Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы специализированного
профессионального высшего образования
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»
по направлению 44.03.03Специальное (дефектологическое) образование

Образовательная программа нацелена на подготовку специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ для московского образования. Уникальность программы заключается в глубоком междисциплинарном подходе, интегрирующем достижения специальной психологии и специальной педагогики, что обеспечивает комплексное понимание особенностей развития детей, в частности, обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), задержкой психического развития (ЗПР), нарушением интеллекта (НИ). Программа сочетает получение студентами фундаментальных знаний с практико-ориентированной подготовкой.

Программа ориентирована на выпускников бакалавриата, базового высшего образования по смежным направлениям, на практикующих учителей-дефектологов, логопедов, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей и методистов образовательных организаций.

К реализации программы привлекаются ведущие специалисты в области специальной психологии и специальной педагогики.

В процессе обучения студенты проходят практику в ведущих профильных организациях России и Москвы: Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки г. Москвы, Центр лечебной педагогики «Особое детство», Школа №2124 «Центр развития и коррекции», Школа №1540 и др.

Студенты овладеют такими ключевыми компетенциями, как: проведение комплексной психолого-педагогической диагностики; проектирование и реализация адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития; овладение широким диапазоном коррекционно-развивающих отечественных и зарубежных технологий, включая альтернативную и дополнительную коммуникацию, развитие социально-коммуникативных навыков и функционального поведения у обучающихся с РАС и НИ; научатся разрабатывать цифровые образовательные продукты и применять искусственный интеллект в обучении детей с ОВЗ и др.

Выпускники смогут работать специалистами по сопровождению в образовательных организациях, психолого-педагогических центрах педагогами-психологами, дефектологами, логопедами. Они смогут занимать методические позиции в органах управления. Для выпускников доступно продолжение обучения в аспирантуре.

Программа обеспечивает глубокую профессиональную подготовку, гармонично объединяя передовые научные знания и интенсивную практическую деятельность, что позволяет выпускникам компетентно решать весь спектр задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях современной образовательной системы.

Руководитель ОП  И.М. Яковлева

Директор ИПКР  Е.В. Ушакова