Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы бакалавриата
«Тифлосурдопедагогика и основы специальной психологии»
по направлению подготовки «44.03.03_Специальное (дефектологическое) образование»

Актуальность программы обусловлена прежде всего тем, что статистика сенсорных нарушений (зрения и слуха) неуклонно демонстрирует увеличение их количества на разных этапах жизненного цикла человека. Кроме этого, образовательная практика фиксирует изменение контингента обучающихся с ОВЗ в сторону роста среди них лиц с сочетанными нарушениями, в первую очередь за счет сенсорных нарушений. Кроме этого, отечественная сурдо и тифлопедагогика нуждаются в развитии, поиске новых путей и подходов педагогической помощи лицам с сенсорными нарушениями.

Программа включает два редких профиля подготовки: тифлопедагогика и сурдопедагогика. Это позволит работать с детьми с нарушениями слуха, зрения, а также с сочетаниями этих нарушений.

Обучение направлено на подготовку педагогов, психологов, воспитателей, для работы в условиях инклюзивного и специального образования, в реабилитационных центрах, в центрах ранней помощи, в учреждениях соцзащиты. По завершению обучения выпускники будут готовы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха и/или зрения и формированию абилитационной компетентности их родителей.

Учебный план включает общепрофессиональные, медико-биологические и клинические дисциплины, гуманитарный и психолого-педагогический модули, иностранный язык, дисциплины, раскрывающие особенности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ

Преподаватели программы являются экспертами в области специальной педагогики и инклюзивного образования детей с ОВЗ, членами Международных и Всероссийских ассоциаций, участниками федеральных проектов Минобрнауки.

Для проведения практики ВУЗ сотрудничает с ведущими образовательными и медицинскими организациями.

Программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в качестве специалиста по работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Выпускники программы являются востребованными специалистами в центрах ранней помощи; специализированных дошкольных и школьных образовательных организаций; инклюзивных образовательных организаций; консультативно-диагностических центрах; системе дополнительного образования; учреждениях культуры (отделы инклюзивной музейной педагогики).

Руководитель ОП Н.Ш. Тюрина

Директор ИПКР Е.В. Ушакова