Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы бакалавриата
«Логопедия и альтернативная коммуникация»
по направлению подготовки «44.03.03_Специальное (дефектологическое) образование»

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителей-логопедов), владеющих современными технологиями логопедической помощи детям с особыми образовательными потребностями, имеющих проблемы коммуникативного развития в целом и речеязыкового развития в частности.

Уникальность программы заключается в подготовке не просто логопеда, а специалиста по коммуникации с разновозрастными лицами с ограниченными возможностями здоровья, владеющего особыми технологиями альтернативной и дополнительной коммуникации, знаниями и умениями эффективного подбора средств альтернативной коммуникации для лиц, испытывающих серьезные затруднения в овладении речеязыковой деятельностью.

Программа ориентирована на выпускников средних общеобразовательных школ (окончивших 11 классов).

В учебный план программы входят дисциплины по повышению общекультурного уровня, формированию медико-биологических и клинических основ профессиональной деятельности. Отдельным блоком изучаются дисциплины по логопедии и применению навыков альтернативной коммуникации.

Преподаватели программы являются экспертами в области специальной педагогики, психологии, медицины, авторами классических российских учебников, практиками с многолетним стажем.

В рамках реализации программы осуществляется партнерство института с лучшими образовательными организациями города, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты.

Программа расширяет спектр профессиональных компетенций учителя-логопеда, который способен применять в своей педагогической практике не только логопедические методы, приемы и средства, но и владеет средствами альтернативной коммуникации, а также может вводить их в процесс коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по программе позволяет бакалаврам-выпускникам работать как в организациях коррекционной направленности, так и в общеобразовательных, осуществляющих инклюзивную практику.

Руководитель ОП  Н.Ю. Григоренко

Директор ИПКР  Е.В. Ушакова