Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы магистратуры
«Теория и практика комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра»
по направлению подготовки 44.04.03«Специальное (дефектологическое) образование»

В нашей стране в настоящее время отмечается значительный дефицит в освоении научно-практической доказательной базы для развития и оптимизации системы оказания помощи лицам с РАС и их семьям. Решению этих задачи способствует данная магистерская программа.

В данной магистерской программе представлен необходимый набор технологий комплексного сопровождения детей, подростков и взрослых людей с аутизмом, который позволяет получить целостное, систематизированное представление о подходах, используемых в помощи лицам с РАС и их семьям в нашей стране и за рубежом: эмоционально-смысловой подход, прикладной анализ поведения, технологии современной диагностики развития человека с аутизмом на разных возрастных этапах, технология разработки, реализации и оценки эффективности образовательного маршрута и др.

Программа ориентирована на бакалавров, получивших образование в области педагогики, психологии, социальной педагогики, учителя инклюзивных классов, специалисты в области прикладного анализа поведения, тьюторы и др.

Учебный план включает общепрофессиональные, медико-биологические и клинические дисциплины, иностранный язык. Особое внимание уделено дисциплинам по сопровождению лиц с РАС.

В реализации программа принимают участие 4 доктора наук, 5 кандидатов наук специалисты, 2 из них имеющие международную сертификацию в области диагностики и коррекции РАС

Обучающиеся проходят практику в лучших учреждениях города Москвы, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра: АНО «Инклюзивная молекула», РОО помощи детям с РАС «Контакт», РБОО «Центр лечебной педагогики», школа 1540 и др.

В результате освоения программы выпускники научатся применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, воспитания, в том числе обучающихся с РАС; использовать в своей профессиональной деятельности формы, методы, приемы организации учебной и воспитательной работы и др.

Программа готовит педагогов инклюзивного и специального образования; специалистов, осуществляющих комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра и их семей (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) на этапе раннего, дошкольного, школьного возраста, подростков и взрослых людей с РАС.

Руководитель ОП О. В. Караневская

Директор ИПКР Е.В. Ушакова