кабардино-Балкария | г) Петрозаводск |

3. Примеры заданий третьей группы (определить регион по описанию, природопользование)

1. Определите регион России по краткому описанию:

Республика расположена в европейской части России, в зоне смешанных лесов. Лесистость территории не высока, значительная часть лесов вырублена. Столица республики – город-миллионер, крупный промышленный центр на берегу Волги. Большое значение в экономике имеет нефтяная промышленность. Значительная часть населения исповедует ислам.

- А) Калмыкия б) Коми в) Татарстан г) Удмуртия

2. Определите страну по ее описанию:

Одна из небольших по площади бывших республик СССР, имеет высокую плотность населения - более 100 человек на 1 кв. км, но городов-миллионеров нет, минеральные ресурсы практически отсутствуют, но благоприятные почвенные и агроклиматические условия способствовали развитию интенсивного АПК, в котором особенно выделяются: выращивание винограда, овощей, фруктов и их переработка:

а) *Казахстан*, б) *Молдова*, в) *Эстония*, г) *Киргизия*

3. Выберите пример рационального природопользования:

а) *вторичная переработка сырья*; б) *добыча полезных ископаемых открытым способом*; в) *сплошная вырубка лесов*; г) *сброс промышленных стоков в водоемы*

4. Что из перечисленного способствует охране природы?

а) *строительство оросительных каналов*; б) *создание заповедников*; в) *добыча угля открытым способом*; г) *осушение болот*

4. Примеры заданий четвертой группы (выбрать правильный ответ)

1. Наиболее высокие из перечисленных горы на территории России

а) *Урал*; б) *Алтай*; в) *Хибины*; г) *Саяны*.

2. Найдите логическую связь между перечисленными парами и вставьте недостающее: *Урал – Палеозой; Верхоянский хребет – мезозой; Хибины – _____*

3. Как называются ветры, меняющие свое направление зимой и летом?

а) *пассаты*; б) *бризы*; в) *муссоны*; г) *фены*.

4. Полярный день наблюдается на широтах:

а) *Экватор*; б) *северный тропик*; в) *южный тропик*; г) *северный полярный круг*

5. В Африке находится национальный парк:

а) *Йеллоустонский*, б) *Серенгети*, в) *Кроноцкий*, г) *Лосиный остров*,

6. Выберите названия двух природных объектов, встречающихся в пустынях:

а) *дуб*, б) *тушканчик*, в) *саксаул*, г) *ель*, д) *северный олень*

7. На территории России нет природной зоны

а) *степь*; б) *тайга*; в) *влажные тропические леса*; г) *тундра*.

8. Наиболее частые и сильные землетрясения наблюдаются на островах:

а) *Новая Земля*; б) *Британские*; в) *Новосибирские*; г) *Японские*.

9. Что характерно для антициклона?

а) *Ясная безветренная погода*; б) *облачность и дожди*; в) *сильные ветры*;

10. Какой природной зоны нет в Австралии?

а) *субтропические леса*; б) *пустыня*; в) *саванна*; г) *тайга*

11. Муссонные леса распространены на:

а) *Урале*; б) *Кольском полуострове*; в) *юге Дальнего Востока*; г) *Таймыре*

12. Наиболее крупный по числу жителей город Латинской Америки:

а) *Бразилиа*; б) *Гавана*; в) *Буэнос-Айрес*; г) *Мехико*.

13. В предложенном перечне стран найдите государство, относящееся к монархии:

а) *Финляндия*, б) *Швейцария*, в) *Швеция*, г) *Греция*

14. Регион России с наиболее высокой долей городского населения:

а) *Республика Тыва*, б) *Магаданская область*,
в) *Московская область*; г) *Чукотский автономный округ*,

15. Назовите центры черной металлургии России:

а) *Владивосток*; б) *Санкт-Петербург*, в) *Магнитогорск*; г) *Липецк*,

16. Наименьшая площадь пашни характерна для:

а) *Республики Тыва*, б) *Курской области*, в) *Рязанской области*, г) *Татарстана*

17. Коренными жителями Сибири являются:

а) *марийцы*; б) *осетины*; в) *эвенки*; г) *чуваши*

- 18. В какой из перечисленных республик большинство верующих исповедуют буддизм?**
а) Тыва; б) Карелия; в) Ингушетия; г) Татарстан.
- 19. Какие из перечисленных электростанций являются гидроэлектростанциями?**
а) Курская; б) Билибинская; в) Красноярская; г) Усть-Илимская.
- 20. Страна, обладающая очень незначительными ресурсами обрабатываемых земель (пашни) в расчете на душу населения:**
а) Исландия, б) Россия, в) США, г) Канада
- 21. В предложенном перечне стран найдите страны с высокой плотностью железных дорог**
а) Алжир, б) Германия, в) Франция, г) Исландия

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная

Учебники

1. Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К., Большов С.И. Кузнецова Г.Ю. География 5-6 кл. М.: Просвещение. 2019. 192 с.
2. Алексеев А.И., Большов С.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 кл. М.: Просвещение, 2019. 256 с.
3. Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К., Большов С.И. Кузнецова Г.Ю. География 8 кл. М.: Просвещение. 2020. 255 с.
4. Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К., Большов С.И. Кузнецова Г.Ю. География 9 кл. М.: Просвещение. 2020. 239 с.
5. Барина И.И., Соловьев М.С. География России Природа. Население. Хозяйство. Диагностические работы. М.: Дрофа. 2016. 144 с.
6. География: География России Природа и население. 8кл. учебник / под ред. А.И. Алексеева. - М.: Дрофа, 2014. – 336 с.
7. Герасимова Т.П., Неклюкова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс Учебник. М.: Дрофа, 2014. 160 с.
8. Дронов В. П. Барина И.И. Ром В.Я. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. Учебник. М.: Дрофа, 2016. 271с.
9. Кравцова В.И. Липкина Е.К., Кузнецова Г.Ю., Большов С. И., Николина В.В., Алексеев А.И. География 9 кл. М.: Просвещение, 2018. 240 с.
10. Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс (Учебник) / В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. М.: Дрофа, 2014. 160с.
11. Кузнецов А. П. География. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. М.: Дрофа, 2014. 368с.
12. Лопатников Д.Л. География. 10-11 класс. Учебное пособие. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018. 176с.
13. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира.10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /В.П.Максаковский. М.: Просвещение, 2014. 398с.

Комплексные пособия и справочники для поступающих в вузы

1. Барабанов В. В. ЕГЭ-2014. География. Типовые тестовые задания /В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. -М.:издательство «Экзамен», 2014. –142с.
2. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2017. География. М.: Эксмо. 2016. 530с.
3. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2018. География. М.: Эксмо. 2017. 528 с.

б) дополнительная

1. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. Вертикаль. ФГОС /В.Н.Холина. – М.: Дрофа, 2014. –320с.
2. Холина В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС/В.Н.Холина. – М.: Дрофа, 2014. –336с.
3. Шульгина О.В., Козаренко А.Е., Самусенко Д.Н. География. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Инфра-М, 2021. – 313с.