Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы магистратуры
«Ранняя помощь детям и их семьям»
по направлению подготовки «44.04.03_Специальное (дефектологическое) образование»

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями о развитии детей младенческого и раннего возраста, функциональным подходом и современными технологиями ранней помощи и психолого-педагогического консультирования по вопросам детского развития, воспитания и обучения. Специалисты данного профиля востребованы в учреждениях социальной защиты, образования, и здравоохранения.

Уникальность программы заключается в ее ориентации на практическое применение знаний и навыков. Студенты изучают основы ранней помощи, развитие ребенка в раннем возрасте, психологию раннего детства, методы работы с детьми, а также диагностику и оценку развития детей в условиях функционального подхода.

Программа предназначена для дальнейшего образования выпускников-бакалавров различных направлений подготовки, родителей детей раннего возраста и всех, кто готов стать востребованным специалистом в области оказания ранней помощи детям и их семьям.

В учебный план программы входят дисциплины по повышению общекультурного уровня, формированию медико-биологических и клинических основ профессиональной деятельности. Углубленным блоком изучаются дисциплины о функциональном подходе в ранней помощи.

Преподаватели программы являются экспертами в области специальной педагогики, психологии, медицины, авторами учебников, практиками с многолетним стажем.

В рамках реализации программы осуществляется партнерство института с службой ранней помощи центров социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов.

Программа магистратуры «Ранняя помощь детям и их семьям в условиях функционального подхода» формирует у выпускников ряд ключевых компетенций, которые позволяют им успешно работать с детьми младенческого и раннего возраста, а также их семьями. Эти компетенции охватывают как общекультурные, так и профессиональные аспекты деятельности специалиста в области ранней помощи.

Обучение по программе позволяет выпускникам работать в службах ранней помощи, быть организатором и первооткрывателем функционального подхода в своем учреждении.

Руководитель ОП — Е.А. Екжанова

Директор ИПКР — Е.В. Ушакова