Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт психологии и комплексной реабилитации

ОПИСАНИЕ

образовательной программы бакалавриата
«Логопедия и основы нейропсихологии»
по направлению подготовки «44.03.03Специальное (дефектологическое) образование»

1. Программа нацелена на формирование базовых профессиональных компетенций в области диагностики и коррекции речевых расстройств у детей и взрослых. Соответствует стандарту ВО и соотносится с требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». Позволяет выпускникам эффективно реализовать взаимодействие в междисциплинарной команде специалистов психолого-педагогического сопровождения благодаря изучению нейропсихологического подхода в абилитации и реабилитации.
2. Уникальность программы заключается в сочетании традиционного для логопедии подхода, использовании фундаментальных научных положений, новых методических разработок и нейропсихологического подхода к диагностике, реабилитации и абилитации лиц с речевой патологией.
3. Программа ориентирована на выпускников средних общеобразовательных школ (окончивших 11 классов), выпускников системы СПО.
4. Программа имеет модульную структуру. Модуль «Медико-биологические и клинические основы логопедии» реализуется совместно с РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Модульных характер построения учебного плана позволяет формировать базовые компетенции в области речевого и психического развития ребенка, создавать основу для работы в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты.
5. Преподаватели программы являются экспертами в области коррекционной педагогики, специальной и клинической психологии.
6. Базами практики и партнерами Программы являются ведущие образовательные, научно-исследовательские и лечебные учреждения: ГБОУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»; ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е.Сухаревой Департамента здравоохранения г. Москвы»; Научный центр неврологии; ресурсные школы Москвы, некоммерческие общественные организации.
7. Программа расширяет спектр профессиональных компетенций учителя-логопеда, который способен применять в своей педагогической практике не только логопедические методы, приемы и средства, но и нейропсихологический подход к диагностике и коррекции речевых нарушений.
8. Обучение по программе позволяет бакалаврам-выпускникам работать в организациях образования, здравоохранения, социальной поддержки.

Руководитель ОП О.А. Величенкова

Директор ИПКР Е.В. Ушакова