Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы бакалавриата
«Олигофренопедагогика»
по направлению подготовки «44.03.03_Специальное (дефектологическое) образование»

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями помощи лицам с нарушениями интеллектуального развития (задержкой психического развития, умственной отсталостью), сочетанными нарушениями, сопровождающимися снижением умственного развития. Олигофренопедагог помогает особым детям адаптироваться в обществе, овладеть культурно-историческим опытом.

У выпускников есть уникальная возможность осуществлять коррекционно-педагогическую работу с лицами широкого возрастного диапазона: от младенческого, раннего, дошкольного возраста до школьного, подросткового и в том числе периода юности, взрослости. Возможность осуществлять частную практику.

Программа ориентирована на выпускников после 11 класса, а также выпускников педагогических, медицинских колледжей.

Учебный план включает общепрофессиональные, медико-биологические и клинические дисциплины, гуманитарный и психолого-педагогический модули, дисциплины по диагностике и коррекционной работе. Углубленному изучению подвергаются методики обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Преподаватели программы являются экспертами в области специальной педагогики и инклюзивного образования детей с ОВЗ, членами Международных и Всероссийских ассоциаций, участниками федеральных проектов Минобрнауки.

Для проведения практики ВУЗ сотрудничает с ведущими образовательными и медицинскими организациями.

Программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в качестве специалиста по работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Полученное образование позволяет бакалаврам-выпускникам работать в образовательных, медицинских организациях; учреждениях социальной защиты, в психолого-медико-педагогических, социальных и реабилитационных центрах; дает возможность работать как в специальных организациях (осуществляющих помощь только детям с интеллектуальной недостаточностью), так и в массовых общеобразовательных, осуществляющих инклюзивную практику.

Руководитель ОП — Ю.А. Афанасьева

Директор ИПКР — Е.В. Ушакова