Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы магистратуры
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Потребность в качественном образовании в России стремительно растет, усиливаясь государственными приоритетами и увеличением числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что создает острый дефицит квалифицированных специалистов сопровождения. Уникальность программы заключается в глубоком междисциплинарном подходе, интегрирующем достижения специальной психологии и специальной педагогики, что обеспечивает комплексное понимание особенностей развития детей с различными нозологиями. Программа сочетает получение магистрантами фундаментальных знаний с практико-ориентированной подготовкой, позволяя им применять освоенные технологии в условиях образовательных, медицинских организаций и учреждений социальной защиты.

Программа ориентирована на выпускников бакалавриата по смежным направлениям, на практикующих педагогов, воспитателей ДОУ, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов, желающих углубить компетенции в области сопровождения детей с ОВЗ; руководителей и методистов образовательных и иных организаций.

Руководитель программы – И.М. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор. К реализации программы привлекаются ведущие специалисты в области специальной психологии и специальной педагогики.

В процессе обучения магистранты проходят практику в ведущих профильных организациях России и Москвы: Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки г. Москвы; ГБУ ЦСПР «Роза ветров», Центр лечебной педагогики «Особое детство» и др.

По окончанию программы магистранты овладеют ключевыми компетенциями: проведение комплексной психолого-педагогической диагностики; проектирование и реализация адаптированных образовательных программ (АООП) и специальных индивидуальных программ развития (СИПР); применение современных коррекционно-развивающих технологий при различных нарушениях развития; организация психолого-педагогического консультирования и поддержки семей; проектирование и создание специальных условий в инклюзивной образовательной среде; эффективная работа в междисциплинарной команде специалистов сопровождения и др.

Выпускники программы смогут работать координаторами инклюзии в школах; специалистами по сопровождению в центрах ППМС-помощи; педагогами-психологами, дефектологами, логопедами; специалистами реабилитационных центров и учреждений социальной защиты; консультантами в частной практике. Специалисты смогут занимать методические позиции в органах управления. Для выпускников доступна научно-исследовательская и преподавательская карьера с продолжением обучения в аспирантуре.

Программа обеспечивает глубокую профессиональную подготовку, гармонично объединяя передовые научные знания и интенсивную практическую деятельность, что позволяет выпускникам компетентно решать весь спектр задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях современной образовательной системы.

Руководитель ОП И.М. Яковлева

Директор ИПКР Е.В. Ушакова