Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы бакалавриата
«Логопедия»
по направлению подготовки «44.03.03_Специальное (дефектологическое) образование»

Программа» готовит специальных педагогов, владеющих современными технологиями оказания комплексной логопедической помощи лицам с речевыми нарушениями в системе образования, здравоохранения и социальной защиты.

Программа позволяет расширить профессиональные компетенции, эффективно комбинируя педагогические методики с технологиями коррекции и развития речи. Предоставляет возможность изменить траекторию профессионального развития, получить качественное высшее образование и помогающую профессию, востребованную на рынке труда.

Программа ориентирована на студентов, имеющих среднее профессиональное образование по педагогическим специальностям, высшее непедагогическое образование, а также желающих совмещать работу и обучение в вузе.

В учебный план программы входят дисциплины: «Медико-биологические и клинические основы логопедии», «Современные подходы к комплексному логопедическому обследованию», «Цифровая культура логопеда и режиссура профессионального контента», «Логопедические технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР», «Решение профессиональных задач логопеда в учреждениях различных ведомств» и др.

Программу реализует профессорско-преподавательский состав института, ведущий научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилям преподаваемых ими дисциплин, а также зарубежные ученые и ведущие специалисты-практики.

В рамках реализации программы осуществляется партнерство с лучшими образовательными организациями города, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, для осуществления учебной, производственной, социальной практики и стажировки студентов.

Программа расширяет спектр профессиональных компетенций учителя-логопеда, такими как: владение навыками диагностики и развития устной и письменной речи, оказания логопедической помощи детям и взрослым с речевыми нарушениями, технологиями логопедического массажа, консультирования по вопросам коммуникации, речевого развития и реабилитации.

Выпускники смогут работать в государственных, частных организациях с лицами, имеющими нарушения коммуникации, устной и письменной речи, активно заниматься частной практикой. Продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре.

Руководитель ОП Ж.И. Журавлева

Директор ИПКР Е.В. Ушакова