Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук

ОПИСАНИЕ
образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Учитель истории и обществознания

Образовательная программа направлена на подготовку учителей истории и обществознания для современной школы. Студенты осваивают инновационные педагогические приемы и образовательные технологии, получают навыки работы платформой МЭШ, принимают участие в культурно-просветительских мероприятиях, диспутах и дискуссиях, развивают цифровые компетенции и получают опыт применения IT – технологий в организации образовательного процесса и для решения профессиональных задач в будущем.

Содержание образовательной программы обеспечивает профильную теоретическую и практическую подготовку в области социально-гуманитарного знания, методики преподавания исторических дисциплин и обществознания, осуществления исследований по проблемам организации образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды, проведения культурно-просветительских и воспитательных мероприятий (в том числе в рамках дополнительного образования).

Программа практической подготовки будущих учителей истории и обществознания носит комплексный характер и обеспечивает полное погружение в профессию. В рамках программы наставничества студенты знакомятся с инновационными образовательными практиками от ведущих учителей столичных школ (победителей и призеров профессиональных конкурсов «Учитель года», «Профи» и т.п.), участвуют в их разработке и апробации. Совершенствование знаниевой подготовки осуществляется при проведении проектно-исследовательских работ в Российском государственном архиве социально-политической истории, Государственном Центральном музее современной истории России, музее военной истории Российского военно-исторического общества, Государственном музее истории ГУЛАГа, музеях – усадьбах «Архангельское», «Останкино», «Кусково», Мемориальном научно-просветительском центре «Бутово» и др. Профессиональная стажировка на завершающем этапе обучения предполагает апробацию авторских методических приемов и проектных решений, разработанных студентами за время освоения образовательной программы. Все типы практик гарантируют выпускникам получение реального опыта педагогической деятельности, формирование конкурентоспособного профессионального портфолио для

дальнейшего трудоустройства и активного участия в развитии системы столичного образования.

Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечиваются преподавателями – ведущими исследователями в области педагогики и образования, отечественной и всеобщей истории, авторами учебников и учебно-методических пособий по истории и обществознанию, экспертами ЕГЭ и оценки функциональной грамотности в рамках международных исследований PISA, организаторами научно-практического семинара «Школа профессионального роста».

Директор
института гуманитарных наук В.В. Кириллов