Описание программы
направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление школой и образовательная политика»

Образовательный процесс программы построен на основе задачно-модульного подхода и с использованием искусственного интеллекта для автоматизированной оценки образовательных результатов магистрантов с обратной связью.

Основная цель и результат программы – формирование готовности выпускника к построению причинно-следственных связей между нормой и деятельностью в сфере образования, в том числе в условиях неопределенности, через осмысление, структурирование, решение и рефлексию задач в области управления образованием и образовательной политики.

Учебный план программы содержит три образовательных модуля (подход: один семестр- один модуль).

1 семестр - модуль «Образовательная политика и управление системой образования».

Формируемая компетентность - способен анализировать и связывать с образовательной деятельностью (локализовать к местным условиям, образовательной ситуацией и пр.) федеральные, региональные, муниципальные и личные образовательные инициативы, определять на этой основе образовательную стратегию («норму на вырост») в зоне ближайшего развития (потребности, ресурсы и механизмы осуществления).

2 семестр – модуль «Качество образования в эпоху цифровизации».

Формируемая компетентность - способен осуществлять деятельность в интересах обеспечения качества образовательного процесса (деятельности) и образовательных результатов, оценки и коррекции образовательной стратегии и образовательных программ.

3 семестр – модуль «Экономика и управление образовательной организацией».

Формируемая компетентность - способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и других финасово-хозяйственных аспектов жизнедеятельности образовательной организации.

Директор дирекции образовательных программ _____ /*Никитина Е.С.*