Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования

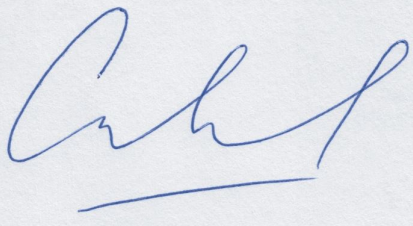
ОПИСАНИЕ
образовательной программы
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование

Образовательная программа готовит специалистов (координатор инклюзивного образования, педагог-психолог, тьютор) в области психолого-педагогического сопровождения процесса обучения, развития и социализации детей дошкольного возраста и учащихся школ в современном образовании. Владеющими знаниями о правовых, организационных и методических основах инклюзивного образования. Способных проектировать и реализовывать сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании. Обладающими знаниями и компетенциями в области индивидуализации обучения, готовыми реализовывать индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, организовывать межпрофессиональное взаимодействие работников сферы образования по вопросам инклюзии.

Особенностью учебного процесса является использование разных видов практики: учебной, психолого-педагогической, проектной (технологической), педагогической, культурно-просветительной, летней практики в детских центрах, в том числе мирового и всероссийского уровня («Смена»; «Артек» и др.), научно-педагогической и научно-исследовательской. Значительная часть учебной нагрузки отведена на курсы по выбору.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе образовательных организаций города Москвы.

Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечиваются ведущими преподавателями Университета – авторами оригинальных научных разработок, инновационных образовательных практик, профессорами из иностранных и типовых российских вузов.

Директор института педагогики
и психологии образования  А.И. Савенков