

Китайский язык

Задания 1-15 составлены из расчета на то, что машина автоматически отбирает из каждого из блоков заданий, которые сохранены внутри системы, определенное количество заданий. За выполненные задания участник может набрать 80 баллов.

Задания 16-17 в силу специфики иероглифического письма в китайском языке необходимо будет проверить участникам жюри лично. За правильно выполненные задания участник может получить 20 баллов.

Итоговое максимальное количество баллов за выполненные задания составляет 100 баллов.

Примеры типов заданий даны ниже.

Раздел «Лексика».

1. Подберите правильное чтение слов.

1. 德国

a) fǎ guó b) dé guó c) yīng guó d) měi guó

2. 帽子

a) wà zi b) qún zi c) kù zi d) mào zi

3. 绿色

a) lǜ sè b) hóng sè c) lán sè d) hēi sè

4. 夏天

a) dōng tiān b) xià tiān c) qiū tiān d) chūn tiān

5. 地理

a) lì shǐ b) měi shù c) dì lǐ d) tǐ yù

2. Выберите лишнее слово.

6. a) 音乐 b) 美术 c) 香蕉 d) 历史

7. a) 火车 b) 地铁 c) 飞机 d) 嗓子

8. a) 头发 b) 耳朵 c) 孩子 d) 眼睛

9. a) 大衣 b) 皮鞋 c) 裙子 d) 袜子

10. a) 柏林 b) 司机 c) 老师 d) 医生

3. Заполните пропуски соответствующими счётными словами.

11. 请给我一____果汁。

a) 壶 b) 瓶 c) 条 d) 件

12. 他想走的那____路离他家很近。

a) 张 b) 件 c) 条 d) 壶

13. 你今天戴的这____红色的帽子很好看!

a) 顶 b) 双 c) 盒 d) 条

14. 你们星期一有几____课?

a) 节 b) 件 c) 顶 d) 壶

15. 我要买这____汉语词典。

a) 张 b) 件 c) 条 d) 本

4. Укажите количество черт в данных иероглифах.

16. 懒

a) 16 b) 17 c) 18 d) 19

17. 醉

a) 14 b) 15 c) 16 d) 17

18. 裤

a) 10 b) 11 c) 12 d) 13

19. 蔬

a) 14 b) 15 c) 16 d) 17

20. 葡

a) 12 b) 13 c) 14 d) 15

5. Прочитайте текст, заполните пропуски подходящими по смыслу словами из списка .

a) 电视机 b) 电脑 c) 周末 d) 运动 e) 帮助 f) 医生

山山的爸爸是一名__21__，每天工作十多个小时，常常工作到很晚，有时候周末也没有空儿休息。爸爸说 he 很想__22__，可是因为太累了，所以总是想睡觉。他看电视的时候，也想睡觉。山山不知道有什么好办法可以__23__他。

山山说，他常看见爸爸在__24__前边坐四五个小时，他觉得这对爸爸的身体不好。__25__妈妈买了一个跑步机，他们希望爸爸可以多运动。

6. Заполните пропуски подходящими счетными словами:

26. 我买一____书。

A) 本 B) 位 C) 张

27. 我有一____桌子。

A) 把 B) 位 C) 张

28. 我不认识那____老师。

A) 本 B) 位 C) 张

29. 那____车是我妈妈的。

A) 辆 B) 支 C) 个

30. 我今天没带那____雨伞。

- A) 本 B) 把 C) 张

7. Какое из предложенных вопросительных предложений соответствует исходному утверждению:

31. 三节课：数学，地理，汉语课。

- A) 你们今天有几节课？
B) 你在哪儿学习？
C) 你今天要去学校吗？

32. 我在外语学院学习。

- A) 你学习什么？
B) 你在哪儿学习？
C) 你喜欢什么课？

33. 非常好。

- A) 今天天气怎么样？
B) 你喜欢今天的天气吗？
C) 现在她去哪儿？

34. 现在我去体育馆。

- A) 体育馆在哪儿？
B) 你去哪儿？
C) 昨天你去哪儿？

35. 我要五斤。

- A) 要几斤？
B) 要多少斤？
C) 要什么斤？

8. Укажите правильный вариант расположения слова, указанного в скобках:

36. 我C家A四B口人：爸爸，妈妈，姐姐和我。（有）

A)

B)

C)

37. 这A是我B朋友C车。（的）

A)

B)

C)

38. 这A不 B汉语C老师。（是）

A)

B)

C)

39. A我们学汉语， B学英语C。（不）

A)

B)

C)

40. 这A是不B是你C书？（的）

A)

B)

C)

9. Найдите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка:

41. A) 这是我的朋友。

B) 这不是我的朋友。

C) 他们是都我的朋友。

42. A) 你喜欢看书吗？

B) 喜欢你看书吗？

C) 我喜欢看书。

43. A) 他也学习英语。

B) 他学习也英语。

- C) 他学习汉语。
44. A) 我买三瓶水。
B) 我买三本书。
C) 我二个买苹果。
45. A) 学生请汉语老师喝茶。
B) 学生请汉语老师茶喝。
C) 学生喝茶。

10. Выберите вариант правильного порядка указанных слов в предложении:

46. 今天, 我, 生日, 是, 的
A) 今天是我的生日。
B) 我的是生日今天。
C) 生日是今天我的。
47. 我, 老师, 妈妈, 是
A) 我妈妈是老师。
B) 是妈妈我老师。
C) 我老师妈妈是。
48. 我, 写, 汉字
A) 我写汉字。
B) 汉字写我。
C) 写汉字我。
49. 家, 有, 三, 人, 口, 他
A) 他家有三口人。
B) 家他有三人口。
C) 三口人有家他。
50. 桌子, 有, 上, 书
A) 桌子上有书。

B) 上桌子书有。

C) 有上桌子书。

Раздел «Чтение».

11. Прочитайте текст. Выполните задания после прочтения.

我的房间里很乱，我没有时间好好整理。我不能找到我的本子，怎么办？离出发只有十分钟，我不能迟到，所以十分钟以后我就要出发了。今天一定要交作业，我昨天就做好了作业，可是现在找不到本子。这是什么？啊，是法语本子，我们还学习法语。明天我要带这个本子，今天不用带。这是什么？是我的作文，也是今天不用带的。啊，找到了，汉语课本和法语课本中间就是我的数学本子。

51) Ответьте на вопрос: 我找什么？

a) 法语本子

b) 汉语课本

c) 法语课本

d) 数学本子

e) 我的作文

52) Закончите утверждение, выбрав верный вариант: 我.....

a) 已经迟到了

b) 还没吃到

c) 已经出发了

d) 半个小时以后要出发

12. Прочитайте текст и определите, какие высказывания верны (对 A), а какие неверны (不对 B).

你好！今天我给你介绍一下我的女儿。她今年十二岁，是中学生。我的女儿个子高，不胖不瘦。她的头发很长，很漂亮。她是个很可爱的爱笑的女孩。天气不错的时候，她喜欢跟朋友去外边玩玩。天气不好的时候她喜欢在

家里看书，画画儿。从星期一到星期五每个早上她去上学，三点以后才回家。她的学校比较远，要走二十多分钟。她不在学校吃饭，回家以后在家吃午饭，休息一会，再开始做作业。我的女儿喜欢学习，很喜欢数学，可是不太喜欢体育课。有空的时候，她喜欢画画儿，也喜欢上网。她说她想学做饭，多帮助我做家务，真是个好孩子！

53) 我有个儿子。

54) 女儿今年二十岁。

55) 我的女儿很高。

56) 女儿的头发不短。

57) 她是小学生。

58) 她没有朋友。

59) 她喜欢看书，画画儿。

60) 星期六她不用去上学。

61) 星期一她两点就回家。

62) 学校离我们家不太近。

63) 女儿在学校吃午饭。

64) 她一回家就开始做作业。

13. Прочитайте текст. Для каждого пропуска выберите подходящий по контексту фрагмент из списка а - f.

周末，小王和小李一起去玩儿。他们先去了公园。（65）。过了一会儿，小王说：“我饿了，你呢？”（66）。然后他们还在湖边散了一会儿步。（67）中午他们去饭馆吃午饭。（68）。从饭馆出来时，小王说：“咱们去逛街，怎么样？”（69）小王回答，她还自己不知道，可以去看看有什么好东西。后来她在一家商店试穿了不少衣服，有一件衬衫特别漂亮。小王问小李：“我穿好看吗？”（70）。

a) 小李说：“你想买什么？”

b) 小李说：“真不错！”

- c) 小李也有点饿，所以他们买了两个包子和两瓶绿茶。
- d) 那里的风景很漂亮，但是人太多了。
- e) 他们点了三菜，小李还喝了一碗鸡汤。
- f) 他们一边看别人在划船，一边聊天。

Раздел «Аудирование»

14. Прослушайте диалог, ответьте на вопросы (Аудио_01_01).

- 71) 李大海是谁?
- a. 他是张京生的朋友。
 - b. 他是张老师的学生。
 - c. 他是王老师的朋友。
- 72) 谁认识张老师的学生?
- a. 李大海
 - b. 张京生
 - c. 王老师
- 73) 张京生是老师吗?
- a. 是
 - b. 不是
 - c. 对话没有说，我们不知道

15. Прослушайте текст, заполните пропуски подходящими лексическими единицами (Аудио_02).

你好！我是(74)_____。我22岁。我是中国人。我是(75)
_____。我学习俄语。(76)
_____很难，汉语也很难。这是我爸爸、我妈妈。他们都是大夫。他们都是很好的大夫。(77)
_____55岁，我爸爸59岁。那是我哥哥。他不是学生，也不是大夫，他是老师。他是(78)

_____。他30岁。这是他的车。那是我爸爸的车。我没有姐姐，(79)

_____弟弟。这是我妹妹。她(80)

_____。她也是学生。她也学习俄语。那是我的朋友。他是俄罗斯人。他23岁。他学习汉语。我们都是很好的朋友。

	A	B	C
74)	小马	小李	小王
75)	学生	大夫	老师
76)	英语	俄语	汉语
77)	我妈妈	他妈妈	我爸爸
78	韩语老师	汉语老师	俄语老师
79)	还没有	没有	也没有
80)	17岁	14岁	19岁

Раздел «Письмо».

16. Поздравьте Вашего китайского друга с Праздником Весны – китайским Новым годом.

Подпишите открытку следующим образом: укажите, кого Вы поздравляете, и кто поздравляет; в поздравлении используйте следующие выражения:

新年好、祝你、身体健康、天天幸福

亲爱的_____:

_____ 敬贺

17. Напишите письмо Вашему китайскому преподавателю, опираясь на предложенный образец.

Спросите адресата о его жизни, делах, сообщите о своей жизни и своих делах, выразите ему благодарность за то, что он (учитель) много помогает вам. Укажите фамилию учителя и свое имя, поприветствуйте в начале письма, пожелайте всего доброго в конце письма. Соблюдайте правила оформления китайского рукописного текста, а также применения китайских знаков препинания. То, что пропущено, необходимо заполнить самостоятельно.

Образец письма (с пропусками):

_____ 老师:

您__!

我在中国过得很好, 学习_____。_____老师, _____好吗? _____怎么样? 老师, 您给我的_____很大, 非常感谢__!

此致

敬礼

万事如意!

_____ 2018年__月__日

Правильные ответы:

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. B | 5. C | 6. C |
| 7. D | 8. C | 9. B | 10. A | 11. B | 12. C |
| 13. A | 14. A | 15. D | 16. A | 17. B | 18. C |

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 19. B | 20. A | 21. F | 22. D | 23. E | 24. B |
| 25. C | 26. A | 27. C | 28. B | 28. A | 30. B |
| 31. A | 32. B | 33. A | 34. B | 35. A | 36. A |
| 37. C | 38. B | 39. B | 40. C | 41. C | 42. B |
| 43. B | 44. C | 45. B | 46. A | 47. A | 48. A |
| 49. A | 50. A | 51. D | 52. B | 53. B | 54. B |
| 55. A | 56. A | 57. B | 58. B | 59. A | 60. A |
| 61. B | 62. A | 63. B | 64. B | 65. D | 66. C |
| 67. F | 68. E | 69. A | 70. B | | |

«Аудирование»

Диалог 1.

Скрипт

A: 您贵姓?

B: 我姓张。

A: 你叫什么名字?

B: 我叫张京生。

A: 他姓什么?

B: 他姓王。

A: 他是谁?

B: 他是我的老师。

A: 你认识他吗?

B: 认识，他是张老师的学生。

A: 你的朋友叫什么名?

B: 他姓李，叫李大海。李是他的姓，海是上海的海。

Ответы:

71) А

72) В

73) С

2. Монолог

Ответы:

74)С

75)А

76)В

77)А

78)В

79)С

80)А

Задания 16-17. Критерии оценивания (всего 20 баллов за раздел)

Открытка: максимально 8 баллов

Параметры	Критерии	Баллы
1.Использованы все четыре выражения	четыре	2
	три	1,5
	два	1
	одно	0.5
2.Выражения использованы грамматически верно, в верной последовательности	да	2
	есть одна-две ошибки	1
	от трех и выше ошибок	0.5
3.Автор поздравления и адресат поздравления указаны верно	да	2
	указано только одно имя (адресата / адресанта)	1
	Указано одно имя (адресата / адресанта), допущены ошибки	0

4. Открытка оформлена верно с точки зрения иероглифики и пунктуации	да	2
	есть одна-две ошибки	1,5
	есть три-четыре ошибки	1
	есть от пяти и выше ошибок	0.5

Письмо: максимально 12 баллов

Параметры	Критерии	Баллы
1. Содержание письма соответствует требованиям, представленным в формулировке задания и образце: указаны адресат и адресант, приветствие и пожелание, дата, цель письма (содержание)	полностью соответствует	4
	частично соответствует (некоторые элементы упущены)	2
	большая часть композиционных элементов отсутствует	0.5
2. Письмо оформлено в соответствии с образцом: знаки препинания занимают отдельную клетку, отступ первой строки абзаца две клетки, некоторые клишированные выражения пишутся без отступа, адресант и дата указываются в правом нижнем углу письма.	полностью соответствует	2
	частично соответствует (имеются ошибки пунктуационные, ошибки оформления)	1
	в основном не соответствует	0
3. Пропуски заполнены верно с точки зрения формальной связности, целостности текста и его логичности	заполнены, в основном, верно (верно заполнены минимум 8 пропусков из 10)	4
	имеются грамматические ошибки вставленных выражений, учеником демонстрируется понимание прочитанного (верно заполнены минимум 5 пропусков из 10)	2
	имеются ошибки связности, показывающие, что ученик не понимает смысла прочитанного (верно заполнены минимум 3 пропуска из 10)	1

	письмо переписано с образца, пропуски не заполнены.	0
4. Письмо оформлено верно с точки зрения иероглифики	да	2
	есть одна-две ошибки	1,5
	есть три-четыре ошибки	1
	есть от пяти и выше ошибок	0,5

16. Открытка (возможный /примерный ответ)

亲爱的小王：

新年好！

祝你身体健康！天天幸福！

小李敬贺

17. Письмо (возможный /примерный ответ)

王老师：

您好！

我在中国过得很好，学习也很好。王老师，工作好吗？身体怎么样？老师，您给我的帮助很大，非常感谢您！

此致

敬礼

万事如意！

小李

2018年11月25日