Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

Образовательной программы базового высшего образования
«Психология развития» по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Актуальность программы заключается в высокой востребованности в обществе в целом и в образовании в частности специалистов, способных отвечать на запросы быстро меняющейся социальной ситуации. Гармоничное развитие личности в онтогенезе, её функциональная жизнедеятельность являются приоритетными задачами, стоящими перед государством и обществом. Программа готовит педагогов-психологов, владеющих основами теории развития психики, методами и техниками психолого-педагогической диагностики и консультирования детей и взрослых с нарушениями адаптации, а также практическими навыками разработки программ профилактики и коррекции развития детей и подростков.

Уникальность и преимущества программы заключаются в сочетании теоретически знаний и практической подготовки специалиста в области научно-исследовательской, просветительской и консультативной деятельности. В процессе освоения программы студенты не только учатся, но и приобретают опыт, необходимый для успешного трудоустройства.

Программа ориентирована на выпускников школ, освоивших образовательную программу и сдавших ЕГЭ, а также на выпускников среднего профессионального образования, сдавших ЕГЭ или внутренние вступительные испытания.

Ключевые курсы и дисциплины в полной мере реализуют формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины программы обеспечивают ведущие специалисты в области психологии. В процессе подготовки обучающихся осуществляется интервизия и супервизия.

Обучающиеся по программе проходят практическую подготовку в ведущих организациях г. Москвы: Городской психолого-педагогический центр ДОНМ, образовательные организации г. Москвы, Московский центр воспитательных практик и др.

Выпускники образовательной программы овладеют профессиональными компетенциями использования основных форм психолого-педагогической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, школьных коллективов и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования и др.

Выпускники образовательной программы «Психология развития» могут работать педагогом-психологом, детским психологом, а также продолжить обучение по программе специализированного высшего образования.

Руководитель ОП А.С. Гильяно

Директор ИПКР Е.В. Ушакова