Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы бакалавриата
«Тьютор в инклюзивном образовании»
по направлению подготовки
«44.03.03. Специальное дефектологическое образование»

Актуальность программы обусловлена чрезвычайной востребованностью на рынке труда: в настоящее время в образовательных организациях разного профиля данная специальность высоко оценивается работодателями.

Уникальность и преимущества заключается в том, что она осуществляется на базе бакалавриата. Это позволяет вооружить обучающихся самыми разнообразными знаниями и компетенциями по многим дисциплинам общекультурного, клинического, психологического, педагогического, специального профиля (олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика) как теоретического, так и прикладного характера

Программа ориентирована на дошкольные, школьные образовательные организации, реализующие программы инклюзивного обучения и нуждающиеся в специалистах, обеспечивающих сопровождение обучающихся с ОВЗ. Программа предназначена для подготовки педагогических кадров, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. Тьюторы осуществляют взаимодействие между педагогами и детьми с особыми образовательными потребностями, являются главными наставниками ребенка, нуждающегося в индивидуальной помощи

Учебный план включает общепрофессиональные, медико-биологические и клинические дисциплины, гуманитарный и психолого-педагогический модули, иностранный язык, дисциплины, раскрывающие особенности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ

Преподаватели программы являются экспертами в области специальной педагогики и инклюзивного образования детей с ОВЗ, членами Международных и Всероссийских ассоциаций, участниками федеральных проектов Минобрнауки.

Партнерство и практика осуществляются на базе дошкольных и школьных образовательных организаций для обучающихся с нарушениями интеллекта, слуха, зрения; реабилитационных, детских, семейных центрах.

Программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в качестве тьютора

Выпускники программы смогут работать в различных организациях специального, инклюзивного и общеобразовательного характера.

Руководитель ОП М.Н. Моргачева

Директор ИПКР Е.В. Ушакова